

Výroční zpráva o činnosti mateřské školy za školní rok 2015 - 2016

Mateřská škola „Kytíčka“, Liberec, Burianova, příspěvková organizace.
se sídlem Burianova 972 /2,
460 06, Liberec 6,

IČ : 72741465

Telefon: 485 130 971, 773 968 015

Email: ms.kyticka@seznam.cz

Webové stránky: <http://www.mskyticka.com/>

Zpracovala: Mgr. Dana Charyparová – ředitelka MŠ, v Liberci 30. 6. 2016

Předkládá: Mgr. Dana Charyparová – ředitelka MŠ

Obsah

1. Základní informace o škole	4
2. Charakteristika mateřské školy – zabezpečení provozu	6
2. 1. Podmínky vzdělávání	7
2.1.1. Věcné podmínky	7
2.1.2. Životospráva	8
2.1.3. Psychosociální podmínky	9
2.1.4. Materiálně technické podmínky	10
2. 2. Organizace vzdělávání v MŠ.	11
2.2.1. Organizace vzdělávání	11
2.2.2. Režim dne v Mateřské škole Kyticka	13
2. 3. Rekonstrukce	13
3. Rámcový popis personálního zabezpečení školy	15
4. Údaje o počtech dětí	21
4. 1. Zápis do mateřské školy 2015/2016	22
5. Údaje o spolupráci se sociálními partnery	23
5. 1. Individuální práce s dětmi předškolního věku, spolupráce se školami, ÚP, PPP, SPC, neziskovým sektorem	23
5. 2. Praxe studentů	24
5. 3. Spolupráce s rodiči, aktivity pro rodiče	24
6. Stručné údaje o dalších aktivitách a prezentaci MŠ	27
6. 1. Výsledky soutěží a přehlídek	36
6. 2. Zavádění nových metod výuky a vzdělávání	36
6. 3. Vlastní prezentace školy	37
6. 4. Doplnková činnost	38
7. Údaje o poradenských službách	40
8. Údaje o řízení MŠ	41
8. 1. Realizace hlavních úkolů stanovených školou/ zařízením pro školní rok 2015/16	41
8. 2. Systém managementu kvality	43
8. 3. Autoevaluace	43
8. 3. 1. Externí autoevaluace	43
8. 3. 2. Interní autoevaluace	44
9. Údaje o dalších záměrech MŠ, zhodnocení, závěr.	45
9. 1. Předpokládaný vývoj	45

9. 2. Materiálně technické vybavení školy, opravy budov	45
9. 3. Výchovně vzdělávací záměr	47
9. 4. Vývojové trendy	50
10. Údaje o zapojení do projektů	52
11. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a výsledcích dalších kontrol ..	53
12. Základní údaje o hospodaření mateřské školy	54

Tabulky

Tabulka č. 1: Celková skladba zaměstnanců	.15
Tabulka č. 2: Věková skladba pedagogických pracovníků.	.15
Tabulka č. 3: Odborná kvalifikace pro přímou pedagogickou činnost.	.15
Tabulka č. 4: Specializované činnosti.	.16
Tabulka č. 5: Přehled pedagogických pracovníků.	.16
Tabulka č. 6: Změny na úseku pedagogických zaměstnanců.	.17
Tabulka č. 7: Počet absolventů.	.17
Tabulka č. 8: Skladba ostatních.	.17
Tabulka č. 9: Změny na úseku nepedagogických pracovníků	.17
Tabulka č. 10: skladba nepedagogických zaměstnanců.	.18
Tabulka č. 11: Údaje o DVPP.	.19
Tabulka č. 12: Třídy a děti.	.21
Tabulka č. 13: Charakteristika dětí dle věku.	.21
Tabulka č. 14: Charakteristika dětí dle trvalého bydliště.	.21
Tabulka č. 15: Přijetí k předškolnímu vzdělávání pro budoucí školní rok.	.22
Tabulka č. 16: komunikace se zákonnými zástupci.	.26
Tabulka č. 17: Aktivní spolupráce se zřizovatelem.	.26
Tabulka č. 18: Strategie MŠ.	.51
Tabulka č. 19: Počty podaných a z toho podpořených žádostí o granty a dotace.	.52
Tabulka č. 20: Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a výsledcích dalších kontrol.	53
Tabulka č. 21: Z VZ o hospodaření za uplynulý kalendářní rok příjmová část	.54
Tabulka č. 22: Z VZ o hospodaření za uplynulý kalendářní rok výdajová část.	.54

Příloha

Protokol o následné kontrole.. . . .	.56
--------------------------------------	-----

1. Základní informace o škole

Zpracováno v souladu § 11, zákona 561/2007 Sb., § 7 vyhlášky 15/2005 Sb.

Mateřská škola „Kyticka“, Liberec, Burianova, příspěvková organizace

Burianova 972/2

460 06, Liberec 6

Zřizovatelem mateřské školy je Statutární město Liberec, sídlem Nám. Dr. E. Beneše 1 / 1, 460 59, Liberec. Mateřská škola je od 1. 1. 2003 samostatným právním subjektem, se zápisem do obchodního rejstříku.

Právní forma: příspěvková organizace

IČO: 72741465

Identifikátor právnické osoby: 600 079 520

Telefon: 485 130 971 - ředitelna, 485 130 972 - VŠJ

Mobil: 773 968 015 – ředitelka MŠ

777 977 862 – VŠJ

775 951 037 – I. budova

778 766 144 – II. budova

E-mail: ms.kyticka@seznam.cz

WWW: www.ms.kyticka.com

Provozní doba: 6:30 – 16:30 hodin

Mateřská škola s celodenním provozem.

Datum zařazení do škol, předškolních zařízení a škol. zařízení: 1. 1. 2003

Kapacita: 220 dětí

Počet tříd: 8 tříd

Počet žáků na třídu: v sedmi třídách se vzdělává 28 dětí, v jedné třídě 24 dětí

Počet žáků na učitelku: 13, 75

Průměrná docházka je za 10 měsíců školního roku 145 dětí měsíčně

Počet pedagogických pracovníků: 17

Počet dětí individuálně integrovaných: 6

Ředitelka školy: Mgr. Dana Charyparová

Učitelky:

- I. budova: Bc. Ivana Storchová, Bc. Kristýna Marečková, Lucie Košovancová, Erika Vránová, Dagmar Zejdová, Naděžda Greplová, Šárka Rychlá
- II. budova: Dagmar Hýbnerová, Jasna Sýkorová, Šárka Rainerová, Jana Nozarová, Jiřina Paldusová, Kristýna Bartošová, Lucie Šepsová, DiS., Renata Kovářová. Mgr. Petra Veitová

Administrativní pracovnice: Ladislava Pasecká

Provozní zaměstnanci:

- I. budova: Markéta Kupcová, Karolína Balatková
- II. budova: Marie Petrová, Jana Vanerová

Vedoucí školní jídelny: Iveta Vladyková

Hlavní kuchařka: Iva Grohmannová

Kuchařky: Šárka Rabová, Štěpánka Ježková, Emília Lišková

Školník: Petr Burian

2. Charakteristika mateřské školy – zabezpečení provozu

Mateřská škola „Kytička“ se nachází na okraji největšího libereckého sídliště v lokalitě Rochlice. Celá mateřská škola má rozlehlou, velice pěknou zahradu, plnou vzrostlých stromů a keřů. Na zahradě mají děti dostatek herních prvků, pískoviště, celá zahrada je dětmi téměř denně využívána. Mateřská škola se skládá ze tří budov, které jsou umístěny v zahradě.

Budovy prošly komplexní rekonstrukcí v roce 2011, jsou zateplené s plastovými okny. Dvě spodní třídy žluté budovy mateřské školy jsou bezbariérové. V růžové a žluté budově jsou vždy čtyři třídy složené z herny, jídelny, toalet a umývárny, v případě znečištění dětí mohou učitelky využít sprchového koutu. Ke každé třídě dále náleží šatna dětí, přilehlá kuchyňka určená k servírování jídla uvařeného v centrální kuchyni MŠ. Třídy v prvním patře mohou využívat další malou hernu, slouží hlavně k individuálním činnostem učitele a dítěte. Všechny třídy nesou jména lučních kytic – Zvonky, Sedmikrásky, Konvalinky, Pomněnky, Kopretiny, Fialky, Slunečnice a Pampelišky. Třetí budova je hospodářským pavilonem. V přízemí je centrální kuchyně a sklady, v patře se nachází prádelna, učebna logopedie, kancelář administrativní pracovníce, vedoucí školního stravování, zástupkyně a ředitelky mateřské školy.

Celá mateřská škola je moderního vzhledu, je vybavena novým nábytkem, koberci, hračkami i didaktickými pomůckami, které se snažíme permanentně obměňovat. K tomuto využíváme prostředky poskytnuté zřizovatelem, rodiči i subjekty, se kterými spolupracujeme.

Kolektiv mateřské školy je již několik let téměř nezměněn. V letošním školním roce nastoupila nová paní uklízečka Marie Petrová. Pracujeme ve vzájemné shodě a to dává dětem i rodičům pocit klidu, lásky a pohody.

Jak jsem již zmínila Mateřská škola „Kytička“ je osmitřídní mateřskou školou, jednotlivé třídy nesou názvy podle květin. Její tři budovy jsou v překrásné zahradě, která je plná stromů, pískovišť a prolézaček, skluzavek a dvou měkkých, 4 - softvých ploch sloužících dětem k prožití příjemných dnů. Ve dvou budovách jsou vždy 4 třídy. Každá třída má velkou učebnu a hernu, ve které se každý den po obědě rozkládají lehátka. Herna nahrazuje ložnici k polednímu odpočinku.

