



Mateřská škola "Kytíčka", Liberec,
Burianova 972/2, p. o.
460 06 Liberec 6
IČO 72741465
Tel: 485 130 971

Výroční zpráva o činnosti mateřské školy za školní rok 2014 - 2015

Adresa: Mateřská škola Kytíčka, p. o.
Burianova 972 /2, 460 06, Liberec 6, 460 06

Telefon: 485 130 971, 773 968 015

Email: ms.kyticka@seznam.cz

Webové stránky: <http://www.mskyticka.com/>

Zpracovala: Mgr. Dana Charyparová – ředitelka MŠ, v Liberci 5. 6. 2015

Předkládá: Mgr. Dana Charyparová – ředitelka MŠ

Obsah

1.	Základní informace o škole.								4
2.	Charakteristika mateřské školy.								6
2. 1.	Podmínky vzdělávání.								7
2. 1. 1.	Věcné podmínky.							7	
2. 1. 2.	Životospráva.								8
2. 1. 3.	Psychosociální podmínky.								9
2. 1. 4.	Materiálně technické podmínky.								10
2. 2.	Organizace vzdělávání v MŠ.								11
2. 2. 1.	Organizace vzdělávání.								11
2. 2. 2.	Režim dne v mateřské škole Kytíčka.								12
3.	Informace o zaměstnancích.								13
4.	Údaje o počtech dětí.								21
4. 1.	Zápis do mateřské školy Kytíčka pro školní rok 2014/2015.								23
5.	Údaje o spolupráci se sociálními partnery.								24
5. 1.	Individuální práce s dětmi předškolního věku.								24
5. 2.	Praxe studentů.								25
5. 3.	Spolupráce s rodiči, aktivity pro rodiče.								25
6.	Stručné údaje o dalších aktivitách a prezentaci MŠ.								27
	Zvonky – 1. třída.								28
	Sedmikrásky – 2. třída.								29
	Konvalinky.- 3. třída.								30
	Pomněnky – 4. třída.								31
	Kopretiny – 5. třída.								32
	Fialky – 6. třída.								33
	Slunečnice – 7. třída.								34
	Pampelišky – 8. třída.								35
6. 1.	Výsledky soutěží a přehlídek.								36
6. 2.	Zavádění nových metod do výuky a vzdělávání.								36
6. 3.	Vlastní prezentace mateřské školy, akademie.								37
6. 4.	Doplňková činnost, aktivity mimo pracovní dobu MŠ.								37
7.	Údaje o poradenských službách.								39
8.	Údaje o řízení MŠ.								40
8. 1.	Realizace hlavních úkolů stanovených školou pro školní rok 2014/2015.								40
8. 2.	Systém managementu kvality.								41
8. 3.	Autevaluace.								42
8. 3. 1.	Externí autoevaluace.								42
8. 3. 2.	Interní autoevaluace.								42
9.	Údaje o dalších záměrech MŠ, zhodnocení, závěr.								43
9. 1.	Předpokládaný vývoj.								43
9. 2.	Materiálně technické vybavení školy, opravy budov.								43
9. 3.	Výchovně vzdělávací.								44
10.	Údaje o zapojení do projektu.								48
11.	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a výsl. dalších kontrol.								49
12.	základní údaje o hospodaření školy.								50

Seznam příloh

Tabulka č. 1. Počet zaměstnanců.	13
Tabulka č. 2. Pedagogičtí pracovníci.	13
Tabulka č. 3. Odborná kvalifikace pro přímou pedagogickou činnost.	13
Tabulka č. 4. Specializované činnosti.	14
Tabulka č. 5. Přehled pedagogických pracovníků.	15
Tabulka č. 6. Změny na úseku pedagogických zaměstnanců.	16
Tabulka č. 7. Počet absolventů, kteří nastoupili bezprostředně po ukončení studia.	16
Tabulka č. 8. Skladba nepedagogických zaměstnanců.	17
Tabulka č. 9. Změny na úseku nepedagogických zaměstnanců.	18
Tabulka č. 10. Platové podmínky pracovníků.	18
Tabulka č. 11. Údaje o DVPP.	19
Tabulka č. 12. Počty dětí za školní rok 2013/2014 a 2014/2015.	22
Tabulka č. 13. Žáci - cizinci.	23
Tabulka č. 14. Přijetí k předškolnímu vzdělávání pro budoucí školní rok.	23
Tabulka č. 15. Práce v projektech.	48
Tabulka č. 16. Výsledky inspekční činnosti.	49
Tabulka č. 17. Mimorozpočtové zdroje.	50
Tabulka č. 18. Z výroční zprávy o hospodař. za uplynulý kalendářní rok – příjmová část.	50
Tabulka č. 19. Z výroční zprávy o hospodař. za uplynulý kalendářní rok – výdajová část.	50

Příloha A - Protokol č. 4/2015 o výsledku veřejnosprávní kontroly

Příloha B – Protokol o kontrole dodržování povinností stanovených předpisy o PO

Příloha C – Protokol o vykonané dle zákona 255/2012 Sb.

1. Základní informace o škole

Zpracováno v souladu § 11, zákona 561/2007 Sb., § 7 vyhlášky 15/2005 Sb.

Zřizovatelem mateřské školy je Statutární město Liberec, sídlem Nám. Dr. E. Beneše 1/1, 460 59, Liberec. Mateřská škola je od 1. 1. 2003 samostatným právním subjektem, se zápisem do obchodního rejstříku.

Právní forma: příspěvková organizace

IČO: 72741465

Identifikátor právnické osoby: 600 079 520

Telefon: 485 130 971

Mobil: 773 968 015

E-mail: ms.kyticka@seznam.cz

Web: www.ms.kyticka.com

Provozní doba: 6:30 – 16:30 hodin

Mateřská škola s celodenním provozem.

Datum zařazení do škol, předškolních zařízení a škol. zař.: 1. 1. 2003

Kapacita: 220 dětí

Počet tříd: 8 tříd

Počet žáků na třídu: v sedmi třídách se vzdělává 28 dětí, v jedné třídě 24 dětí

Počet žáků na učitelku: 13, 75

Průměrná docházka měsíčně: 145

Počet pedagogických pracovníků: 17

Počet dětí individuálně integrovaných: 8

Ředitelka školy: Mgr. Dana Charyparová

Učitelky: Mgr. Petra Veitová, Bc. Ivana Storchová, Bc. Kristýna Marečková, Lucie Košvancová, Erika Vránová, Dagmar Zejdová, Naděžda Greplová, Šárka Rychlá, Dagmar Hýbnerová, Jasna Sýkorová, Šárka Rainerová, Jana Nozarová, Jiřina Paldusová, Kristýna Trostová, Lucie Šepsová a Renata Kovářová.

Administrativní pracovnice: Ladislava Pasecká

Provoz. zaměstnanci: Markéta Kupcová, Karolína Balatková, Renata Petrušková, Jana Vanerová

Vedoucí ŠJ: Iveta Vladyková

Hlavní kuchařka: Iva Grohmannová

Kuchařky: Šárka Rabová, Štěpánka Ježková, Emília Lišková

Školník: Petr Burian

2. Charakteristika mateřské školy

Mateřská škola „Kytička“ se nachází na okraji největšího libereckého sídliště v lokalitě Rochlice. Celá mateřská škola má rozlehlou, velice pěknou zahradu, plnou vzrostlých stromů a keřů. Na zahradě mají děti dostatek herních prvků, pískoviště, celá zahrada je dětmi téměř denně využívána. Mateřská škola se skládá ze tří budov, které jsou umístěny v zahradě.

Budovy prošly komplexní rekonstrukcí v roce 2011, jsou zateplené s plastovými okny. V růžové a žluté budově jsou vždy čtyři třídy složené z herny, jídelny, toalet a umývárny, v případě znečištění dětí mohou učitelky využít sprchového koutu. Ke každé třídě dále náleží šatna dětí, přilehlá kuchyňka určená k servírování jídla uvařeného v centrální kuchyni MŠ. Třídy v prvním patře mohou využívat další malou hernu, slouží hlavně k individuálním činnostem učitele a dítěte. Všechny třídy nesou jména lučního kvítí – Zvonky, Sedmikrásky, Konvalinky, Pomněnky, Kopretiny, Fialky, Slunečnice a Pampelišky. Třetí budova je hospodářským pavilonem. V přízemí je centrální kuchyně a sklady, v patře se nachází prádelna, učebna logopedie, kancelář administrativní pracovníce, vedoucí školního stravování, zástupkyně a ředitelky mateřské školy.

Celá mateřská škola je moderního vzhledu, je vybavena novým nábytkem, koberci, hračkami i didaktickými pomůckami, které se snažíme permanentně obměňovat. K tomuto využíváme prostředky poskytnuté zřizovatelem, rodiči i subjekty, se kterými spolupracujeme.

Kolektiv mateřské školy je již několik let téměř nezměněn. V letošním školním roce odešla na mateřskou dovolenou paní učitelka Vybíralová, za kterou od května nastoupila paní učitelka Šepsová. Pracujeme ve vzájemné shodě a to dává dětem i rodičům pocit klidu, lásky a pohody.

Jak jsem již zmínila Mateřská škola „Kytička“ je osmitřídní mateřskou školou, jednotlivé třídy nesou názvy podle květin. Její tři budovy jsou v překrásné zahradě, která je plná stromů, pískovišť a prolézaček, skluzavek a dvou měkkých, 4-softvových ploch sloužících dětem k prožití příjemných dnů. Ve dvou budovách jsou vždy 4 třídy. Každá třída má velkou učebnu a hernu, ve které se každý den po obědě rozkládají lehátka. Herna nahrazuje ložnici k polednímu odpočinku.

