

Strategický plán rozvoje školy 2024 - 2029



Mateřská škola "Kyticka", Liberec,
Burianova 972/2, p. o.
460 06 Liberec 6
IČO 72741465
Tel: 485 130 971

Mateřská škola „ Kyticka“, Liberec, Burianova 972/2,
příspěvková organizace

se sídlem Burianova 972/2, 460 06 Liberec 6, tel .: 485 130 972 ,
485 130 971

773 968 015

email: ms.kyticka@seznam.cz

[www.https://mskyticka.com](https://mskyticka.com)

Zpracovala: PhDr. Mgr. Dana Charyparová, MBA

Č.j. Kyt 45/2023

1. Základní údaje o škole

Mateřská škola „Kytička“, Liberec, Burianova 972/2, příspěvková organizace

IČO: 72741465

Sídlo: 460 06 Liberec, Burianova 972/2

Zřizovatel: Statutární město Liberec

Sídlo: Liberec 1, Nám. Dr. E. Beneše 1, PSČ 460 59

IČO: 00262978

Identifikátor školy: 6 000795 20

Zařazení do rejstříku: 1. 1. 2003

Ředitelka školy: PhDr. Mgr. Dana Charyparová, MBA

Kapacita školy: 220 dětí

Příspěvková organizace sdružuje Mateřskou školu a Školní jídelnu

2. Charakteristika školy

Jsme osmitřídní mateřská škola rozložená ve třech budovách s velkou zahradou, vlastní kuchyní. Zajišťujeme vzdělávání dětí předškolního věku. Sídlíme v Liberci v městské části Rochlice.

3. Mise školy

Vytváříme pro děti přirozené, bezpečné a přátelské prostředí. Zaměřujeme se na podporu sociálně emočního rozvoje dětí, pomáháme dětem pochopit a zvládat jejich emoce. Vedeme děti ke zdravému životnímu stylu a připravujeme je na vstup do základní školy tím, že zvyšujeme jejich kompetence v oblasti předčtenářské, předmatematické, enviromentální i digitální.

4. Závěry SWOT analýzy školy

Silná stránka	<p>zkušený a kvalifikovaný personál, soudržnost zaměstnanců</p> <p>snaha o přátelské vztahy v rovině škola X rodiče, učitelky X vedení školy</p> <p>vzájemná komunikace pedagogů i nepedagogů</p> <p>posílení jména mateřské školy, která se stala školou vyhledávanou, nikoli pouze potřebnou</p> <p>vzdělávací nabídka na vysoké úrovni</p> <p>udržované a vylepšované učebny a zahrada</p> <p>interaktivní učebna</p> <p>sauna</p>
Slabá stránka	<p>lokalita (sídliště)</p> <p>členitost interiéru – oddělené budovy, nepropojené třídy</p>
Příležitosti	<p>možnost využití projektů,</p> <p>rekonstrukce zahrady – nové edukativní zahradní prvky</p>
Hrozby	<p>úbytek dětí – nižší porodnost</p> <p>možnost přijímat děti s pohybovým omezením pouze do některých (spodních) tříd (schodiště)</p>

5. Vize školy

Do roku 2029 se staneme moderní a vyhledávanou mateřskou školou s bezpečným a podnětným prostředím pro zdravý rozvoj dětí, s kvalitním školním vzdělávacím programem zaměřeným na sociálně emoční vývoj dětí, výchovu ke zdravému životnímu stylu a rozvoj individuálního potenciálu dítěte, dále pak děti připravujeme na vstup do základní školy tím, že zvyšujeme jejich kompetence v oblasti předčtenářské, předmatematické, enviromentální i digitální.

Budeme komunitním centrem s profesionálním přístupem k dětem i rodičům. Naše škola má naplánovanou rekonstrukci, během které dojde k modernizaci prostor i zahrady.

6. Strategické cíle

1. Modernizace chodníků školní zahrady a kuchyně, budov – vstupní haly a šatny, navýšení kapacity i pro dvouleté děti. Úprava zahrady enviromentálními prvky a malým dopravním hřištěm.
2. Sociálně emoční rozvoj dítěte – pochopení vlastních pocitů při prožívání různých situací a dokázat je pozitivně zpracovat. Cítit se bezpečně a šťastně.
Pochopení pocitů ostatních při prožívání různých situací.
Zvládnutí řešení problémových situací.
3. Další vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti speciální pedagogiky, logopedické prevence, inkluze, pregramotností a ICT.
4. Přijímání nových pedagogů s vysokoškolským vzděláním, podpora stávajících pedagogů ke studiu.
5. Využívání moderních metod vzdělávání a ICT učebny.
6. Prohlubování spolupráce s rodiči a ostatními partnery.

7. Strategie

Pro naplnění výše uvedených cílů bude nutná týmová spolupráce a spolupráce s rodiči. K finančnímu zajištění využijeme prostředky od zřizovatele, pokud bude možné budeme žádat o příspěvky z projektu OPVVV – Šablony, Realizace školních zahrad a dalších projektů.

Snaha o spolupráci s partnery a jejich finanční podporou.

8. Harmonogram

1. Seznámení pedagogů se strategií školy.
2. Implementace strategie školy do ŠVP a TVP.
3. Zapojení do projektu.
4. Informování rodičů a jejich zapojení se do chodu MŠ.
5. Monitoring.
6. Průběžná evaluace učitelky, rodiče – viz ustanovení v ŠVP – každoroční výroční zpráva o činnosti MŠ.
7. Závěrečná evaluace.