Mateřská škola Kytička spolupracuje se základní školou Dobiášova, která je v budoucnu pro většinu dětí žijících v blízkosti mateřské školy spádovou základní školou. Spolupracuje s nízkoprahovým centrem Sezam, které podporuje děti ze znevýhodněných prostředí. Jako jedna z pěti mateřských škola je MŠ Kytička zapojena do projektu „Společně se vzděláváme v Liberci“.

Mateřská škola spolupracuje se školskými poradenskými zařízeními – PPP, SPC.

S ekocentrem Střevlík, Divizna, Čmelák a sdružením Mrkvička.

Formou doplňkové činnosti poskytuje nejen logopedickou pomoc kvalifikovanou školní logopedkou. Předškolním dětem pomáháme v odpoledním Předškolákově Klubíku s grafomotorikou. Snažíme se, o postupy dle Mgr. Emmerlingové. Dětem, které jsou mladší a nemohou navštěvovat mateřskou školu, poskytujeme formou Odpolední kyticky vždy v pondělí od 16:30 do 18:30 možnost seznámení s prostředím mateřské školy. Dále se snažíme navýšit podporu hudebně nadaných dětí hrou na flétnu. Dětem, které rády tvoří, nabízíme odpolední tvořivé chvíle, kdy pracují s keramikou. Tvoří nádherné výtvořky, které si někdy odnáší domů, jindy jimi krásně vyzdobíme školku.

2. 1. Podmínky vzdělávání

2. 1. 1. Věcné podmínky

Vybavení školy je kvalitní a účelové. Prostory i osvětlení vyhovují hygienickým normám i standardům. Budovy mají dálkové vytápění, na radiátorech jsou nainstalované nové termoregulační hlavice. Nábytek je účelový, bezpečný, přístupný dětem. Hračky i pomůcky jsou tak pro děti plně dostupné, množstvím dostačující počtu dětí ve třídách.

V hospodářském pavilonu děti seznamujeme s prací na interaktivní tabuli. Paní učitelky jsou proškoleny a samy si tvoří programy, které navazují na témata zadaná v ŠVP.

Děti mají možnost vyzdobit svými výtvořky šatnu, okna, interiér třídy. Tím se aktivně podílejí na zvyšování estetičnosti školy.

Zahrada je z velké části vybudovaná. Je zde umístěno šest dřevěných domků, které slouží pro námětové hry dětí. Na zahradě jsou vybudovaná čtyři velká pískoviště, ve kterých je nově přivezený, certifikovaný písek. Z bezpečnostních důvodů pískoviště zakrýváme po odchodu dětí krycí plachtou. Zahradu dále zkrášluje jedno veliké pískové hřiště určené k míčovým hrám dětí, oválné hřiště s houpacími herními prvky – loď a ryby. Ke sportovnímu vyžití mají děti velkou klouzačku v délce 7 metrů a dvě měkké forsoťové plochy, kterými jsme v zahradě mateřské školy revitalizovali nebezpečné betonové plochy. Velkou výhodou je množství vzrostlých stromů, což je nejen velmi praktické při drobném dešti či prudkém slunci, ale i velmi estetické, neboť školka je umístěna na největším libereckém sídlišti. Na zahradě jsou i dva sezónní svahy, které jsou plně využívány

během celého roku. Máme malé hřiště se brankami na míčové hry, cestičky k možnosti jízdy dětí na dětských dopravních prostředcích – odrážedla, koloběžky. Dominantu zahrady tvoří několik dřevěných prolézaček se skluzavkami a pěnové plochy s dětskými motivy. Nepřeberné množství hraček k zpříjemnění pobytu v zahradě školy a k „práci“ na pískovišti je uloženo v přilehlých prostorách školy.

2. 1. 2. Životospráva

Mateřská škola je první institucí, která se, mimo rodinu, u dětí stará o plnohodnotnou odpovídající stravu. Aby byl zajištěn jejich zdravý tělesný růst i duševní vývoj. Plníme spotřební koš, děti dostávají čerstvé ovoce, zeleninu. Ovoce i zelenina se dětem servíruje na podnosech a vždy je zastoupeno několika druhy tak, aby si děti mohly očima vybrat to, které snědí. Dětem servírujeme rozmanitou stravu. K její přípravě používáme kvalitní suroviny hlavně z oblasti zdravé výživy, nikdy nepoužíváme polotovary. V letošním školním roce jsme si vytvořili bylinkový záhonek. Čerstvými bylinkami, o které děti pečují, ochucujeme uvařené jídlo. Snažíme se vařit zdravě, nepoužíváme dochucovadla. Dětem nabízíme luštěniny, ryby, obiloviny, vlákninu. Snažíme se o vaření nových moderních receptur, stejně tak, jako o seznámení dětí s hodnotami pravé české kuchyně. Dobrý recept nepotřebuje pouze kvalitní ingredience, ale postup a skvělého kuchaře!

V naší mateřské škole Kytíčka se snažíme o podporu zdravého životního stylu. Tomu odpovídá i režim dne, který je však v první řadě odvislý od individuálních potřeb a zájmů jednotlivých dětí, které respektujeme. Každé dítě má prostor na aktivity podle vlastní volby, na své soukromí, spontánní i řízenou hru a činnost, relaxaci i odpočinek.

Denně se děti věnují různorodým pohybovým aktivitám, které odpovídají jejich věku. Každý den začíná rozvíčkou. Třídy mateřské školy i školní zahrada jsou vybaveny sportovním náčiním. Každodenním sportováním, tanečky, rozvíčkou, sportovními hrami pozitivně ovlivňujeme psychickou i fyzickou kondici dětí. V maximální míře se snažíme využít školní zahradu. Po domluvě se základní školou Dobiášova využíváme tělocvičny. Neopomíjíme i vycházky do okolí, které se snažíme svým zaměřením přizpůsobit aktuálnímu probíranému tématu školního vzdělávacího programu.

Dodržujeme i další složky životosprávy, podporujeme otužování dětí, snažíme se o jejich přiměřené oblékání jak ve třídě, tak venku. Prostory školy větráme, dodržujeme předepsanou teplotu užívaných místností. Děti mají možnost poledního odpočinku, nenutíme je spát. Avšak odpočinek považujeme za velmi důležitý a po polodenní aktivitě pro dětský organismus potřebný. Dětem, které neusnou, nabízíme klidové aktivity tak, aby ostatní děti nebyly rušeny ze spánku.

Protože jsme si vědomi toho, že děti v kolektivu častěji trpí respiračními onemocněními, než děti, které kolektiv nenavštěvují, vybudovali jsme ve spolupráci s dětským centrem Sluníčko inhalační ambulanci. Inhalační sestra na pokyn lékaře s dětmi dělá dechovou gymnastiku a rehabilitaci. Děti pod kontrolou vdechují inhalační roztok a a pak jim sestra dýchací cesty „míčkuje“ – masáž jemnými molitanovými balonky. Vše je jako skvělá prevence respiračních a civilizačních chorob typu astma.

Délka pobytu venku je přizpůsobena počasí a aktuálním rozptylovým podmínkám. Předškolní děti po obědě odpočívají na lůžku, ale také relaxují při klidných činnostech ve třídě či herně.

Stravu vaříme ve vlastní kuchyni. Do budoucna bychom rádi pořídili nový konvektomat. Krajskou hygienickou stanicí byl náš jídelníček pochválen, snažíme se obsáhnout ve stravě vysoký podíl ovoce a zeleniny, luštěnin i ryb. Stravu mají děti velice pestrou, bohatou na vitamíny a výživové složky pro věkovou skupinu předškolních dětí.

Děti mají po celý den zajištěn pitný režim v zimním období formou čajů. V teplých měsících dětem podáváme studený čaj, vodu s citrusy a mátou. Děti se s pitným režimem obsluhují samy, dle své potřeby a chuti. Každé dítě má vlastní hrneček. Na zahradě je pitný režim zajištěn v termosech s výpustí.

2. 1. 3. Psychosociální podmínky

Okamžik, kdy dítě opouští ochranná křídla rodiny a nastupuje do mateřské školy je zlomový nejen pro dítě samotné, ale i pro jeho rodinu, učitele. Nástup se snažíme dětem ulehčit ověřeným adaptačním programem. Dítěti po domluvě rodiny a učitelky postupně navyšujeme čas, kdy je odloučeno od rodičů, čas strávený v mateřské škole. Vše je založeno na důvěrném vztahu učitelek ze třídy a rodičů.

Hlavním cílem naší mateřské školy je, aby se zde děti cítily dobře, aby byly šťastné, zvědavé a aby měly uspokojeny své celostní potřeby. Pro dobrý základ naší ideje je důležitá správná adaptace. Každé dítě má nárok na tolik času, kolik potřebuje. Pokud nedojde k významnému omezení chodu mateřské školy, zohledňujeme i individuální požadavky rodičů. Rodiče mohou být při vzdělávání svých dětí v mateřské škole přítomni a zapojovat se do dění libovolnou měrou, třeba i po celou dobu adaptačního pobytu dětí v mateřské škole. Nesmí však být popřena potřeba přítomnosti rodiny i ostatním vzdělávajícím se dětem.