Mateřská škola Kytička spolupracuje se základní školou Dobiášova, která je v budoucnu pro většinu dětí žijících v blízkosti mateřské školy spádovou základní školou. Je zapojena v projektu ESF Kouzelná věda a Projektu stáží. Spolupracuje s nízkoprahovým centrem Sezam, které podporuje děti ze znevýhodněných prostředí.

Mateřská škola spolupracuje se školskými poradenskými zařízeními – PPP, SPC. Formou doplňkové činnosti poskytuje logopedickou pomoc kvalifikovanou školní logopedkou. Dětem, které jsou mladší a nemohou navštěvovat mateřskou školu, poskytujeme formou Odpolední kyticky vždy v pondělí od 16:30 do 18:30 možnost seznámení s prostředím mateřské školy.

2. 1. Podmínky vzdělávání

2. 1. 1. Věcné podmínky

Vybavení školy je kvalitní a účelové. Prostory i osvětlení vyhovují hygienickým normám i standardům. Budovy mají dálkové vytápění, na radiátorech jsou nainstalované nové termoregulační hlavice. Nábytek je účelový, bezpečný, přístupný dětem. Hračky i pomůcky jsou tak pro děti plně dostupné, množstvím dostatečující počtu dětí ve třídách.

Dětem mají možnost vyzdobit svými výtvary šatnu, okna, interiér třídy. Tím se aktivně podílejí na zvyšování estetičnosti školy.

Zahrada je z velké části vybudovaná. Je zde umístěno šest dřevěných domků, které slouží pro námětové hry dětí. Na zahradě jsou vybudovaná čtyři velká pískoviště, které z bezpečnostních důvodů zakrýváme po odchodu dětí krycí plachtou. Jedno velké pískové hřiště určené k míčovým hrám dětí a oválné hřiště s houpacími herními prvky – loď a ryby. V letošním školním roce jsme za přispění rodičů vybudovali dětem velkou klouzačku v délce 7 metrů a dvě měkké forsoftové plochy, kterými jsme v zahradě mateřské školy revitalizovali nebezpečné betonové plochy. Velkou výhodou je množství vzrostlých stromů, což je nejen velmi praktické při drobném dešti či prudkém slunci, ale i velmi estetické. Na zahradě jsou i dva sezónní svahy, které jsou plně využívány během celého roku – v zimním období k bobování, v létě děti mohou využít nové do terénu zapuštěné skluzavky v délce 7 metrů. Máme malé hřiště se brankami na míčové hry, cestičky k možnosti jízdy dětí na dětských dopravních prostředcích – „odrážedla“, kola. Dominantu zahrady tvoří několik dřevěných prolézaček se skluzavkami a pěnové plochy s dětskými motivy. Nepřeberné množství hraček k zpříjemnění pobytu v zahradě školy a k „práci“ na pískovišti je uloženo v přilehlých prostorách školy.

2. 1. 2. Životospráva

Mateřská škola je první institucí, která se, mimo rodinu, u dětí stará o plnohodnotnou odpovídající stravu, tak aby byl zajištěn jejich tělesný růst i duševní vývoj. Plníme spotřební koš, děti dostávají čerstvé ovoce, zeleninu. Ovoce i zeleninu se servírujeme na podnosech a vždy je zastoupeno několika druhy tak, aby si děti mohly očima vybrat to, které snědí. Dětem servírujeme rozmanitou stravu, k její přípravě používáme kvalitní suroviny hlavně z oblasti zdravé výživy, nikdy nepoužíváme polotovary. Dětem nabízíme luštěniny, ryby, obiloviny, vlákninu. Snažíme se o vaření nových moderních receptur, stejně tak, jako o seznámení dětí s hodnotami pravé české kuchyně. Dobrý recept nepotřebuje pouze kvalitní ingredience, ale postup a skvělého kuchaře!

Mateřská škola Kytíčka je zapojena do programu společnosti Lactea – školní mléka pro děti.

V naší mateřské škole Kytíčka se snažíme o podporu zdravého životního stylu. Tomu odpovídá i režim dne, který je však v první řadě odvislý od individuálních potřeb a zájmů jednotlivých dětí, které respektujeme. Každé dítě má prostor na aktivity podle vlastní volby, na své soukromí, spontánní i řízenou hru a činnost, relaxaci i odpočinek.

Denně se děti věnují různorodým pohybovým aktivitám určeným jejich věku. Každý den začíná rozvíčkou. Třídy mateřské školy i školní zahrada jsou vybaveny sportovním náčiním. Každodenním sportováním, tanečky, rozvíčkou, sportovními hrami pozitivně ovlivňujeme psychickou i fyzickou kondici dětí. V maximální míře se snažíme využít školní zahradu. Po domluvě se základní školou Dobiášova využíváme tělocvičny. Neopomíjíme i vycházky do okolí, které se snažíme svým zaměřením přizpůsobit aktuálnímu probíranému tématu školního vzdělávacího programu.

Dodržujeme i další složky životosprávy, podporujeme otužování dětí, snažíme se o jejich přiměřené oblékání jak ve třídě, tak venku. Prostory školy větráme, dodržujeme předepsanou teplotu užívaných místností. Děti mají možnost poledního odpočinku, nenutíme je spát. Avšak odpočinek považujeme za velmi důležitý a po polodenní aktivitě pro dětský organismus potřebný. Dětem, které neusnou, nabízíme klidové aktivity tak, aby ostatní děti nebyly rušeny ze spánku.

Délka pobytu venku je přizpůsobena počasí a aktuálním rozptylovým podmínkám. Předškolní děti po obědě odpočívají na lůžku, ale také relaxují při klidných činnostech ve třídě či herně.

Stravu vaříme ve vlastní kuchyni. Do budoucna bychom rádi pořídili nový konvektomat. Krajskou hygienickou stanicí byl náš jídelníček pochválen, snažíme se obsáhnout ve stravě vysoký podíl

ovoce a zeleniny, luštěnin i ryb. Stravu mají děti velice pestrrou, bohatou na vitamíny a výživové složky pro věkovou skupinu předškolních dětí.

Děti mají po celý den zajištěn pitný režim formou čajů, minerálních vod, ovocné šťávy. Děti se s pitným režimem obsluhují samy, dle své potřeby a chuti. Každé dítě má vlastní hrneček. Na zahradě je pitný režim zajištěn v termosech s výpustí.

2. 1. 3. Psychosociální podmínky

Zlom, kdy dítě opouští ochranná křídla rodiny a nastupuje do mateřské školy je zlomový nejen pro dítě samotné, ale i pro jeho rodinu, učitele. Nástup se snažíme dětem ulehčit ověřeným adaptačním programem. Dítěti po domluvě rodiny a učitelky postupně navyšujeme čas, kdy je odloučeno od rodičů, čas strávený v mateřské škole. Vše je založeno na důvěrném vztahu učitelek ze třídy a rodičů.

Hlavním cílem naší mateřské školy je, aby se zde děti cítily dobře, aby byly šťastné, zvědavé a aby měly uspokojeny své celostní potřeby. Pro dobrý základ naší ideje je důležitá správná adaptace. Každé dítě má nárok na tolik času, kolik potřebuje. Pokud nedojde k významnému omezení chodu mateřské školy, zohledňujeme i individuální požadavky rodičů. Rodiče mohou být při vzdělávání svých dětí v mateřské škole přítomni a zapojovat se do dění libovolnou měrou, třeba i po celou dobu adaptačního pobytu dětí v mateřské škole. Nesmí však být popřena potřeba přítomnosti rodiny i ostatním vzdělávajícím se dětem.

Nemalým cílem naší mateřské školy je zajistit, aby všechny děti měly rovnocenné postavení. Děti vedeme k tomu, aby chápaly, že všichni jsou si rovni, bez ohledu na případný handicap, odlišnou barvu pleti, vyznání, národnost či jiné fyzické, psychické, nebo sociokulturní odlišnosti.

Naši pedagogové respektují vývojové i věkové zvláštnosti a charakterové vlastnosti dětí. Plně respektujeme rodinnou výchovu. Uplatňujeme pedagogický styl s nabídkou, dítě dostává na výběr a rozhoduje samo o své činnosti.

Ve třídě se snažíme o navození pozitivní, laskavé atmosféry. Každá třída má sestavena svá pravidla chování, která děti respektují, postupně si je zapamatují a považují je za základní životní styl. Dodržování pravidel usnadní naše soužití, zajistí bezpečnost dětí a navyšuje psychickou spokojenost. Mezi dětmi není žádného znevýhodnění, všechny děti mají stejná práva i povinnosti.

Každé dítě je samostatná osobnost a tak se k dětem taky stavíme. Příkladem a pozitivním přístupem se snažíme o zapojení všech dětí do třídního dění. Děti mají dostatek času ke hře. Hra je pro děti nedílnou součástí života, není možno ubírat čas, který děti stráví hrou.

Výchovně vzdělávací činnost se ve škole uskutečňuje během celého dne. Prolíná se ve všech činnostech. Může probíhat ve skupinách, individuálně, ale i v řízených činnostech. Výchovně vzdělávací činnosti jsou v mateřské škole rovnoměrně vyvážené tak, aby nedošlo k jednostrannému zatížení dítěte. Vše probíhá s ohledem na potřeby svěřených dětí.