Nemalým cílem naší mateřské školy je zajistit, aby všechny děti měly rovnocenné postavení. Děti vedeme k tomu, aby chápaly, že všichni jsou si rovni, bez ohledu na případný handicap, odlišnou barvu pleti, vyznání, národnost či jiné fyzické, psychické, nebo sociokulturní odlišnosti. Všechny učitelky jsou seznámeny a proškoleny k nástupu inkluze a v novele školského zákona.

Naši pedagogové respektují vývojové i věkové zvláštnosti a charakterové vlastnosti dětí. Plně respektujeme rodinnou výchovu. Uplatňujeme pedagogický styl s nabídkou, dítě dostává na výběr a rozhoduje samo o své činnosti.

Ve třídě se snažíme o navození pozitivní, laskavé atmosféry. Každá třída má sestavena svá pravidla chování, která děti respektují, postupně si je zapamatují a považují je za základní životní styl. Dodržování pravidel usnadní naše soužití, zajistí bezpečnost dětí a navyšuje psychickou spokojenost. Mezi dětmi není žádného znevýhodnění, všechny děti mají stejná práva i povinnosti. Každé dítě je samostatná osobnost a tak se k dětem taky stavíme. Příkladem a pozitivním přístupem se snažíme o zapojení všech dětí do třídního dění. Děti mají dostatek času ke hře. Hra je pro naše děti nedílnou součástí zdravého a rozvíjecího se života. Není možno ubírat čas, který děti stráví hrou.

Výchovně vzdělávací činnost se ve škole uskutečňuje během celého dne. Je prolínána ve všech činnostech. Může probíhat ve skupinách, individuálně, ale i v řízených činnostech a prožitkovou formou. Výchovně vzdělávací činnosti jsou v mateřské škole rovnoměrně vyvážené tak, aby nedošlo k jednostrannému zatížení dítěte. Vše probíhá s ohledem na potřeby svěřených dětí.

2. 1. 4. Materiálně technické podmínky

Celá mateřská škola prošla kompletní rekonstrukcí. V letošním roce k ní přibyla i rekonstrukce přilehlých prostor, ze kterých vznikla inhalační ambulance. Současně s ní proběhla i rekonstrukce dvou šaten. Ty jsou nyní vybaveny novými, designovými i účelnými botníky a boxy na oblečení. Všechny vstupní haly, kuchyň a třída Pomněnek jsou nově vymalovány. Charakter a vybavení školy představuje prvky moderní pedagogiky předškolní výchovy. Ve vnitřní části mateřské školy je všech osm heren vybaven novým nábytkem se základními bezpečnostními prvky, moderními didaktickými i herními pomůckami.

Vnitřní prostor jednotlivých tříd je členěn do ucelených celků tak, aby děti měli dostatek prostoru ke hře, k výchovně vzdělávací činnosti. Jsou zde podmínky k individuální i skupinové práci. Lze

zde dobře využít i prvky alternativního vzdělávacího programu Začít spolu, děti se mohou vzdělávat v centrech aktivit, vše pod důsledným vedením kvalifikovaných učitelek. Vzhledem k velikosti a různorodosti mateřské školy bychom do programu rády zavedli i prvky Zdravé abecedy. S tímto souvisí i zakompletování menší kuchyňské linky do třídy. Kuchyňská linka bude sloužit výhradně dětem. Její nákup plánujeme na čas, kdy bude škola uzavřena během léta.

K individuálním činnostem, například nápravě řeči, vad pozornosti, grafomotoriky atd. jsou určeny i boční malé herny v patře každé z budov. Dětské práce vystavujeme v chodbách a šatnách u jednotlivých tříd.

2. 2. Organizace vzdělávání v MŠ

Organizace průběhu dne je daná rámcově, je možno ji dle potřeb a okolností upravovat a měnit. Snažíme se o vyvážený poměr spontánních a řízených činností. Počet dětí ve třídách odpovídá požadavkům vyhlášky o předškolním zařízení. V sedmi třídách jsme požádali o výjimku z nejvyššího počtu dětí ve třídě. Počet nepřevýšil 28 dětí na třídě a v jedné třídě se vzdělává 24 dětí. Ke slučování tříd dochází pouze ve výjimečných případech a opět nesmí být překročen počet dětí stanovený tímto právním předpisem. O slučování dětí ve třídách rozhoduje ředitelka mateřské školy, zástupkyně ředitelky, nebo vedoucí učitelka na dané budově.

Pobyt venku zařazujeme každodenně, pokud nám přeje počasí. Jednou měsíčně ho nahrazují návštěvy divadelních představení v prostoru naší mateřské školy.

2. 2. 1. Organizace vzdělávání

Preferujeme vzdělávání formou hry, zábavy a zajímavých činností pro děti. Tyto v dítěti probouzí chuť dívat se kolem sebe, naslouchat a objevovat. Jejich základem jsou přímé prožitky dítěte. Klademe důraz na poměr vyváženosti spontánních aktivit a řízených činností v menších, či větších skupinách, nebo individuální způsob výuky.

Vzdělávání probíhá ve všech osmi třídách vzhledem ke specifickým potřebám dětí na základě zpracovaného třídního vzdělávacího programu. Tento je v souladu s novým ŠVP PV naší mateřské školy a nese název „Kytíčky objevují kouzelný svět pohádek“. Je rozvržen na týdenní časové úseky. Tento program jsme v letošním školním roce využili druhým rokem. Vzdělávání se bude přizpůsobovat vývojovým, kognitivním, sociálním a emocionálním potřebám dětí každé věkové skupiny. Vývojová specifika jsou při vzdělávání dětí respektována.

Vzdělávání je vázáno k obecným potřebám určeným věkem dětí. Ale i k individuálním potřebám a možnostem jednotlivých dětí. Vzdelávání se orientuje k oblastem působení, které vycházejí od dítěte a mezi nimiž je vše vzájemně provázáno a propojeno. Ve školce působí dvě magistry speciální pedagogiky, dětem s potřebou nápravy deficitu dílčích funkcí je tak poskytnuta veškerá potřebná pomoc.

Jednou z forem vzdělávání jsou i netradiční činnosti pod vedením pedagogů školy:

- Kvíteček – pěvecký sbor mateřské školy Kytíčka
- Jóga
- Cvičení v tělocvičně ZŠ Dobiášova
- Nápravy deficitů dílčích funkcí a lehkých logopedických vad – vše pod kontrolou speciálního pedagoga dle vypracovaného IVP

Další netradiční formy výuky, jež poskytují učitelky mateřské školy po pracovní době formou doplňkové činnosti:

(tyto aktivity jsou otevřeny i dětem, které mateřskou školu Kytíčka nenavštěvují)

- Logopedická poradna
- Keramická dílnička
- Rytmika a hra na flétničku
- Odpolední Kytíčka
- Předškolákův Klubík

Ke vzdělávání patří i výlety, návštěvy kulturních zařízení, sportovních akcí: divadla, galerie a účast na výtvarných soutěžích a akcích pro děti pořádaných různými organizacemi např. Střevlák, Divizna, Čmelák, ZOO, Home Credit Aréna, A- styl aj.

Pro větší informovanost rodičů vydáváme každý měsíc vlastní oběžník s názvem „Kytíčka informuje“.

2. 2. 2. Režim dne v Mateřské škole Kytíčka

Režim dne je pouze orientační, v běžné praxi je přizpůsoben okamžitým potřebám dětí.

6:30 – 8:00	příchod dětí, ranní hry, docházka
8:00 – 8:40	přivítání, pozdravení, komunitní kruh

8:40 – 9:00	ranní hygiena, dopolední svačina
9:00 – 10:00	výchovně vzdělávací aktivity dle ŠVP PV, volná hra
10:00 – 11:25	pobyt venku
11:30 – 12:00	hygiena, oběd
12:00 – 12:15	hygiena, příprava na odpočinek, příp. odchod dětí z mateřské školy
12:15 – 14:15	odpočinek
14:15 – 14:45	odpolední svačina
14:45 – 16.30	volná hra, v případě pěkného počasí pobyt venku

2. 3. Rekonstrukce

Během letošního školního roku jsme za přispění MML namontovali do všech oken stínící žaluzie. Dětem se tak ve slunných dnech lépe pracuje a v době po obědě mohou odpočívat v zastíněných prostorech.

Dále jsme během školního roku vybudovali spolu s Dětským centrem Sluníčko inhalační ambulanci. Ta se vybudovala z prostor, které byly velmi málo využívány. Spolu s ambulancí jsme zmodernizovali vstupní halu do druhé budovy novou úpravou prostor, dlažbou a linoleem, novými šatními bloky a novou, pro děti veselou výmalbou. Třída Fialek darovala svůj malý odkládací kabinet k inhalační ambulanci a dostali nový, větší. Ten je vybaven velkými vestavěnými skříněmi, které slouží k odkládání pracovních pomůcek.

Na druhé budově jsme v souběhu s výstavbou inhalační ambulance zmodernizovali personální toalety. Tyto prošly svou první rekonstrukcí, doposud sloužily ty původní.

Ve všech vstupních halách jsme vymalovali. Do všech prostor ve vstupních halách pod schodištěm jsme vytvořili zašupovací dřevěné dveře a prostory tak dětem zútulnili. Současně jsme zde pověsili nové nástěnky, aby měli rodiče dostatek informací. Ve třech šatnách máme nové šatní bloky.

V prostorách kuchyně postupně malujeme zdi a škrabeme starou malbu.

V současné době malujeme třídu Pomněnek a její prostory – šatny, koupelnu.

Na zahradě jsme pro děti vybudovali nový bylinkový záhon. Děti spolu s panem školníkem a učitelkami si samy pěstují mátu, petržel, pažitku a jiné.

Dále jsme zajistili mnoho drobných oprav – výměna Makrolonu ve dveřích ve třídě, výměna kapajících vodovodních baterií, ventilů u topení atd.

3. Rámcový popis personálního zabezpečení školy

Tab. č. 1. Celková skladba zaměstnanců (k 30. 6. 2016)

Počet	Celkem / ženy	Pedagogové ženy	Administr. pracovníci / ženy	Provozní pracovníci /ženy	Vedoucí pracovníci / ženy	ZPS / ženy
Fyzický	28 /27	17 /17	1 /1	9 /8	5/ 5	2 /1
Přepočtený	100%-96,4%	60,7%-60,7%	3,6%-3,6%	32,1%- 28,6%	17,9%-17,9%	7,1% - 3,6%

Tab. č. 2. Věková skladba a genderové složení pedagogických pracovníků

Celkem pedagogů	Z toho muži	Průměrný věk			Věková skladba		
			< 30	31 - 40	41 - 50	51 - 64	65 +
17	0	44,94	1	6	5	5	0

Průměrný věk pedagogů mateřské školy Kyticka je 44, 35 roku.

Tab. č. 3. Odborná kvalifikace pro přímou pedagogickou činnost (k 30. 6.)

Počet (přepočtení na plně zaměstnané)	Z toho bez odborné kvalifikace
16	1*

*Studium SPgŠ

Tab. č. 4. Specializované činnosti

Z toho specializované činnosti	Počet (přepočtení na plně zaměstnané)	z toho bez kvalifikace
Školní psycholog	0	0
Školní speciální pedagog	2	0
Logopedický preventista	5	0
Logoped	0	0
Asistent pedagoga	0	0

Tab. č. 5. Přehled pedagogických pracovníků

Poř. číslo	Titul	Dosažené vzdělání	poznámka
1.	Mgr., Bc.	Ujak - Spec. pedagogika, speciálně pedagogická diagnostika, řízení specifické pedagogických organizací LF UK – Obecná pedagogika SpGŠ – Předškolní ped. SZŠ	
2.	Mgr., Bc.	Ujak - Spec. pedagogika	
3.	Bc.	TUL – Předškolní pedagogika	
4.	Bc.	TUL – Předškolní pedagogika	Zástup za MD
5.		SPgŠ	
6.		SPgŠ	
7.		SPgŠ	
8.		SPgŠ	
9.		SPgŠ	
10.		SPgŠ	
11.		SPgŠ	
12.		SpGŠ – probíhá studium	Zástup za MD
13.		TUL – Mimoškolní ped. - probíhá studium SpGŠ	
14.		SPgŠ	
15.		SPgŠ	
16.		SPgŠ	
17.		SPgŠ	

Tab. č. 6. Změny na úseku pedagogických zaměstnanců

(nástupy absolventů, odchody pracovníků od 1. 9. 2015 – 31. 8. 2016)

Nastoupili celkem	Z toho absolventi	Odešli celkem	Odešli na jinou školu	Odešli mimo školství	Z toho učitelé do 3 let praxe
1 – za MD	0	1 MD	0	1 MD	0

Tab. č. 7. Počet absolventů, kteří nastoupili bezprostředně po ukončení SŠ nebo VŠ kdykoli v průběhu školního roku

Počet nových absolventů	Odchod učitelů ze školy do 3 let praxe
0	0

Tab. č. 8. Skladba ostatních (nepedagogických) zaměstnanců

Ostatní zaměstnanci celkem	Z toho muži	Z celku administrativní pracovníci	Z celku provozní pracovníci	Z celku vedoucí pracovníci
11	1	1	5	1
100%	12,5%	12,5%	62,5%	12,5%

Tab. č. 9. Změny na úseku nepedagogických zaměstnanců

Změna (ukončení PP a vznik nového PP)	Důvody (Organizační, PP na dobu určitou, zdravotní, MD, důchod aj.)	Pracovní zařazení
Od 1. 3. 2016	Změna zaměstnání	uklízečka

Tab. č. 10 Skladba nepedagogických zaměstnanců

P. č.	Pracovní zařazení	Úvazek	Poznámky
1	Vedoucí ŠJ	1	
2	Administrativní pracovnice.	0,5	
3	Vedoucí kuchařka	0,9	
4	Kuchařka	0,9	
5	Kuchařka	0,9	
6	Kuchařka	0,9	
7	Uklízečka	0,9	
8	Uklízečka	0,9	
9	Uklízečka	0,9	
10	Uklízečka a	0,9	
11	Školník	0,6	

Tab. č. 11. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Název vzdělávacího programu (typ vzdělávání)	Pořadatel	Počet účastníků
Hospitační a kontrolní činnost v MŠ	CVLK	1
Diskusní klub ředitelek MŠ – Vybrané otázky školního managementu	CVLK	1
Grafomotorika pro předškolní děti	Vzdělávací Centrum Turnov	5
Kvalifikační studium pro ředitele škol a školských zařízení	NIDV	1
Aktuální téma předškolního vzdělávání	NIDV	2
Vzdělávání dětí, žáků a studentů se SVP a žáků nadaných dle novely šk. zákona a vyhlášky č. 27 / 2016	Comenius Agency	1
Školské zákony a zákon o pedagogických pracovnících – vybrané problémy	Paris vzdělávací agentura s.r.o.	1
Informační seminář pro ředitele škol a školských zařízení k novele školského zákona	NIDV	1
Základy vzdělávací kineziologie	Poradna pro úspěšné učení Akreditace MŠMT	2
EFT	ACHC&AAMET association Akreditace MŠMT	1
Metodika efektivního zapojení interaktivní tabule do výuky	AV media Akreditace MŠMT	15
Liberecká Mrkvička	Stř. ekologické výchovy LK	1
Název vzdělávacího programu	Pořadatel	Počet účastníků

(typ vzdělávání)		
Respektovat a být respektován	Společnost pro mozky kompatibilní lidi Akreditace MŠMT	1
Co se všechno přihodí, než se dřevo narodí	Divizna Liberec	1
Celostní přístup k řešení LMD aneb co víme a nevíme o ADHD	Vzdělávací Centrum Turnov	2
Dítě s potřebou podpůrných opatření v MŠ	NIDV	1
Jak rozezpívat nezpěváky	NIDV	1
Angličtina v MŠ	Wattsenglish	2
Zdravá abeceda	AISIS Akreditace MŠMT	4
Pedagogická diagnostika v MŠ	CVLK	2
Kouzelná věda – Hravá voda	akreditace MŠMT	1
Prevence poruch řeči	Vzdělávací Centrum Turnov	3
Děti od dvou let v MŠ	NIDV	2
Jak nejlépe na angličtinu v předškolním věku?	NIDV	2
Asistent pro děti ze sociálně znevýhodněného prostředí	Člověk v tísní Akreditace MŠMT	2
Zdravá 5	Nadační fond Albert Akreditace MŠMT	2
Poznávání živé a neživé přírody prostřednictvím pokusů	NIDV	1

Spolupracujeme s Komunitními pracemi Liberec a jako pomocnou sílu školníka k úpravě zahrady evidujeme paní Jitku Vlčkovou.

V mateřské škole jsme obsadili pracovní míst dotované ÚP, na pozici asistentky k dětem evidujeme paní Ivetu Černou.

4. Údaje o počtech dětí

Ve školním roce 2015/2016 navštěvovalo naši mateřskou školu celkem 220 dětí, čímž byla kapacita

stoprocentně naplněna. Děti jsou převážně z velkého sídliště Dobiášova, na kterém je naše mateřská škola postavena, ale i z dalších částí Liberce.

Tab. č. 12 – Třídy a děti

Pracoviště / školní rok	Počet	tříd	Počet	žáků	Počet žáků	na jednu třídu
	14 / 15	15 / 16	14 / 15	15 / 16	14 / 15	15 / 16
	8	8	220	220	7 tříd – 28 1 třída - 24	7 tříd – 28 1 třída - 24

Tab. č. 13. – Charakteristika dětí dle věku

Počet dětí s odkladem ŠD	Počet dětí v posledním roce před zahájením ŠD, 5 letí (k 31. 8. 2015)	4 letí (k 31. 8. 2015)	3 letí (k 31. 8. 2015)	Mladší 3 let
18	65	67	55	15

Tab. č. 14 – Charakteristika dětí dle trvalého bydliště

Bydliště Liberec	Bydliště MO Vratislavice	Bydliště mimo Liberec
212	6	2

Do mateřské školy Kytíčka dojíždí jedno dítě z obce za Chrastavou, jedná se o dceru paní učitelky. Další chlapec ze Šimonovic, kam se rodina přestěhovala během minulého školního roku.

V 8 třídách mateřské školy Kytíčka se vzdělává ve školním roce 2015 / 2016 z celkového počtu 220 dětí, 6 dětí s individuální integrací.