2. 1. 4. Materiálně technické podmínky

Celá mateřská škola prošla kompletní rekonstrukcí. Její charakter a vybavení představuje prvky moderní pedagogiky předškolní výchovy. Ve vnitřní části mateřské školy je všech osm heren vybaven novým nábytkem se základními bezpečnostními prvky, moderními didaktickými i herními pomůckami.

Vnitřní prostor jednotlivých tříd je členěn do ucelených celků tak, aby děti měli dostatek prostoru ke hře, k výchovně vzdělávací činnosti. Jsou zde podmínky k individuální i skupinové práci. Lze zde dobře využít i prvky alternativního vzdělávacího programu Začít spolu, děti se mohou vzdělávat v centrech aktivit, vše pod důsledným vedením kvalifikovaných učitelek. K individuálním činnostem, například nápravě řeči jsou určeny i boční malé herny v patře každé z budov. Dětské práce vystavujeme v chodbách a šatnách u jednotlivých tříd.

2. 2. Organizace vzdělávání v MŠ

Organizace průběhu dne je daná rámcově, je možno ji dle potřeb a okolností upravovat a měnit. Snažíme se o vyvážený poměr spontánních a řízených činností. Počet dětí ve třídách odpovídá požadavkům vyhlášky o předškolním zařízení. V sedmi třídách nepřevyší počet 28 dětí na třídu a v jedné třídě se vzdělává 24 dětí. Ke slučování tříd dochází pouze ve výjimečných případech a opět nesmí být překročen počet dětí stanovený tímto právním předpisem. O slučování dětí ve třídách rozhoduje ředitelka mateřské školy, zástupkyně ředitelky, nebo vedoucí učitelka na dané budově.

Pobyt venku zařazujeme každodenně, pokud nám přeje počasí. Jednou měsíčně ho nahrazují

návštěvy divadelních představení v prostoru naší mateřské školy.

2. 2. 1. Organizace vzdělávání

Preferujeme vzdělávání formou hry, zábavy a zajímavých činností pro děti. Tyto v dítěti probouzí chuť dívat se kolem sebe, naslouchat a objevovat. Jejich základem jsou přímé prožitky dítěte. Klademe důraz na poměr vyváženosti spontánních aktivit a řízených činností v menších, či větších skupinách, nebo individuální způsob výuky.

Vzdělávání probíhá ve všech osmi třídách vzhledem ke specifickým potřebám dětí na základě zpracovaného třídního vzdělávacího programu. Tento je v souladu s novým ŠVP PV naší mateřské školy a nese název „Kytíčky objevují kouzelný svět pohádek“. Je rozvržen na týdenní časové úseky. Tento program jsme v letošním školním roce využili nově. Vzdělávání se bude přizpůsobovat vývojovým, kognitivním, sociálním a emocionálním potřebám dětí každé věkové skupiny. Vývojová specifika jsou při vzdělávání dětí respektována.

Vzdělávání je vázáno k obecným potřebám určeným věkem dětí, ale i k individuálním potřebám a možnostem jednotlivých dětí. Vzdělávání se orientuje k oblastem působení, které vycházejí od dítěte a mezi nimiž je vše vzájemně provázáno a propojeno.

Jednou z forem vzdělávání jsou činnosti zájmových kroužků pod vedením pedagogů školy v rámci dopolední výuky, nebo v odpoledních klidových aktivitách:

- dětský pěvecký soubor Kvíteček
- jóga
- cvičení v tělocvičně ZŠ Dobiášova
- práce s keramickou hlinou a pecí
- Až a mnoho dalších

Ke vzdělávání patří i výlety, návštěvy kulturních zařízení, sportovních akcí: divadla, galerie a účast na výtvarných soutěžích a akcích pro děti pořádaných různými organizacemi např. Střevlík, Divizna, Čmelák, ZOO, Home Credit aréna, A- styl aj.

Pro větší informovanost rodičů vydáváme každý měsíc vlastní oběžník s názvem „Kytíčka informuje“ a informace zveřejňujeme na nových webových stránkách www.ms.kyticka.com.

2. 2. 2. Režim dne v mateřské škole Kytíčka

Režim dne je pouze orientační, v běžné praxi je přizpůsoben okamžitým potřebám dětí.

6:30 – 8:00	příchod dětí, ranní hry, docházka
8:00 – 8:40	přivítání, pozdravení, komunitní kruh
8:40 – 9:00	ranní hygiena, dopolední svačina
9:00 – 10:00	výchovně vzdělávací aktivity dle ŠVP PV, volná hra
10:00 – 11:25	pobyt venku
11:30 – 12:00	hygiena, oběd
12:00 – 12:15	hygiena, příprava na odpočinek, příp. odchod dětí z mateřské školy
12:15 – 14:15	odpočinek
14:15 – 14:45	odpolední svačina
14:45 – 16.30	volná hra, v případě pěkného počasí pobyt venku

3. Informace o zaměstnancích

Tab. č. 1. Počet zaměstnanců (k 30. 6. 2015)

Počet	Celkem / ženy	Pedagogové ženy	Administr. pracovníci / ženy	Provozní pracovníci /ženy	Vedoucí pracovníci / ženy	ZPS / ženy
Fyzický	28 /27	17 /17	1 /1	9 /8	5/ 5	2 /1
Přepočtený	100%-96,4%	60,7%-60,7%	3,6%-3,6%	32,1%- 28,6%	17,9%-17,9%	7,1% - 3,6%

Tab. č. 2. Pedagogičtí pracovníci

Kvalifikační předpoklady	Do 30 ti let	31 až 40 let	41 až 50 let	51 až věk starobního důchodu	Starobní důchodci	Celkem
Splňuje celkem	1	5	5	5	1	17
Nesplňuje celkem	0	1	0	0	0	1
Z toho žen	1	5	5	5	1	17
Přepočteno	3,6%	17,9%	17,9%	17,9%	3,6%	100%

Tab. č. 3. Odborná kvalifikace pro přímou pedagogickou činnost (k 30. 6.)

Počet (přepočtení na plně zaměstnané)	Z toho bez odborné kvalifikace
16	1*

*Započaté studium SPgŠ

Tab. č. 4. Specializované činnosti

Z toho specializované činnosti	Počet (přepočtení na plně zaměstnané)	z toho bez kvalifikace
Školní psycholog	0	0
Školní speciální pedagog	2	0
Logopedický preventista	5	0
Logoped	0	0
Asistent pedagoga	0	0

Tab. č. 5. Přehled pedagogických pracovníků

Poř. číslo	Titul	Dosažené vzdělání	Poznámka
1.	Mgr., Bc.	Ujak - Spec. pedagogika LF UK – Obecná pedagogika SpgŠ – Předškolní ped. SZŠ	
2.	Mgr., Bc.	Ujak - Spec. pedagogika	
3.	Bc.	TUL – Předškolní pedagogika	
4.	Bc.	TUL – Předškolní pedagogika	Zástup za MD
5.		SPgŠ	
6.		SPgŠ	
7.		SPgŠ	
8.		SPgŠ	
9.		SPgŠ	
10.		SPgŠ	
11.		SPgŠ	
12.		SpgŠ – probíhá studium	Zástup za MD
13.		TUL – Mimoškolní ped. - probíhá studium SpgŠ	
14.		SPgŠ	
15.		SPgŠ	
16.		SPgŠ	
17.		SPgŠ	

Tab. č. 6. Změny na úseku pedagogických zaměstnanců (nástupy absolventů, odchody pracovníků)

	Školní rok 2013/14		Školní rok 2014/15	
Nastoupili	0	0	1 – zástup za MD	0
Odešli	na jinou školu	mimo školství	na jinou školu	mimo školství
	0	1 – starobní důchod	0	0

Tab. č. 7. Počet absolventů, kteří nastoupili bezprostředně po ukončení SŠ nebo VŠ kdykoli v průběhu školního roku

Počet nových absolventů	Odchod učitelů ze školy do 3 let praxe
0	0

Tab. č. 8 Skladba nepedagogických zaměstnanců

P.č.	Pracovní zařazení	Úvazek	Poznámky
1	Vedoucí ŠJ	1	
2	Administrativní prac.	0,5	
3	Vedoucí kuchařka	0,9	
4	kuchařka	0,9	
5	kuchařka	0,9	
6	kuchařka	0,9	
7	uklízečka	0,9	
8	uklízečka	0,9	
9	uklízečka	0,9	
10	uklízečka	0,9	
11	školník	0,7	

Tab. č. 9. Změny na úseku nepedagogických zaměstnanců

Změna (ukončení PP, vznik PP)	Důvody (Organizační, PP na dobu určitou, zdravotní, MD, důchod aj.)	Pracovní zařazení
Od 31. 7. 2015	změna zaměstnání	uklízečka

Tab. č. 10. Platové podmínky pracovníků (k 30. 6.)

Průměr		Pedagogové	Ostatní	Celkem
Nároková složka	Plat	17520,36	12582,99	30 103,35 průměr 15 051,67
Nenároková složka	Osobní	194,10	0	194,10
	Odměna	282,51	522,10	804,61 průměr 402,30
	Celkem	476,61	522,10	998,71 průměr 499,35
Celkem		20 538, 65	13 986, 20	34 524,85 průměr 17 262,425

Tab. č. 11. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Název vzdělávacího programu (typ vzdělávání)		Pořadatel
Speciální pedagogika VŠ studium	Charyparová Dana	UJAK
Funkční studium	Charyparová Dana	NIDV
Diskusní klub ředitelek MŠ	Charyparová Dana	CVLK
Prevence poruch řeči	Rychlá Šárka	Vzdělávací centrum Turnov
Logopedický asistent	Rychlá Šárka	CVLK
Grafomotorika pro předškolní děti	Rychlá Šárka	Vzdělávací centrum Turnov
Přírodně technický seminář - Co umí vzduch	Košvancová Lucie	ESF
Grafomotorika pro předškolní děti	Košvancová Lucie	Vzdělávací centrum Turnov
AJ v MŠ	Košvancová Lucie	Wattsenglish
Přírodně technický seminář – Hravá voda	Rainerová Šárka	ESF
Konference Liberecká Mrkvička	Hýbnerová Dagmar	Stř. ekolog. výchovy LK
Enviromentální výchova v MŠ	Hýbnerová Dagmar	Stř. ekolog. výchovy LK
Co se všechno přihodí, než se prkno narodí	Hýbnerová Dagmar	ZOO a Divizna Liberec
Rozvoj prosociálních dovedností u dětí v prostředí MŠ	Hýbnerová Dagmar	Člověk v tísni
Možnosti MŠ pro podporu dětí z jazykově odlišného prostředí	Hýbnerová Dana	Člověk v tísni
Grafomotorika pro předškolní děti	Veitová Petra	Vzdělávací centrum Turnov
AJ v MŠ	Veitová Petra	Wattsenglish
Přírodně technický seminář – Hrátky se zvukem	Veitová Petra	ESF
Prevence poruch řeči	Trostová Kristýna	Vzdělávací centrum Turnov

Všichni zaměstnanci MŠ Kytička se v únoru 2015 zúčastnili školení pořádaného Záchranou službou LK - První pomoc.

Spolupracujeme s Komunitními pracemi Liberec a jako pomocnou sílu školníka k úpravě zahrady evidujeme paní Danu Bártovou.

4. Údaje o počtech dětí

Ve školním roce 2014/2015 navštěvovalo naši mateřskou školu celkem 220 dětí, čímž byla kapacita stoprocentně naplněna. Děti jsou převážně z velkého sídliště Rochlice - Dobiášova, na kterém je naše mateřská škola postavena, ale i z dalších částí Liberce.

Školní rok/ třída	Děti celkem	Jméno třídy	Děvčat	Chlapců	Předškoláků	Děti s OŠD	Děti se SVP
1. tř. 2013 - 2014	28	Zvonky	12	16	18	1	0
2014 -2015	28		10	18	21	8	1
2. tř. 2013 - 2014	28	Sedmikrásky	18	10	0	0	0
2014 - 2015	28		13	15	0	0	0
3. tř. 2013 -2014	28	Konvalinky	13	15	21	3	0
2014 - 2015	28		13	15	0	0	0
4. tř. 2013 - 2014	28	Pomněnky	10	18	0	0	0
2014 -2015	28		12	16	18	3	2
5. tř. 2013 - 2014	28	Kopretiny	10	18	0	0	0
2014 -2015	24		8	16	0	0	2
6. tř. 2013 - 2014	28	Fialky	12	16	9	5	0
2014 - 2015	28		16	12	27	3	1
7. tř. 2013 -2014	28	Slunečnice	10	18	0	0	0
2014 - 2015	28		12	16	15	2	2
8. tř. 2013 -2014	24	Pampelišky	13	11	17	5	0
2014 - 2015	28		11	17	0	0	0
2013 - 2014	220	Celkem	98	122	61	9	0
2014 - 2015	220	Celkem	95	125	81	16	8

Tab. č. 13 Žáci - cizinci

		Ostatní cizinci pobývající v
--	--	-------------------------------------

Počet žáků cizinců	Občané EU	ČR přechodně, nebo trvale
21	6	15

4. 1. Zápis do mateřské školy pro školní rok 2014 /2015

Zápis do mateřské školy byl naplánován na 31. března 2015 od 13 do 16 hodin. K zápisu se dostavilo celkem 118 zákonných zástupců dětí. V období jednoho týdne po zápisu dorazilo s přihláškou dalších 12 zákonných zástupců dětí. Většinou jako důvod nedodržení termínu uvedli velké pracovní vytížení. V seznamu zapsaných dětí byli zapsáni „pod čarou“. K předškolnímu vzdělávání bylo přijato 62 celkem dětí. 56 dětí nebylo přijato z kapacitních důvodů.

Přijímání dětí proběhlo podle předem stanovených Kritérií o přijetí. Přednostně byly přijaty v posledním roce před nástupem do základní školy a děti, kterým se v následujícím školním roce bude v mateřské škole dále vzdělávat starší sourozenec.

Dále se situace přijatých dětí měnila, průběžně zákonní zástupci 21 přijatých dětí odhlašovali, většinou z důvodu umístění v mateřské škole blíže k bydlišti. Psycholožka udělila méně odkladů, než jsme původně zamýšleli a nakonec k datu 30. 6. 2015 jsme přijali 81 dětí.

Tab. č. 14 Přijetí k předškolnímu vzdělávání pro budoucí školní rok

Počet zapsaných	Počet rozhodnutí o přijetí	Počet rozhodnutí o nepřijetí	Autoremedurou změněno
118+12	81	37	21

5. Údaje o spolupráci se sociálními partnery

5. 1. Individuální práce s dětmi předškolního věku

Specifickou, poměrně velkou skupinu dětí v naší mateřské škole tvoří děti těsně před nástupem do základní školy a děti s odkladem povinné školní docházky. Ve školním roce 2014/2015 jsme ve spolupráci se základní školou domluvili návštěvu předškolních dětí v nejbližší základní škole, paní učitelky dětem předvedli ukázkovou hodinu. Děti měly možnost seznámit se blíže s prostředím školy a novou paní učitelkou.

Další velká práce spočívala v detailní přípravě dětí na zápis do základní školy, kde děti během několika měsíců rekapitulovaly vše, co se v mateřské škole naučily. Efektivita tohoto kroku se projevila zejména u zápisu samotného, ke kterému děti přicházely bez obav z nového prostředí či nového pedagoga. V příštím roce plánujeme aktivitu opakovat a dle možností i rozšiřovat. Kladným přínosem pro pedagogy mateřské školy byla přítomnost speciální pedagožky z PPP, která prováděla vyšetření školní zralosti u dětí, u kterých si učitelky nebyly jisté.

Letos prvním rokem spolupracovala naše mateřská škola s SPC Liberec. Vybrané děti prošly šetřením, na základě kterého jsme jim v mateřské škole vyhotovili individuální vzdělávací plán a každý týden s nimi speciální pedagožka postupně procvičovala zjištěné nedostatky – výslovnost, grafomotoriku...

Mateřská škola Kytíčka aktivně spolupracuje s organizací Člověk v tísni, konkrétně předškolním klubem Sezam. Děti z klubu do školky dochází se svojí paní učitelkou a účastní se i našich zábavních akcí – divadlo, sportovní odpoledne s rodiči, dětský den atd.

Kytíčka spolupracuje s libereckým podnikem Magna, jehož vedení dětem předalo mnoho plastových létajících talířů a krabiček vhodných jako hračku na pískoviště.

Na Den dětí jsme pozvali majitele liberecké stáje pod Ještědem, který děti povozil na koních, které do školky dopravil. Děti si mohly zaskákat v nafukovacím hradu, který jsme do školky dostali zapůjčený od rodičů.

5. 2. Praxe studentů

Již na počátku školního roku jsem se zúčastnila schůzky se zástupkyní TUL, která zajišťuje praxi studentek z bakalářského studia oboru předškolní pedagogiky. Na oba dva semestry jsme měli v mateřské škole dvě studentky, které se připravovaly na své budoucí povolání ve třídě Slunečnic a Sedmikrásek.

Dále naši mateřskou školu oslovila studentka Vyšší odborné školy pedagogické z Litomyšle a vykonávala zde ve třídě Kopretin praxi v délce dvou týdnů, stejně jako 3 studenti z liberecké Střední pedagogické školy, kteří u nás ve třídách Kopretin, Konvalinek a Fialek vykonávali svou souvislou praxi v délce tří týdnů.

Celkem tedy na mateřské škole Kytíčka bylo na praxi 6 studentů. Praxe na naší mateřské škole probíhala letos poprvé a všichni jsme byli velice spokojeni.

5. 3. Spolupráce s rodiči, aktivity pro rodiče

Mateřská škola velice aktivně spolupracuje s rodiči. Již na konci minulého školního roku jsme udělali schůzku s rodiči nově přijatých dětí. Rodiče byli seznámeni s chodem mateřské školy, dozvěděli se, co děti do mateřské školy potřebují a zodpověděli jsme jim všechny otázky.

V každé třídě proběhla na začátku školního roku třídní schůzka, kde byli rodiče informováni o chodu jednotlivých tříd.

Každý měsíc vydáváme oběžník s názvem „Kytíčka informuje“, zde se rodiče dozvědí o dění ve škole během nadcházejícího měsíce. Na počátku letošního školního roku jsme vytvořili nové webové stránky, na kterých se rodiče dočtou o dění ve škole a mohou se podívat i na fotky svých dětí.