4. 1. Zápis do mateřské školy pro školní rok 2015 /2016

Tab. č. 15 Přijetí k předškolnímu vzdělávání pro budoucí školní rok

Celkový počet žádostí	Počet rozhodnutí o	Počet rozhodnutí o	Počet dětí, které
-----------------------	--------------------	--------------------	-------------------

o přijetí	přijetí	nepřijetí	skutečně k 1. 9. 2016 nastoupily (z důvodu nemoci uvedeno k 30. 6. 2016 + 2 místa rezerva pro ML)
112	68	44	74

Integrované děti

V mateřské škole je pro školní rok 2015/2016 celkem šest integrovaných dětí. Na základě doporučení SPC jsme s dětmi pracovaly podle doporučeného IVP. Speciální pedagožka se dětem věnuje asi 45 minut týdně. Pak následně edukuje učitelky na jednotlivých třídách o další práci s dítětem.

Zápis do mateřské školy byl naplánován na 5. dubna 2016 od 13 do 16 hodin. K zápisu se dostavilo celkem 95 dětí, 17 zákonných zástupců převážně předškolních dětí a děti s OŠD se dostavilo po termínu zápisu.

K předškolnímu vzdělávání bylo v první fázi přijato celkem 39 dětí. V první etapě nebylo 56 dětí přijato z důvodů, že nesplnilo kritéria pro přijetí. Přijímání dětí proběhlo podle předem stanovených Kritérií o přijetí. Přednostně byly přijaty děti v posledním roce před nástupem do základní školy, děti s datem narození do 31. 8. 2013...atd.

Mateřská škola Kytíčka drží rezervu dvou volných míst pro potřeby umístění dětí přihlášených na MML.

5. Údaje o spolupráci se sociálními partnery

5. 1. Individuální práce s dětmi předškolního věku, spolupráce se školami, ÚP, PPP, SPC, neziskovým sektorem

Specifickou, poměrně velkou skupinu dětí v naší mateřské škole tvoří děti těsně před nástupem do základní školy a děti s odkladem povinné školní docházky. V letošním školním roce jsme ve spolupráci se základní školou domluvili návštěvu předškolních dětí v nejbližší základní škole, paní učitelky dětem předvedli ukázkovou hodinu. Děti měly možnost seznámit se blíže s prostředím školy a novou paní učitelkou. V budoucnu bych ráda navázala takovouto formu spolupráce se ZŠ Broumovská. V souvislosti se spádovou oblastí tam bylo mnoho našich dětí zapsáno a přijato k základnímu vzdělávání.

Další velká práce spočívala v detailní přípravě dětí na zápis do základní školy, kde děti během několika měsíců rekapitulovaly vše, co se v mateřské škole naučily. Efektivita tohoto kroku se i letos projevila zejména u zápisu samotného, ke kterému děti přicházely bez obav z nového prostředí či nového pedagoga. V příštím roce plánujeme aktivitu opakovat a dle možností i rozšiřovat. Letos poprvé se rodiče, často na naše doporučení, objednávali se svými dětmi na vyšetření školní zralosti do PPP sami. Vzhledem ke kapacitě mateřské školy musím konstatovat, že rozhodnutí o OŠD do mateřské školy nosili rodiče velmi dlouho.

Letos opět spolupracovala naše mateřská škola se SPC Liberec. Vybrané děti prošly šetřením, na základě kterého jsme jim v mateřské škole vyhotovili individuální vzdělávací plán a každý týden s nimi speciální pedagožka postupně procvičovala zjištěné nedostatky – výslovnost, grafomotoriku...

Mateřská škola Kytička aktivně spolupracuje s organizací Člověk v tísni, konkrétně předškolním klubem Sezam. Děti z klubu do školky dochází se svojí paní učitelkou a účastní se i našich zábavních akcí – divadlo, sportovní odpoledne s rodiči, dětský den atd. Zapojili jsme se, jako jedna z pěti mateřských škol do projektu s názvem Společně se vzděláváme v Liberci.

Kytička spolupracuje s libereckým podnikem Magna, jehož vedení dětem předalo mnoho plastových létajících talířů a krabiček vhodných jako hračky na pískoviště. Se společností Bambule, která nám s 50% slevou prodala stavebnice Lego a snaží se nám poskytnout formou daru stolečky na lego kostičky. Dalším partnerem je Mocca Liberec, která mateřské škole darovala k počátku školního roku a ke Dni dětí sladkosti.

Na Den Děti jsme pozvali pana Michala Nesvdbu, s Kouzelnou školkou. Michal dětem připravil kouzelné dopoledne plné zábavy a smíchu. Nakonec rozdal dětem své fotky s podpisem. Děti si užili darovaných sladkostí, a protože nám přálo úžasně krásné počasí, tak i zmrzliny. Odpoledne jsme s dětmi uspořádali pro rodiče Zahradní akademii, kde shlédli vystoupení jednotlivých tříd, hromadné vystoupení budov, koncert pěveckého sboru Kvíteček, hru na flétničku a pohádku

Kuřátko a obilí, kterou naši školu třída Slunečnic reprezentovala na Liberecké mateřince.

Na dotovanou pracovní pozici ÚP v Liberci jsme v březnu 2016 přijali asistentku k dětem.

5. 2. Praxe studentů

Opětovně jsem se na počátku školního roku zúčastnila schůzky se zástupkyní TUL, která zajišťuje praxi studentek z bakalářského studia oboru předškolní pedagogiky. Na oba dva semestry jsme měli v mateřské škole dvě studentky, které se v naší mateřské škole velmi svědomitě připravovaly na své budoucí povolání.

V mateřské škole Kytíčka vykonávali souvislou praxi 2 studentky z liberecké střední pedagogické školy, ve třídách Kopretin a Sedmikrásek byly v délce tří týdnů.

Celkem tedy na mateřské škole Kytíčka byli na praxi 4 studenti.

5. 3. Spolupráce s rodiči, aktivity pro rodiče

Mateřská škola velice aktivně spolupracuje s rodiči. Již den zápisu jsme pojali jako Den otevřených dveří, kdy si děti i rodiče mohli prohlédnout jednu budovu naší mateřské školy. V červnu jsme udělali schůzku s rodiči nově přijatých dětí. Rodiče byli seznámeni s chodem mateřské školy, dozvěděli se, co děti do mateřské školy potřebují a zodpověděli jsme jim všechny otázky.

V každé třídě proběhla na začátku školního roku třídní schůzka, kde byli rodiče informováni o chodu jednotlivých tříd. Během školního roku jsme měli vyhrazeny konzultační a poradenské hodiny pro rodiče.

Každý měsíc vydáváme oběžník s názvem „Kytíčka informuje“, zde se rodiče dozvědí o dění ve škole během nadcházejícího měsíce. Letos prvně v něm měli i rodiče s dětmi několik velice lehkých úkolů na doma. Jejich výtvarná díla byla nádherná a zdobila nám šatničky.

Během prvních tří měsíců všech 220 dětí z celé secvičilo pásmo vánočních koled, které děti v předvánočním čase rodičům zazpívaly v Kostele sv. Jana Křtitele, jež sousedí s naší školou. Na

několik zkoušek a samotné zpívání jsme prostory kostela dostali opětovně zdarma zapůjčené od místního faráře, čehož si velice vážíme. Ke zpěvu měly děti i doprovod na varhany, housle, banjo a basovou kytaru. Hudebníci se s dětmi účastnili zkoušek i premiéry. Akce se dětem velice vydařila. Všem nám navodila krásný advent.

V adventním čase pak každá třída udělala pro rodiče vánoční dílničky, kde si rodiče s dětmi mohly vytvořit vánoční dekoraci, posedět s cukrovím a nasát vánoční atmosféru.

Předškolní děti ze všech tříd měly besedu s Týmem bezpečnosti silničního provozu.

V měsíci květnu nachystala každá třída pásmo písniček ke Dni matek, na konci maminky od dětí obdrželi malý dáreček.

Na Den Děti jsme pozvali pana Michala Nesvdbu, s Kouzelnou školkou. Michal dětem připravil kouzelné dopoledne plné zábavy a smíchu. Nakonec rozdál dětem své fotky s podpisem. Děti si užili darovaných sladkostí, a protože nám přálo úžasně krásné počasí, tak i zmrzliny. Odpoledne jsme s dětmi uspořádali pro rodiče Zahradní akademii, kde shlédli vystoupení jednotlivých tříd, hromadné vystoupení budov, koncert sborečku Kvíteček, který mateřskou školu reprezentoval na Kytice písniček. Dále jsme rodičům ukázali, jak se děti naučili hrát na flétničku a pohádku Kuřátko a obilí, kterou naši školu třída Slunečnic reprezentovala na Liberecké mateřince.

Každá třída zakončila školní rok opékáním buřtů s rodiči na zahradě mateřské školy.

Tab. č. 16 Komunikace se zákonnými zástupci

Držitel značky Rodiče vítání	Besedy pro rodiče	Ukázkové hodiny	Zapojení do projektů
Ano	Ano	Ano	Ano

Tab. č. 17 Aktivní spolupráce se zřizovatelem

Příklady zapojení ve školním roce 2015/16	Ano/Ne
Účast MŠ na přehlídce „Mateřinka“	Ano

Prezentace výrobků MŠ na akce „Vánoce očima dětí“	Ano
Vystoupení dětí MŠ na programu SML v rámci Vánoce 2015	Ano
Prezentace výrobků MŠ na akce „Velikonoce očima dětí“	Ano
Vystoupení dětí MŠ na programu SML v rámci Velikonoce 2016	Ne, ale měli jsme snahu, hlásili jsme se. Již by nás bylo moc.
Účast MŠ na přehlídce „Kytíčka písniček“	Ano
Kulturní vystoupení v rámci občanských obřadů	Zpívání v kostele, Domově seniorů, Veletrh dětské knihy v libereckém Coloseu
Festival Talentu 2016	Ano

V letošním školním roce jsme se zúčastnili akreditovaného semináře Zdravá abeceda - učitelky jedné třídy, hlavní kuchařka a vedoucí školní jídelny. Od září 2016 bychom chtěli aplikovat metodu Zdravého stravování.

Dále se dvě učitelky zúčastnily semináře Zdravá 5 – motivační akreditovaný seminář společnosti Albert.

6. Stručné údaje o dalších aktivitách a prezentaci MŠ

Aktivity jednotlivých tříd mateřské školy Kytíčka rozepíši zvlášť dle tříd. Hromadně se děti každý měsíc podívají na pohádkové divadelní představení v mateřské škole. Navštívili i Naivní divadlo. Každá třída shlédla vystoupení Tančících psů v mateřské škole.

Šest tříd větších dětí navštívilo záchranou stanici a dispečink záchranné služby. Děti nyní již vědí, jak v případě potřeby přivolat pomoc a jak se nebát se záchranáři komunikovat.

Velice pěkná byl pracovní workshop pro děti s názvem „Včelka“, kde si děti dozvěděly vše o

včelkách, úlech, původu medu, možnostech jeho využití a samy si pak vytvořily figurky včelky. Nezbytnou součástí semináře bylo i poučení dětí o možnostech jedu ze včelího žihadla a způsob první pomoci.

Z dalších společných akcí lze uvést setkání s příslušníky PČR, barevné dny, ukázky canisterapie, focení s podzimní tematikou, pečení a zdobení vánočních perníčků, příchod čerta a Mikuláše, adventní zpívání v kostele, karneval, čarodějnickou školku, oslavy svátků a narozenin dětí, oslavu dne Děti na zahradě, workshop Včelka, ukázkovou hodinu Basse ballu, Zahradní akademii pro rodiny, společné fotografování tříd, opékání vuřtů na konci školního roku. Letos jsme využili možnosti návštěvy na Dopravním hřišti.

Školní výlety, na Staré Hrady a na státní zámek Sychrov, jsme podnikli v autobusech společnosti Bus Line, které jsou vybavené dětskými bezpečnostními autosedačkami.

Divadla v mateřské škole pro všechny třídy:

Září – Rodina Palečkovíc

Říjen – O kouzelné mašince

Listopad – Houbařská pohádka

Prosinec – Jak čerti pekli vánoční cukroví

Leden – Popletená zimní pohádka

Únor – O Koblížkovi

Březen – Mokrý pohádka

Duben – Barevná pohádka

Květen – Námořnická pohádka

Aktivity jednotlivých tříd mateřské školy Kytíčka:

1. třída Zvonky – p. u. Naděžda Greplová a Bc. Kristýna Marečková

- Informativní schůzky s rodiči
- Podzimní tvoření
- Vánoční besídka
- Zpívání v kostele
- Velikonoční tvoření spojené s konzultačními dny pro rodiče
 - Besídka pro maminky opět spojená s konzultačními dny pro rodiče
- Oslavy Dne dětí

- Zahradní akademie
- 2x návštěva Naivního divadla
- Výstava OC Fórum – draci, Lesní království
- Drakiáda
- Strom splněných přání u radnice
- Vánoční besídka
- Tvořivá návštěva svíčkárny Rhodas 2x
- Výlet do Lesoparku
- Představení v malém divadle – krkonošské pohádky
- Naučný program v Ekocentru Střevlík – Teče, voda teče
- Exkurze do DFXŠ
- Návštěva Dopravního hřiště
- Návštěva liberecké ZOO
- Školní výlet Staré Hradky
- Oslavy narozenin dětí
- BESIP
- Karneval ke Dni dětí
- Oslavy narozenin a svátků dětí

2. třída Sedmikrásky - p. u. Šárka Rychlá a Bc. Ivana Storchová

- 2x tvořivá návštěva svíčkárny Rhodas
- Pečení jablečného závínů
- Naučný program v Ekocentru Střevlík – Lesní zvířata
- Výlet za barvami podzimu – ochutnávka jablek, vůně bylinkami
- BESIP
- Zdobení vánočního stromku v ZOO Liberec, výroba ozdob
- Strom splněných přání v liberecké radnici
- Vánoční výtvarný workshop s rodiči
- Vánoční besídka
- Návštěva první třídy ZŠ
- Jarní výlet za první kytičkou

- Návštěva Botanické zahrady
- Velikonoční tvoření spojené s konzultačními dny pro rodiče
- Výlet do Lesoparku
- Návštěva Dopravního hřiště
- Besídka ke Dni maminek spojená s konzultačními dny pro rodiče
- Exkurze na záchrannou službu, dispečink, heliport
- Školní výlet na Staré Hradky
- Karneval ke Dni dětí
- Loučení se školáky
- Rozlučka se školním rokem – opékání na zahradě
- Oslavy svátků a narozenin dětí

3. třída Konvalinky – p. u. Erika Vránová a Renata Kovářová

- Podzimní tvoření s rodiči ve škole
- Návštěva Naivního divadla – O beránkovi
- Návštěva Naivního divadla - Do dlaně
- OC Fórum – výstavy drak, Lesní království
- Vánoční dílnička pro rodiče
- Zdobení stromčku v ZOO a tvoření vlastních ozdob
- 2x návštěva svíčkárny Rhodas - únor, květen
- Zhlédnutí pohádky Princové jsou na draka – Malé Divadlo
- Velikonoční tvoření s rodiči spojené s konzultačními dny
- Exkurze v DFXŠ s možností vlastní dramatizace pohádky
- Exkurze do knihovny
- Návštěva Dopravního hřiště
- Celodenní výlet na Staré Hradky

- Besídka pro maminky spojená s možností konzultace
- Maškarní rej ke Dni dětí
- Návštěva ZOO
- Rozloučení se školním rokem na zahradě mateřské školy s rodiči – opékání vuřtů

4. třída Pomněnky – p. u. Dagmar Zejdová a Lucie Košvancová

- Informativní schůzka pro rodiče
- Výprava za veverkou zrzedkou ke starému dubu
- Co nám vypráví semafor
- Adventní dílnička s rodiči spojená s konzultací
- Poznáváme naše sídliště
- Cesta za jarní kyticí
- Velikonoční překvapení – hledání ztraceného vajíčka
- Besídka pro maminky spojená s konzultací pro rodiče
- Návštěva dětského hřiště
- Hledání pokladu
- Cesta za šipkovým královstvím
- Celodenní výlet na Staré Hradky
- Kdepak ty ptáčku hnízdo máš? – mini výlet do parku
- Rozloučení se školním rokem na zahradě mateřské školy

5. třída Kopretiny – p. u. Jasna Sýkorová a Dagmar Hýbnerová

- Třídní informativní schůzka s rodiči
- Podzimní hrátky
- Vánoční posezení s rodiči spojené s konzultačními dny pro rodiče
- Jarní tvoření s rodiči spojené s konzultačními dny pro rodiče
- Rozloučení se školáky
- BESIP
- Výlet na Ještěd
- Konzultace s rodiči určené školní zralosti a dovednosti
- Běh nás baví
- Návštěva knihovny
- Prohlídka DFXŠ s dramatizací pohádky
- Liberecká Galerie - Barevný svět
- Zdobení vánočního stromčku v ZOO a výroba vlastních ozdob
- Návštěva Dopravního hřiště
- Návštěva Lunaparku v Babylonu
- Návštěva Severočeského muzea
- 3 x návštěva Ekocentra Divizna – Příběhy neobyčejného semínka, Kde bydlí žížaly, Vnímejte

svět všemi smysly

- 3 x návštěva Ekocentra Střevlík - Kouzlo vánoc, Lesní zvířátka a jejich svět, Za včelím domečkem
- Představení v Naivním divadle – Vánoce s kulišákem
- Představení v Malém divadle – Krkonošské pohádky
- Exkurze záchranka, dispečink, heliport
- Výlet po Naučné stezce Harcovem

6. třída Fialky – p. u. Jana Nozarová a Jiřina Paldusová

- Informativní schůzka rodičů
- Podzimní tvoření spojené s konzultačními dny pro rodiče
- Sáňkování a bobování na kopci
- Zdobení perníčků
- Vánoční tvoření dětí a rodičů v MŠ
- Pouštění draka
- Jarní výlet za první kytičkou
- Výroba čarodějnic
- Výlet do ZOO
- Jarní tvoření s rodiči spojené s konzultačními dny pro rodiče
- Květnová besídka pro maminky, babičky ...
- Výlet vlakem na dětské hřiště ve Vratislavicích
- Školní výlet na státní zámek Sychrov
- Táborák na ukončení prvního společného školního roku

7. třída Slunečnice – p. u. Šárka Rainerová a Lucie Šepsová, DiS.