Během prvních tří měsíců všech 220 dětí z celé mateřské školy secvičilo pásmo vánočních koled, které děti v předvánočním čase rodičům zazpívaly v Kosteletě sv. Jana Křtitele v Liberci v Rochlici, jež sousedí s naší školou. Na několik zkoušek a samotné zpívání jsme prostory kostela dostali zdarma zapůjčené od místního faráře. Ke zpěvu měly děti i doprovod na housle, banjo a basovou kytaru. Hudebníci se s dětmi účastnili několika zkoušek i premiéry. Akce se dětem velice vydařila, všem přihlížejícím se líbila.

V adventním čase pak každá třída udělala pro rodiče vánoční dílničky, kde si rodiče s dětmi mohly vytvořit vánoční dekoraci, posedět s cukrovím a nasát vánoční atmosféru.

V měsíci květnu nachystala každá třída pásmo písniček ke Dni matek, na konci maminky od dětí obdrželi malý dáreček.

Den Dětí jsme oslavili spolu s rodiči na zahradě mateřské školy soutěžemi, které připravily paní učitelky. Dopoledne si děti užily jízdu na koních a zaskákat si mohly ve „skákacím“ hradu zapůjčeném od rodičů.

Každá třída zakončila školní rok opékáním buřtů s rodiči na zahradě mateřské školy.

6. Stručné údaje o dalších aktivitách a prezentaci MŠ

Aktivity jednotlivých tříd mateřské školy Kytíčka rozepíší zvlášť dle tříd. Hromadně se děti každý měsíc podívají na pohádkové divadelní představení v mateřské škole. Navštívili i Naivní divadlo. Každá třída shlédla výcvik psů s ukázkou canisterapie a přednáškou o bezpečném chování při kontaktu se zvířaty.

Do mateřské školy přijeli Hasiči ze Záchraného hasičského sboru Krásná studánka a ukázali dětem zásahový vůz, seznámili je se sirénou a bezpečným chováním s ohněm.

Velice pěkná byla akce pro děti s názvem „Čokoládový workshop“, kde si děti dozvěděly o původu čokolády, možnostech jejího využití a samy si pak odlévaly čokoládové figurky.

Dětem se líbila tvorba Mandal z písku, kterých se postupně také zúčastnily všechny třídy.

Z dalších společných akcí lze uvést setkání s příslušníky PČR, děti viděli uniformu, pouta ..., ukázky canisterapie, příchod čerta a Mikuláše. Velice vydařené bylo Vánoční zpívání koledí v kostele, karneval, oslava dne Děti na zahradě, Čokoládový workshop, slet Čarodějnic v MŠ. Děti se společně fotografovaly, po třídách opékaly buřty na konci školního roku s rodiči a užily si soutěžní odpoledne na zahradě školy s rodiči.

Divadla v mateřské škole pro všechny třídy:

Září – O Červené karkulce

Říjen – O třech medvědech

Listopad – O Sněhurce

Prosinec – Pásmo písniček

Leden – Rodina Palečkovíc

Únor – kouzelník, Ptáčci u krmítka

Březen – Naivní divadlo – Proletět duhou

Duben – O vodníku Pačískovi, Na tom našem dvoře

Květen – O perníkové chaloupce

1. třída Zvonky

➤Výlety – „pidivýlet“ do okolí MŠ, vlakem za starou mašinkou, výlet za jabloní, cesta ke Stromu splněných přání – liberecké radnice, výlet do ekocentra Střevlík – Ovčí vlna pěkně hřeje, Teče voda teče, výlet na Ještěd, k liberecké přehradě s krmením ryb a kachen

➤návštěva do Svíčkárny Rhodas

➤návštěva horské služby

➤Vánoce v aréně

➤IQ Park s programem a prohlídkou

➤Botanická zahrada

➤návštěva záchranné služby s prohlídkou vrtulníku na letišti

➤návštěva heliportu KNL

➤prohlídka centra města

➤prohlídka radnice s průvodkyní s výstupem na vyhlídkovou věž

➤školní výlet na Grabštejn a zhlédnutí divadelního představení

➤návštěva kina

➤exkurse do sběrných surovin a odevzdání nasbíraného hliníku

➤2 x opékání buřtů s rodiči

➤návštěva knihovny

➤den otevřených dveří u vojáků

➤společné zdobení vánočního stromku

➤vánoční a velikonoční tvoření s rodiči

➤návštěva ZŠ

➤velký závod na bobech v parku

➤společné plení záhonku a sázení vrby na zahradě MŠ

➤slavnostní rozloučení se školáky

➤předání dárečků a dobrot za sběr hliníku a PET víček

➤pravidelná výzdoba – hala, okna, šatny

➤oslavý narozenin a svátků dětí

➤rozesílání informačních mailů rodičům

➤úprava fotek dětí

2. třída Sedmikrásky

- výlety do okolí mateřské školy: na zahrádku, výlet s Večerníčkem, hledání lasa, za šípkovým keřem, putování za jarní kytičkou
- výroba a pouštění draků z listů
- návštěva obchodu s potravinami
- návštěva vánoční výstavy, výstavy portrét a velikonoční výstavy v ZŠ
- Ježíšek ve třídě
- návštěva Svíčkárny Rhodas
- sportovní den
- Aprílové cesty, cestičky
- Děti pozor, červená
- jízda zručnosti na „odrážedlech“
- ekologický program žáby
- výstava v MŠ – velikonoční výrobky, které děti tvořily doma s rodiči
- rodinné odpoledne ke Dni matek
- školní výlet na Grabštejn a zhlédnutí divadelního představení
- dopoledne plné her ke Dni dětí
- sportování v přírodě
- rozloučení se školním rokem
- projekt: Pravidla třídy
- provádění pokusů – vítr, voda, sníh, písek, semena

3. třída Konvalinky – malé děti

- výlety do okolí MŠ: park, za kytičkou, za stromečkem, na křižovatku, k obchodu, za pejskem a

kočičkou

- vštěpování základních hygienických návyků, samostatnost, sebeobsluha
- míčové hry ve sportovním areálu základní školy
- návštěvy dětského hřiště
- oslavy svátků a narozenin
- výroba vánočních přáníček
- vánoční dílnička pro rodiče a děti
- výroba dárečků pro maminky, které děti předaly na květnové besídce
- fotografování dětí během celého roku – pro rodiče
- školní výlet na Grabštejn a zhlédnutí divadelního představení
- výlet do ZOO
- výlet na Ještěd - návštěva Horské služby

4. třída Pomněnky

- výlety do okolí MŠ: les, park, zahrádkářská kolonie, ke studánce
- výlet na Ještěd - návštěva Horské služby
- prohlídka okolí Liberce – MHD – dopravní prostředky

- prohlídka centra Liberce s výkladem
- kino
- výlet do ekocentra Střevlík – Ovčí vlna pěkně hřeje
- Den dětí – soutěže ve třídě
- vánoční snění u stromečku
- vánoční dílničky pro rodiče
- besídka ke Dni matek s výrobou přáníček
- pravidelná návštěva solné jeskyně – častá nemocnost ve třídě
- návštěva letecké záchranné služby na libereckém letišti s ukázkou vrtulníku a besedou se záchranáři
- pravidelné oslavy svátků, narozenin
- rozloučení se školáky
- fotografování dětí během celého roku – pro rodiče
- školní výlet na Grabštejn a zhlédnutí divadelního představení

5. třída Kopretiny

- třída zaměřená na enviromentální výchovu
- výlety: okolí MŠ: za kytičkou, za rozkvetlým stromem, do lesa
- hraní v parku
- hra na dětském sportovním hřišti
- pokusy: voda, písek, klíčení semen, sníh

- ekologické programy spojené s výletem vlakem do Střevlíka: Hurvínkovi cesty do přírody – Dlouhá cesta lososa, Ptáčci, Pojd'te s námi za zvířátky
- Divizna: program Vodníkovi hádanky
- návštěva Severočeského muzea – stálá výstava Příroda v Jizerských horách
- výlet do ZOO
- návštěva liberecké knihovny – spojená s prohlídkou encyklopedií Zvířata, Hmyz, Dinosauři, logopedické hrátky
- návštěva Lunaparku v Babylonu
- pravidelné cvičení jógy – Lali cvičí jógu
- pravidelné oslavy narozenin a svátků
- Ježíšek je tu!
- podzimní dílničky s rodiči
- velikonoční posezení s tvořením
- Cesta do Betléma – plnění vánočních úkolů za spolupráce rodičů
- besídka ke Dni matek -Malá jarní pohádka

6. třída Fialky

- výlety: Česká chalupa a turistika v Bedřichově, na Rušičku, pěší túra k Veseckému rybníku „Tajch“
- výlet vlakem do ekocentra Střevlík- Kde se vzalo tričko?
- Divizna: Proč už ryby neberou?
- Návštěva OC Nisa – program Včela
- slavnostní strojení vánočního stroměčku
- vánoční výzdoba budovy

- návštěva 1. třídy spojená s pohádkou
- jarní hraní s rodiči
- odpoledne s rodiči, aneb loučení s paní učitelkou (odchod na MD)
- návštěva městské knihovny -program Jaro
- návštěva letecké záchranné služby na libereckém letišti s ukázkou vrtulníku a besedou se záchránáři
- návštěva Lunaparku v Babylonu
- pravidelné oslavy svátků, narozenin
- rozloučení se školáky
- opékání buřtů s rodiči
- školní výlet na Staré Hrady s prohlídkou
- úprava školní zahrady