- Informativní schůzka pro rodiče
- 3 x návštěva Ekocentra Divizna – Vnímejte svět všemi smysly, Vodníkovi hádanky, Sněhová vločka
- 3 x naučný program v Ekocentru Střevlík - Kde se vzalo tričko?, Pekař peče housky, Lesní zvířátka a jejich svět
- Dílničky, výroba adventního věnce na dveře
- Celodenní výlet s naučným programem do Mokřadu v Jablonném v Podještědí od Ekocentra Čmelák
- Dětské dopravní hřiště na jaře a na podzimní
- BESIP
- Beseda ve Státním zdravotním ústavu s názvem Jablíčko, jak správně pečovat o zuby
- Galerie Lázně – Pozor Vánoce!!!
- Galerie Lázně - Barvy kolem nás
- Exkurze v DFXŠ s hrou pohádky
- Workshop TIMBALOOLoo v ZUŠ /Oran Etkin/
- Zdobení vánočního stromčku v ZOO s výrobou ozdob
- Vánoční posezení s výrobou svícnů a konzultacemi pro rodiče
- Exkurze Záchranná služba a dispečink
- Návštěva ZŠ s ukázkovou hodinou
- Dílničky pro rodiče- zdobení vajíčka ubrouskovou technikou
- Letí bába na koštěti – výroba kostýmů

- Besídka ke svátku maminek spojená s konzultací pro rodiče
- Rozloučení se školáky a školním rokem – opékání na zahradě
- Návštěva Severočeského muzea – výstava Ježek
- Návštěva OC Fórum – Lesní království

8. třída Pampelišky – p. u. Kristýna Bartošová a Mgr. Petra Veitová

- 2 x návštěva Ekocentra Střevlík – naučný program Lesní zvířata a jejich svět, Domorodá hudba, tanec
- Pečení ovocného koláče
- Výlet Lidové Sady – podzimní příroda
- Pečení a zdobení medových perníčků
- Pečení vánočního cukroví
- Adventní tvoření s rodiči spojené s konzultačními dny
- Zdobení vánočního stromčeka v ZOO a výroba vlastních ozdob
- Návštěva výstavy Vánoce očima dětí na ML
- Vánoční nadílka
- Návštěva Galerie – Barvy
- Návštěva Knihovny
- Návštěva ukázkové hodiny v ZŠ
- Návštěva Dopravního hřiště
- Školní výlet na státní zámek Sychrov
- Táborák na ukončení školního roku
- Představení v Naivním divadle – O beránkovi
- Představení v Malém divadle – Krkonošské pohádky
- Návštěva Botanické zahrady

6. 1. Výsledky soutěží a přehlídek

Děti se zúčastnily několika výtvarných soutěží - „*Vytvoř si draka*“ v OC Fórum Liberec, hodnocení výstavy se mi zdálo nespravedlivé, často nebyli hlasovací lístky. Dále výstavy „*Vánoce očima dětí*“ a „*Velikonoce očima dětí*“ v budově liberecké radnice. Další výtvarnou aktivitou, na kterou děti z mateřské školy Kytíčka přispěly svými krásnými výtvary, byla výstava „*Ježek*“ v Severočeském muzeu a výstava „*Kocourek Pacourek*“, za kterou třída Kopretin dostala Čestné uznání. Děti se byly podívat i na letecké záchranné službě, kam donesly celou řadu krásných „*výkresů se záchrannou tematikou sanitky Amálky a vrtulníku Kryštofa*“. Třída Sedmikrásek malovala obrázky do dětského televizního pořadu „*Kouzelná školka*“. Pan Nesvadba, který pořad moderuje, dal dětem příslib, že jejich obrázky ukáže v pořadu v televizi.

Letos se naše mateřská škola zúčastnila *Liberecké Mateřinky* s představením „*Kuřátko a obilí*“, kde jsme sice neobsadili první místo, ale přes to se vystoupení dětem líbilo. Děti dále reprezentovaly mateřskou školu na *Festivalu talentů 2016* před libereckou radnicí a v Coloseu na *Veletrhu dětské knihy*. Další akcí naší mateřské školy bylo *adventní vystoupení* pěveckého sboru Kvíteček, pod vedením paní učitelky Jiřky Paldusové před radnicí a v kostele. S dalším pásmem „*Barevné pastelky*“ se děti letos již podruhé zúčastnily *Kytíčky písniček*.

Nelze opomenout ani sportovní aktivity. Některé třídy se přihlásily na sportovní akci „*Běh nás baví*“, kde jsme se umístili velice dobře.

6. 2. Zavádění nových metod výuky a vzdělávání

Ve všech 8 třídách se snažíme o zavedení některých prvků alternativního vzdělávacího programu

Začít spolu. Letos paní učitelky s dětmi každý den probírali témata v komunitním kruhu, na který navazovala další činnost.

Jako velice oblíbená se u dětí stává prožitková pedagogika, např. pečení, barevné dny.

Letos jsme do hospodářského pavilonu mateřské školy nainstalovali interaktivní tabuli. Všechny paní učitelky prošly školením a nyní si k jednotlivým tématům v ŠVP sestavují krátké výukové programy. Děti jsou nadšené a rády pracují.

Dvě učitelky, vedoucí školního stravování a hlavní kuchařka, prošly základním školením v programu Zdravá abeceda. Tento bychom v nastávajícím školním roce chtěli v jedné třídě zkusit aplikovat.

Dvě paní učitelky se zúčastnily akreditovaného semináře společnosti Albert s názvem Zdravá 5.

Dvě paní učitelky se ve svém volném čase věnují uvolňovacím cvikům jógy, které spolu s relaxačním cvičením zavedou do výuky.

6. 3. Vlastní prezentace školy, akademie

Jak jsem již zmínila, škola se prezentovala na vánoční akci v kostele Sv. Jana Křtitele v Rochlicích s pásmem vánočních koled. Velkou akcí pro rodiče na zahradě mateřské školy byla Zahradní akademie, kde se děti prezentovaly pásmem písniček, básniček, tanečků a pohádek. Na oslavu Dne dětí přijel za dětmi do školy Michal Nesvadba s Kouzelnou školkou. Akce se na naše pozvání zúčastnily i děti z nízkoprahového centra Sezam, organizace Člověk v tísni.

Sbor mateřské školy Kvíteček se zúčastnil Kytičky písniček a adventního vystoupení před libereckou radnicí. Již druhým rokem se mateřská škola zúčastnila Liberecké Mateřinky. Letos děti vystoupily s pohádkou „Kuřátko a obilí“, dále děti vystupovaly s velkým úspěchem na Veletrhu dětské knihy v libereckém Coloseu a na Festivalu talentů 2016 na Náměstí Dr. E. Beneše.

Děti všech tříd si namalovaly létajícího Draka a toho nejkrásnějšího jsme poslali do OC Fórum Liberec na výstavku.

Stejně tak o Vánocích a Velikonocích pomohly děti z mateřské školy Kytička vyzdobit chodby liberecké radnice na výstavách „Velikonoce očima dětí“ a „Vánoce očima dětí“. Další výtvarnou

aktivitou kam děti z mateřské školy Kytíčka přispěly, svými krásnými výtvary, byla výstava „Ježek“ v Severočeském muzeu a výstava „Kocourek Pacourek“. Za tuto výstavu byla třída Kopretin oceněna Čestným uznáním.

Děti se byly podívat i na letecké záchranné službě, kam donesly celou řadu krásných „výkresů se záchrannářskou tematikou sanitky Amálky a vrtulníku Kryštofa“.

Třída Sedmikrásek malovala obrázky postavičky Františka a Fanyinky do dětského televizního pořadu „Kouzelná školka“. Pan Nesvadba, který pořad moderuje, dal dětem příslib, že jejich obrázky ukáže v pořadu v televizi.

Nemalou zásluhu na prezentaci mateřské školy Kytíčka mají webové stránky školy. Ke zviditelnění nám pomáhá i měsíční oběžník pro rodiče s názvem „Kytíčka informuje“.

6. 4. Doplnková činnost, aktivity mimo pracovní dobu MŠ

Od března 2016 jsme na naší mateřské škole otevřeli Odpolední kytíčku vždy v pondělí od 16:30 hod do 18:30 hod., která slouží a také ji využívají zejména mladší děti jako možnost seznámení se školou. Odpolední kytíčku vede zkušená paní učitelka a stabilně do konce června 2016 do ní bylo zapsáno 9 dětí.

Každý čtvrtek od 12:30 do 18 hodin se děti s poruchou řeči mohou zapsat k naší školní logopedce. Ta jim aktivně pomáhá s odstraněním řečové vady, rozvojem oromotoriky a motoriky mluvidel.

Další z doplňkových činností je Předškolákův Klubík, kde se děti zdokonalují v grafomotorice a předškolních dovednostech. Čerpáme ze zkušeností Mgr. S. Emmerlingové, která naší mateřské škole přislíbila možnost individuálních školení a konzultací.

Veliký úspěch zaznamenala keramika, která ač ji vedou dvě paní učitelky, nepokryla poptávku. Byli jsme schopni uspokojit pouze potřeby dětí zapsaných v naší mateřské škole.

Nemalý zájem je o rytmiku a hru na flétnu.

Všechny aktivity pořádané jako doplňková činnost se konají po uzavření mateřské školy.

Pro děti je velice oblíbenou akcí spaní ve škole. Tomu předchází „Pohádková stezka“ po budově školky a před usnutím pyžamová párty.

Letos prvně jsme oslovili vysokoškolského profesora, který je již řadu let ve starobním důchodu. Pod jménem „Pohádkový dědeček“ chodil dětem vždy v úterý povědět pohádku před spaním. Děti byly nadšené, element muže v předškolní pedagogice neznají.

Každá třída se snaží o spolupráci s rodinou dětí. Rodiče jsou zváni na informativní třídní schůzky, na tvoření a dílničky v době adventu, velikonoce a na konzultační dny. Při těchto učitelky rodičům ukáží práce dětí, pokroky, zhodnotí situaci a jsou ochotny doporučit možnosti dalšího rozvoje dítěte.