7. třída Slunečnice

- třída po celý rok velice pěkně spolupracuje s organizací Člověk v tísni – klub předškoláků Sezam. Děti s paní učitelkou z klubu se účastnili našich kulturních a soutěžních akcí, zvykaly si na režim školky. Děti z naší školky jim byly pomocníky a velice pěkně je přijaly za kamarády.
- výlety: za okolní přírodou, za nákupem, na Libereckou výšinu, stopovaná k Veseckému rybníku „Tajch“
- spaní ve školce
- čertovská školka
- vánoční dílničky s rodiči
- pečení perníčků ve školce
- Olympiáda ke Dni dětí

- loučení se školáky
- podzimní dílničky s rodiči – výstavka v MŠ
- velikonoční tvoření s rodiči
- návštěva ekocentra Střevlík spojená s výletem vlakem – Za včelím domečkem, Výlet do přírody, Liščí procházka
- výstava v OC Nisa – Včela
- velikonoce v ZŠ – výstava
- návštěva knihovny Liberec – strašidel se nebojíme, Zima a my
- Přišel k nám Ježíšek
- návštěva ZŠ – 1. třída s pohádkou
- představení pro maminky – Perníková chaloupka
- návštěva v rádiu ČR Sever
- návštěva Svíčkárny Rhodas, Lunaparku v Babylonu
- Vánoce v aréně
- sportovní dopoledne v Aréně – Běh nás baví
- výlet na Staré hrady s prohlídkou
- návštěva letecké záchranné služby na libereckém letišti s ukázkou vrtulníku a besedou se záchranáři
- opékání buřtů na konci školního roku s rodiči
- Den dětí v kasárnách
- rozloučení se školáky
- album s fotografiemi z třídních akcí

8. třída Pampelišky – malé děti

- důraz kladen na sebeobsluhu, osobní hygienu a stmelení kolektivu
- výlety: krátké tematické vycházky do okolí MŠ, výlet do Horního Hanychova – sběr přírodnin,
- pravidelné cvičení jógy – Lali cvičí jógu
- velikonoční tvoření s rodiči
- besídka ke svátku maminek
- návštěva Svíčkárny Rhodas
- Halloweenský den – dýňování s rodiči
- vánoční besídka pro rodiče
- Přišel k nám Ježíšek
- zdobení stroměčku pro zvířátka
- pečení vánočního cukroví
- krmení kachen Na jezírku v Lidových sadech
- návštěva Botanické zahrady
- Keramický den
- velikonoční výstava v ZŠ Dobiášova
- návštěva výstavy Velikonoce očima dětí na liberecké radnici
- jarní vaření
- návštěva letecké záchranné služby
- návštěva Severočeského muzea: výstava Jaro
- exkurse v ČR Sever – zkouška vysílání
- exkurze do Divadla F. X. Šaldy v Liberci spojená s dramatizací pohádky
- výlet do ZOO
- výlet do Lidových sadů – PKO pohádka o Červené Karkulce a do lesa
- jahodové vaření
- výlet do dětského koutku
- oslavy svátků a narozenin

6. 1. Výsledky soutěží a přehlídek

Děti se zúčastnily několika výtvarných soutěží - „Namaluj si Mikuláše“ v OC Fórum Liberec. Každá z osmi našich tříd namalovala a nazdobila postavu Mikuláše, ze všech osmi jsme pak vybírali toho nejkrásnějšího, který soutěžil spolu s ostatními v OC Fórum.

Dále jsme se zúčastnili výstavy „Velikonoce očima dětí“, která slavnostně vyzdobila budovu liberecké radnice.

Letos prvně se naše mateřská škola pod vedením paní učitelky Šárky Rainerové účastnila Liberecké Mateřinky s představením Mach a Šebestová. Zde jsme sice neobsadili první místo, ale přes to se vystoupení dětem líbilo. Děti byly oblečeny v krásných kostýmech, které pro nás zdarma ušila maminka.

Další akcí, kterou jsme se prezentovali, bylo založení pěveckého sboru „Kvíteček“, pod vedením paní učitelky Jiřky Paldusové. S pásmem „Taneček houbiček“ se děti letos prvně zúčastnili Kytíčky písniček.

Nelze opomenout ani sportovní aktivity. Některé třídy se přihlásily na sportovní akci „Běh nás baví“, kde jsme se umístili velice dobře ve štafetě. V jednotlivcích se naše dívka umístila na zlatém postu.

6. 2. Zavádění nových metod výuky a vzdělávání

Ve všech 8 třídách se snažíme o zavedení některých prvků alternativního vzdělávacího programu Začít spolu. Letos paní učitelky s dětmi každý den probírali témata v komunitním kruhu, na který navazovala zatím provizorní - neoznačená centra aktivit.

Jako velice oblíbená se u dětí stává prožitková pedagogika, např. jahodové pečení v Pampeliškách, barevné dny v Sedmikráskách atd.

6. 3. Vlastní prezentace školy, akademie

Jak jsem již zmínila, škola se prezentovala na vánoční akci Zpívání v kostele s pásmem vánočních koled. Velkou akcí na zahradě mateřské školy na oslavu Dne dětí, které se zúčastnily i děti z nízkoprahového centra Sezam organizace Člověk v tísni. Děti si dopoledne užily skákací hrad, povozili se na koních, a protože nám přálo počasí, dopoledne jsme ukončili zmrzlinou. Odpoledne si děti s rodiči zasoutěžily. Odměnou jim byla malá hračka a Brumík.

Po velice dlouhé době se mateřská škola zúčastnila Kytičky písniček se svým nově založeným pěveckým sborem Kvíteček, pod vedením paní učitelky Jiřiny Paldusové. Prezentovaly se pásmem písniček s názvem Tanec houbiček. Sukýnky pro holčičky ušila paní uklízečka Renata Petrušková.

Naše mateřská škola se zúčastnila Liberecké Mateřinky. Vystoupení s názvem Mach a Šebestová s dětmi secvičila paní učitelka Šárka Rainerová. Kostýmy dětem zdarma ušila maminka paní Holá.

Děti všech tříd si namalovaly Mikuláše a toho nejkrásnějšího, kterého samy vylosovaly, jsme poslali do OC Fórum Liberec na předvánoční výstavku. Zbýlých sedm Mikulášů nám v zimě zdobilo mateřskou školu.

Stejně tak o Velikonocích pomohly děti z mateřské školy Kytička vyzdobit chodby liberecké radnice v soutěži Velikonoce očima dětí.

Nemalou zásluhu na prezentaci mateřské školy Kytička mají nové webové stránky školy a měsíčně vydávaný oběžník „Kytička informuje“, který seznamuje rodiče s děním ve školce během následujícího měsíce.

6. 4. Doplnková činnost, aktivity mimo pracovní dobu MŠ

Od března 2015 jsme na naší mateřské škole otevřeli Odpolední kytičku, vždy v pondělí od 16:30 hod do 18:30 hod.. Slouží, a také ji využívají zejména mladší děti jako možnost seznámení se školou. Odpolední kytičku vede zkušená paní učitelka a stabilně do konce června 2015 do ní docházelo 9 - 12 dětí.

Každý čtvrtek od 12:30 do 18 hodin se děti s poruchou řeči mohou zapsat k naší školní logopedce, která jim aktivně pomáhá s odstraněním řečové vady, rozvojem oromotoriky a motoriky mluvidel.

Pro děti je velice oblíbenou akcí spaní ve škole. Tomu předchází pohádková stezka po budově školky a před usnutím pyžamová párty.

7. Údaje o poradenských službách

Vzhledem ke kapacitě mateřské školy, která čítá 220 dětí a nárůstu počtu dětí s vadou řeči, či jiným speciálně pedagogickým problémem, jsme po dohodě s SPC usoudili, které děti potřebují speciálně pedagogickou podporu.

Na naší mateřské škole jsme se s SPC shodli, že všech 8 námi vytipovaných dětí potřebuje pomoc a vytvořili jsme pro ně IVP. Toto jsme následně konzultovali s rodinou. Naše speciální pedagožka s dětmi pravidelně každý týden procvičovala zjištěné nedostatky v časové dotaci cca 45 minut na jedno dítě. Své postupy následně konzultovala s kolegyněmi na třídách, které jí pomáhaly.

S koncem školního roku lze u všech dětí vidět velké zlepšení.

8. Údaje o řízení MŠ

8. 1. Realizace hlavních úkolů stanovených školou/zařízením pro školní rok 2014/2015

➤ V loňském školním roce, v jehož konci jsem nastoupila na post ředitelky mateřské školy, jsem si současně stanovila a zveřejnila ve Výroční zprávě úkoly, kterých bych chtěla dosáhnout během letošního školního roku. Povedlo se nám například:

➤ Kontinuální zvyšování a prohlubování kvalifikací pedagogických i provozních zaměstnanců – *semináře, stáže*

➤ Podporovat a rozvíjet spolupráci se zřizovatelem

➤ Aktivně se zapojovat do dění v Liberci - *výstavy, prezentace školy*

➤ Pokusit se oslovit a získat sponzory – *od rodičů jsme získaly peněžní dary, od fy Magna hračky*

➤ Vypracovat kvalitní vzdělávací program školy, který bude efektivně a účelně využíván – *od letošního školního roku využíváme nový ŠVP PV s názvem "Kytičky poznávají kouzelný svět pohádek", který s úspěchem obstál při kontrole ČŠI v prosinci 2014*

➤ Podporovat a zvyšovat spolupráci se základní školou Dobiášova, která stojí v blízkosti naší mateřské školy – *podporujeme dobré vztahy, děti navštěvují 1. třídy, děti z druhého stupně ZŠ zahrály dětem „školkovým“ pohádku*

➤ Nadále realizovat systematickou přípravu dětí nastupujících do základní školy – *snažíme se o co nejlepší přípravu dětí do ZŠ, včetně toho, že učitelky formou samostudia pročítají nové moderní publikace*

➤ Vybudování 2 speciálních tříd pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami s výhledem na školní rok 2015/ 2016 – *toto se nám bohužel nepovedlo, v Liberci je pevně stanovený počet speciálních tříd, který se dle KÚ nebude navyšovat*

➤ Na školní rok 2014/2015 je nově nastupujícím dětem nabídnuta jedna tzv. anglická třída, pod vedením naší certifikované učitelky a Wattsenglish – ze strany rodičů jsme se setkali s nevídaným pozitivním ohlasem – *vzhledem k velkému úspěchu bychom v tomto duchu rády pokračovali, témata ze ŠVP PV se s jednotlivými slovíčky blíže prolínají*

➤ Rozvíjet a podněcovat spolupráci s rodiči – *vzhledem k ohlasům, si dovoluji říci, že je pozitivní*

➤ Získávat informace a hodnocení o škole od rodičů, reagovat na připomínky – *během školního roku jsem zaznamenala jednu stížnost podanou maminkou našeho dítěte – vše jsem písemně i osobně vyřešili.*

➤ Rozšířit spolupráci s odborníky – velice aktivně jsme začali spolupracovat s PPP, která nám

pomohla s rozhodnutím školní zralosti a s SPC, kdy jsme dle doporučen integrovali děti, které to velice potřebují.

8. 2. Systém managementu kvality

V současné době si zatím ještě rodiče nemohou vybírat pro své dítě mateřskou školu z hlediska jejích pozitiv, ale musí být „spokojeni“ se školkou, kam jejich dítě vezmou. Pro mne to znamená důraz na kvalitu především spokojené a připravené dítě a spokojený rodič.

Vynikající výsledky organizace mohou být dosaženy pouze za podmínek maximální možné míry spokojenosti dětí, rodičů, pedagogů, spokojenosti ostatních zaměstnanců a při respektování okolí. Tyto výsledky jsou ovšem podmíněny zvládnutím řízením procesů. To vyžaduje přesně definovanou a rozvíjenou strategii, ale i propracovaný systém řízení všech zdrojů (lidské zdroje nevyjímaje) a budování vztahů partnerství.

Naše nové postupy jsou v souladu s ŠVP PV, RVP PV a vedou k neustálému zdokonalování a odstraňování chyb a nedostatků. Současný systém řízení je pozvolně inovován v duchu normy ISO 9001. Během školního roku postupně zpracováváme stanovené kompetence všech pracovníků školy. Připravila jsem si procesy řízení změn v mateřské škole a parametry hodnocení. V současné době zpracovávám přehled aktuálních verzí dokumentů (Třídní knihy) a tiskopisů využívaných školou.

Mateřská škola Kytíčka je zapojena do projektů, které jsou spolufinancovány z Evropských sociálních fondů s názvem Kouzelná věda a Projektů stáží. V Projektu stáží jsme byli nejen uživateli, ale i poskytovateli stáže. Celý projekt je velice přínosný.

8. 3. Autoevaluace

8. 3. 1. Externí autoevaluace

Jak jsem již zmínila, na mateřské škole Kytíčka proběhla v prosinci 2014 kontrola České školní inspekce. V konečném protokolu je několik drobných nedostatků, které se snažíme odstranit. Jedním z nich je i vzájemná výměna učitelek na 1. budově, kdy bych chtěla, aby na třídě zůstala vždy jedna učitelka s dlouhou praxí. Na montážích žaluzií spolupracujeme s technickým oddělením ML. V konečném protokolu naše mateřská škola obstála velice dobře.

Stejně dobře dopadla kontrola HZZ, která také proběhla v roce 14/15.

S několika drobnými nedostatky, které jsme již začali napravovat, ukončilo svou činnost kontrolní oddělení ML. Jednalo se hlavně o nedostatky v administrativě účetní práce.

8. 3. 2. Interní – vnitřní autoevaluace:

- na malých personálních poradách, které se konají vždy v pondělí od 12:30 hod., jsme s učitelským sborem vždy probrali stanovené dílčí cíle
- vzhledem k tomu, že jsme nový ŠVP používali letos prvním rokem, přechází z fáze zrodu do fáze vzestupu, zatím jsme na něm neshledali nedostatky
- dodržování kompetencí stanovených ŠVP provádí ředitelka osobně, dle rozpisu v ŠVP

9. Údaje o dalších záměrech MŠ, zhodnocení, závěr

9. 1. Předpokládaný vývoj (dopady demografického vývoje)

Vhledem k tomu, že mateřská škola Kytíčka se nachází na pokraji největšího libereckého sídliště, je velká pravděpodobnost, že o děti nebude mít nouzi. Na sídlišti žijí většinou mladé rodiny, velice často zde dochází k prodejm bytů a celkově vysoké migraci obyvatel. Ceny bytů jsou zde pro mladé lidi nepatrně příznivější, než v ostatních částech Liberce. Nevýhodou pro mateřskou školu je, že v blízké lokalitě se nachází dvě další mateřské školy s několika třídami. Toto v nás musí probudit chuť učinit mateřskou školu Kytíčka vyhledávanou nejen z velkých kapacitních důvodů, ale hlavně z důvodů jejího dobrého jména. Páli bychom si, abychom byli školou vyhledávanou, která dětem, rodičům, pedagogům a ostatním zaměstnancům zajistí jen to nejlepší.

9. 2. Materiálně technické vybavení školy, opravy budov

Materiální a technické vybavení budovy školy je odpovídající, v řadě případů po rekonstrukci je nové, moderní a plně funkční. Ze svých prostředků jsme vyměnili koberce ve všech osmi hernách a linolea v šesti třídách. Rádi bychom výměnu linolea i v dalších dvou třídách. Ve třídách se postupně dokoupil nový nábytek a skříně na lůžkoviny.

Dále jsme v letošním školním roce obohatili zahradu o dlouhou skluzavku pro děti a dvě měkké plochy sloužící k hrám dětí. Měkkými plochami jsme revitalizovali staré betonové plochy, které již byly z hlediska bezpečnosti dětí nevyhovující. Novým nátěrem jsme opatřili průlezky, lavičky a stolky na školní zahradě. Ve spolupráci s komunitními pracemi Liberec jsme vypleli písčné hřiště od plevelu.

Modernizováno a doplňováno bylo také drobnější vybavení školy. Vzhledem k rostoucímu počtu malých dětí bude potřeba dokoupit matracové chrániče na lehátka sloužící dětem k polednímu odpočinku.

Zakoupena byla nová automatická pračka, myčka na nádobí a několik dalších myček nádobí a dva vysavače prošli opravou, stejně jako plotýnky u vařiče v kuchyni a kotouče „nářezáku“.

Neopomenutelné jsou také drobné opravy, které probíhaly v závislosti na jejich potřebnosti během celého školního roku. O opravy se velice dobře stará školník p. Burian.

V brzké době bych velice ráda naplánovala montáž žaluzií, ML již vypsál výběrové řízení na dodavatele. V následujícím školním roce bych ráda naplánovala opravu chodníků v areálu zahrady mateřské školy a nákup konvektomatu do školní kuchyně, ve které bychom museli upravit rozvody vody a plánujeme i její malování.

Slíbili jsme pomoc Dětskému centru Sluníčko tím, že si u nás během následného školního roku ve druhé budově vybudují inhalační ambulanci. Naši mateřské škole naopak „Sluníčko“ zajistí opravu personálních toalet a čistící místnosti.

9. 3. Výchovně vzdělávací

Celá mateřská škola se řídí Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání, z kterého vychází v letošním roce nový Školní vzdělávací program předškolní výchovy, jež je následně rozpracován do Třídních vzdělávacích programů jednotlivých tříd. Školní vzdělávací program nese název „Kyticky poznávají kouzelný svět pohádek“. Cílem je prožití krásného dětství, učení formou her a perfektní a bezproblémový vstup dětí do základní školy a celého následného života. Program je postaven na pro děti podnětném prostředí, jejich spontánnosti a učení prožitkem.

Organizace dne je přizpůsobena dětským potřebám:

6:30 – 8:00 příchod dětí, ranní hry, docházka

8:00 – 8:40 přivítání, pozdravení, komunitní kruh

8:40 – 9:00 ranní hygiena, dopolední svačina

9:00 – 9:40 výchovně vzdělávací aktivity dle ŠVP PV, volná hra

9:40 – 11:25 pobyt venku

11:30 – 12:00 hygiena, oběd

12:00 – 12:15 hygiena, příprava na odpočinek, příp. odchod dětí z mateřské školy

12:15 – 14:15 odpočinek

14:15 – 14:45 odpolední svačina

14:45 – 16.30 volná hra, v případě pěkného počasí pobyt venku

Vzhledem k tomu, že třídy školy jsou převážně homogenního věkového složení dětí, je méně náročné uspořádat vzdělávací nabídku tak, aby všem dětem vyhovovala. I přes to jsme se snažili pracovat s dětmi skupinově i individuálně. Individuální práce probíhala v dopoledních hodinách během scházení dětí, ale i odpoledne v době klidového režimu a odpočinku. V této době se

individuální příprava zaměřovala hlavně na děti s odkladem ŠD a předškoláky. Individuální práce se zaměřovala na rozvoj těch oblastí dítěte, které je třeba podporovat a stimulovat.

Během jednotlivých zpracovávaných týdenních témat jsme se snažili u dětí rozvíjet všech pět oblastí daných Rámcovým vzdělávacím programem. Vše probíhalo v závislosti na věku a individuálních schopnostech dětí a bylo zohledněno třídním vzdělávacím programem.

1. Oblast biologická - Dítě a jeho tělo - v této oblasti byla podporována tělesná i fyzická zdatnost dětí, úroveň hrubé i jemné motoriky, koordinace a manipulace s předměty denní potřeby. Předány byly i poznatky z oblasti anatomie lidského těla, zdravého životního stylu, péče o zdraví a bezpečnosti. Dle jednotlivých TVP PV byla oblast přizpůsobena dětem v jednotlivých třídách.

Velkou snahou všech učitelek je předat dětem co nejvíce z plánu školy a uzpůsobení vzdělávání dětským potřebám. O kvalitě výuky svědčí i ohlasy od na připravenost dětí z naší mateřské školy od pedagogů z nejbližší základní školy.

2. Oblast psychologická - Dítě a jeho psychika - děti byly vedeny k udržení a uchování duševní pohody a klidu. Podporována byla psychická zdatnost a odolnost v náročnějších životních situacích. Rozvoj byl zaměřen i na oblast citů, vůle a myšlenkových operací. Dle jednotlivých TVP PV byla oblast přizpůsobena dětem v jednotlivých třídách.

3. Oblast interpersonální - Dítě a ten druhý - prostřednictvím těchto aktivit jsme děti směřovali k navázání nových přátelství, přijetí nových dětí mezi s sebou navzájem. Položili jsme základy pro respektování druhých lidí, navazování kontaktů i komunikace s vrstevníky či staršími osobami. Dle jednotlivých TVP PV byla oblast přizpůsobena dětem v jednotlivých třídách.

Interpersonální oblasti se nejvíce zabývali třídy Konvalinek a Pampelišek, ve kterých byly děti těsně tříleté. Paní učitelky se snažili o co nejlepší začlenění se dětí do kolektivů jednotlivých tříd, ale i klimatu celé školy, o usnadnění vstupu dětí do školy, pomoci dětem při často prvních odloučení dětí od rodiny atd.

4. Oblast sociokulturní - Dítě a společnost - v této oblasti jsme se zaměřili na seznámení se dětí se zvyklostmi a tradicemi země, ve které žijí, přijímání jiných kultur a jejich respektování. Cílem bylo naučit děti přijímat základní všeobecně uznávané společenské, morální i etické hodnoty a podílet se na utváření společenských hodnot. Dle jednotlivých TVP PV byla oblast přizpůsobena dětem v jednotlivých třídách.

Sociokulturní oblast se stala stěžejní pro učitelky třídy Pomněnek, kde u téměř poloviny dětí je jeden z rodičů cizí státní příslušník.

5. Oblast enviromentální - Dítě a jeho svět - v této oblasti bylo využito zejména okolního prostředí školy, prostřednictvím kterého jsme děti vedli k lásce a ochraně přírody. Zároveň jsme se zaměřili na oblast ekologickou. Dle jednotlivých TVP PV byla oblast přizpůsobena dětem v jednotlivých třídách.

Jako loni se třídy Slunečnic a Zvonků se aktivně zapojili do sbírání a třídění odpadu, který pak odnášeli do ASA.

Specifickou, poměrně velkou skupinu dětí v naší mateřské škole tvoří děti těsně před nástupem do základní školy a děti s odkladem povinné školní docházky. Ve školním roce 2014/2015 jsme ve spolupráci se základní školou domluvili návštěvu předškolních dětí v nejbližší základní škole, paní učitelky dětem předvedli ukázkovou hodinu. Děti měly možnost seznámit se blíže s prostředím školy a novou paní učitelkou.

Další velká práce spočívala v detailní přípravě dětí na zápis do základní školy, kde děti během několika měsíců rekapitulovaly vše, co se v mateřské škole naučily. Efektivita tohoto kroku se projevila zejména u zápisu samotného, ke kterému děti přicházely bez obav z nového prostředí či nového pedagoga. V příštím roce plánujeme aktivitu opakovat a dle možností i rozšiřovat.

Celoroční program a činnost naší mateřské školy jsme se snažili v maximální možné míře zpestřovat v podobě nejrozličnějších akcí nejen pro děti z MŠ a jejich rodiče, ale i pro veřejnost. Nechyběla ani spolupráce se základní školou, která se postupně rozvíjela a obohacovala o nápady pedagogického kolektivu ze základní i mateřské školy.

Již v loňském školním roce jsme se zaměřili na zjištění potřeb, ale i nedostatků školy z pohledu rodičů. Každému z rodičů byla poskytnuta možnost sdělit ředitelce na počátku září možnost přání a potřeb, ale rodiče mohli upozornit na nedostatky školy a projevit svá přání.

Vyplývalo to z toho, že rodiče jsou s chodem školy vcelku spokojeni. Drobné připomínky se objevily v oblasti provozní doby. Zde jsme se rodičům pokusili vysvětlit situaci školy (tedy její způsob financování pedagogických pracovníků, specifika daná pedagogické profesí a provozu školy). Zřejmě díky tomu se situaci podařilo vyřešit a rodiče ochotně hledali řešení pro vyzvedávání svých dětí.

Dále rodiče upozornili na plánované slavnostní zpívání v kostele, oslavu Dni dětí pro děti s rodiči a ke konci školního roku pro děti. Nápad se jim velice líbil a chtěli by ho jistě realizovat a opakovat. Rodiče neměli dalších připomínek. Formu pohovoru o chodu naší mateřské školy bych ráda využívala i v budoucnu.

Rodiče jsme se snažili zapojit do chodu školy, a to prostřednictvím úkolů, které dostávali děti, soutěží, spolupráce při organizování dílniček apod. Oblibu si získaly i jiné akce probíhající přímo v mateřské škole společné vánoční vystoupení a besídky na závěr školního roku, vánoční besídky a vystoupení ke Dni matek.

Také možnosti konzultací rodičů a učitele byly v rámci třídních schůzek zmíněny. Rodiče měli možnost komunikovat a řešit problémy týkající se dětí či školy během scházení či rozcházení dětí přímo s třídní učitelkou. Nabídnuta byla i možnost individuální konzultace s ředitelkou či učitelkou na základě předešlé domluvy. Tuto možnost využili pouze jedni rodiče.

Mateřská škola poskytuje v rámci DČ logopedickou péči. O tuto se stará Bc. Anna Nová, která do mateřské školy dochází pravidelně jednou týdně a snaží se pomoci dětem s nápravou výslovnosti. Pomoc uvítají hlavně rodiče, protože nemusí s dětmi docházet na logopedii mimo budovu naší mateřské školy.

10. Údaje o zapojení do projektů

Tab. č. 15 Práce v projektech

Název projektu	Dotační titul	Příjemce / Partner	Získané prostředky
Projekt Kouzelná věda	ESFS fondy		
Projekt stáží	ESFS fondy		

S Dětským centrem Sluníčko realizujeme na žlutém pavilonu projekt vybudování dětské inhalační ambulance financovaný z prostředků Dětského centra – zatím ve stádiu jednání. Počátek projektu je datován 5/ 2015.

11. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a výsledcích dalších kontrol (zřizovatel, KÚ LK, OHES, Hasiči, Inspekce práce aj.)

Tab. č. 16 Výsledky inspekční činnosti

Kontrolní orgán	Účel kontroly	Výsledek
		1 – bez nedostatků 2 – drobné nedostatky odstraněny na místě, 3 – nedostatky zaznamenané do protokolu, ke kterým bylo nutné přijmout opatření
Hasiči	Tematická kontrola dodržování povinností stanovených předpisy o PO	1 – bez nedostatků
ČŠI	Dodržování právních předpisů dle šk. zákona	2 – drobné nedostatky odstraněny na místě
Odbor kontroly a interního auditu SML	Kontrola hospodaření SML na rok 2012/ 2013	3 – nedostatky zaznamenané do protokolu, ke kterým bylo nutné přijmout opatření
KHS LK	Kontrola - jídelny	1 – bez nedostatků

➤ inspekční zprávy, protokoly o kontrolách a zápisy správních orgánů jsou zařazeny do příloh.

12. Základní údaje o hospodaření školy/zařízení

Tab. č. 17. Mimorozpočtové zdroje

Poskytovatel	Částka	Účel
Dary od rodičů	75 980	Materiál, DDHM

Tab. č. 18 Z výroční zprávy o hospodaření za uplynulý kalendářní rok – příjmová část včetně ŠJ

Státní dotace	Dotace obce	Poplatky za děti	Hospodářská činnost	Ostatní	Celkem
8 466 952	1 755 455,2	821 728	1 175 623, 95	1420, 35	12 221 179, 5

Tab. č. 19. Z výroční zprávy o hospodaření za uplynulý kalendářní rok – výdajová část včetně ŠJ

Investiční výdaje	Mzdy	Odvody	Učebnice pomůcky	DVPP	Provozní náklady	Celkem	Schválený hospodářský výsledek
	6 291 080	2 174 898,28	4 786,22	9 110	3 741 305	12 221 179, 5	0