Každá třída na ukončení roku pořádá posezení s rodiči. V případě pěkného počasí se opékají vuřty a využívá se naše krásná, upravená zahrada.

7. Údaje o poradenských službách

Kapacita mateřské školy Kyticka čítá 220 dětí. Rok od roku dochází k nárůstu počtu dětí s vadou řeči a deficity v oblasti dílčích funkcí mozku. Proto jsme po dohodě s PPP a SPC stanovili speciálně pedagogickou diagnostiku u dětí, které potřebují naši speciálně pedagogickou podporu. Na naší mateřské škole jsme se s SPC shodli, že všech šest námi vytipovaných dětí potřebuje pomoc a vytvořili jsme pro ně IVP. Plán jsme následně konzultovali s rodinou.

Naše speciální pedagožky Mgr. Petra Veitová, Mgr. Dana Charyparová s dětmi pravidelně každý týden asi 45 minut procvičuje zjištěné nedostatky. Jednotlivé postupy nácviku a podpory jsou následně konzultovány s kolegyněmi na třídách. Tyto dostanou i doporučení jak s dítětem dále pracovat.

S koncem školního roku lze u všech dětí vidět velké zlepšení.

8. Údaje o řízení MŠ

8. 1. Realizace hlavních úkolů stanovených školou/zařízením pro školní rok 2015/2016

V letošním školním roce jsme splnili tyto stanovené požadavky:

- Kontinuální zvyšování a prohlubování kvalifikací pedagogických pracovníků – semináře, stáže, studium, samostudia, vypracování a přednesy referátů samostudia daného odborného tématu atd.
- Nemalou pozornost, hlavně z oblasti výživy jsme věnovali i školením hlavní kuchařky, vedoucí školní jídelny ...
- Asistentka a ředitelka si rozšířily znalosti s obsluhou nového inventarizačního programu Relax KEŠ, do kterého jsme během letošního roku převedli veškeré inventarizační záznamy. Ty byly do současnosti vedeny pouze v listinné podobě.
- Podporovat a rozvíjet spolupráci se zřizovatelem.
- Aktivně se zapojovat do dění v Liberci - *výstavy, prezentace školy*
- Pokusit se oslovit a získat sponzory – *od rodičů jsme získaly peněžní dary, od fy Magna hračky, slevu na hračky v hodnotě 50% jsme získali od společnosti Bambule, sladkosti k různým oslavám dodala společnost Mocca Liberec*
- Dále rozvíjet kvalitu vzdělávacího programu školy, který je efektivně a účelně využíván – *nový ŠVP PV nese název “Kytíčky poznávají kouzelný svět pohádek“, který s úspěchem obstál při kontrole ČŠI v prosinci 2014.*
- Podporovat a zvyšovat spolupráci se základní školou Dobiášova, která stojí v blízkosti naší mateřské školy – *podporujeme dobré vztahy, děti navštěvují 1. třídy, děti z druhého stupně ZŠ zahrály dětem „školovým“ pohádku.* Jako další bychom uvítali i spolupráci se ZŠ Broumovská, která je taktéž pro mnohé naše děti školou spádovou.
- Nadále realizovat systematickou přípravu dětí nastupujících do základní školy – *snažíme se o co nejlepší přípravu dětí do ZŠ, včetně toho, že se vzdělávají učitelky formou certifikovaných kurzů a samostudia, kdy pročítají nové moderní publikace.*
- Ve spolupráci s Dětským centrem Sluníčko jsme vybudovali inhalační ambulanci pro děti. Tato dětem přispívá k rehabilitaci dýchacích cest, hlavně v podzimních a jarních měsících, kdy je

zvýšená možnost přenosu respiračních nemocí.

➤Ve školním roce 2015/2016 se mohly děti ve dvou třídách zdokonalovat v Anglickém jazyce. Učitelky v obou třídách jsou certifikované učitelky společností Wattsenglish a NIDV. Ze strany rodičů jsme se setkali s nevídaným pozitivním ohlasem. *Tyto aktivity se v obou třídách konají po ukončení výukového bloku, jež je stanoven v ŠVP PV. Nejčastěji okolo 15: 30 hod.*

➤ Rozvíjet a podněcovat spolupráci s rodiči – *vzhledem k ohlasům, si dovoluji říci, že je pozitivní.*

➤ Získávat informace a hodnocení o škole od rodičů, reagovat na připomínky – *během školního roku jsem nezaznamenala stížnost podanou zákonným zástupcem.*

➤ Rozšířit spolupráci s odborníky – velice aktivně jsme začali spolupracovat s PPP, která nám pomohla s rozhodnutím školní zralosti a se Speciálně pedagogickým centrem v Liberci, kdy jsme dle doporučení integrovali děti, které potřebují pomoc v jednotlivých oblastech.

➤ Zhodnocení majetku školy – *letos jsme postupně zakoupili interaktivní tabuli a všechny pedagogy školy proškolili tak, aby měli certifikát a uměli vytvořit výukové programy v souladu s ŠVP „Kytíčky poznávají kouzelný svět pohádek“. Vzhledem k tomu, že tabule je umístěna v hospodářském pavilonu školy, kde je menší učebna, naráz ji může využít pouze asi osmičlenná skupinka. Dětem je tak dopřána možnost téměř individuální výuky.*

➤ Přistoupili jsme k nemalé rekonstrukci, která spočívala v:

- zbudování inhalační ambulance.
- rekonstrukci dvou šaten pro děti.
- vybavení šaten novým nábytkem.
- rekonstrukci personální toalety na žluté budově.
- montáží žaluzií do všech oken v obou budovách.
- výmalbě všech vstupních hal.
- zavedení domovních telefonů do všech tříd tak, aby byl zamezen vstup nežádoucím osobám.
- výmalbě kuchyně, přílehlých přípravných prostor a skladů.
- výmalbě třídy Pomněnek, koupelny, šatny na první / růžové budově.
- výměně všech informativních nástěnek.
- nákupu nové profesionální lednice.
- nákupu čtyř nových vysavačů /staré vysavače ztratili sací výkon během probíhající náročné rekonstrukce/.
- výměny havarijních ventilů.
- vybudování bylinkové zahrádky /slouží k použití kuchařkám a výuce dětí/.

8. 2. Systém managementu kvality (ISO, EFGQM, CAF,...)

V současné době si zatím ještě rodiče nemohou vybírat pro své dítě mateřskou školu z hlediska jejích pozitiv, ale musí být „spokojeni“ se školkou, kam jejich dítě vezmou. Pro mne to znamená důraz na kvalitu především spokojené a připravené dítě a spokojený rodič. Vynikající výsledky organizace mohou být dosaženy pouze za podmínek maximální možné míry spokojenosti dětí, rodičů, pedagogů, spokojenosti ostatních zaměstnanců a při respektování okolí.

Klima školy se musí pohybovat a snad se již i pohybuje v oblasti spolupráce, pomoci, respektu a empatie. Tyto výsledky jsou ovšem podmíněny zvládnutím procesů řízení. To vyžaduje přesně definovanou a rozvíjenou strategii, ale i propracovaný systém řízení všech zdrojů (lidské zdroje nevyjímaje) a podpory budování vztahů partnerství. Naše nové postupy jsou v souladu s ŠVP PV, RVP PV a vedou k neustálému zdokonalování a odstraňování chyb a nedostatků.

Náš současný systém řízení je pozvolně inovován v duchu normy ISO 9001. Během školního roku jsme zpracovali stanovené kompetence všech pracovníků školy. Připravila jsem si procesy řízení změn v mateřské škole a parametry hodnocení. V současné době zpracovávám přehled aktuálních verzí dokumentů (Třídní knihy) a tiskopisů využívaných školou.

Mateřská škola „Kytíčka“ je zapojena do projektů Společně se vzděláváme v Liberci a do projektů šablon. Aktivně spolupracujeme s nízkoprahovým centrem – předškolním klubem Člověka v tísní, Sezam. Letos jsme se zapojili, zatím bez znalosti výsledků, do grantového projektu OC Nisa.

8. 3. Autoevaluace

8. 3. 1. Externí autoevaluace

Na mateřské škole Kytíčka proběhla v prosinci 2014 kontrola České školní inspekce. V konečném protokolu bylo několik drobných nedostatků, které jsme se snažili odstranit. Jedním z nich je i vzájemná výměna učitelek na 1. budově, kdy na třídě zůstala vždy jedna učitelka s dlouhou praxí. Přínos je znatelný od počátku.

Letos proběhla následná kontrola Kontrolního oddělení ML. Z minulých nedostatků jsme se poučili a zjednali jsme nápravu. Letos již nebyly shledány nedostatky.

8. 3. 2. Interní – vnitřní autoevaluace:

➤Na malých personálních poradách, které se konají vždy v pondělí od 12:30 hod, jsme s pedagogickou radou vždy probrali stanovené dílčí cíle.

- Nový ŠVP používáme letos druhým rokem, nachází se ve fázi vzestupu, zatím jsme na něm shledaly pouze menší nedostatky. Na příští školní rok jsme je již odstranily.
- Dodržování kompetencí stanovených ŠVP provádí ředitelka osobně, dle rozpisu v ŠVP.
- Personál mateřské školy stále pracuje na svém zdokonalení, letos se dvě učitelky přihlásily ke studiu na VŠ, účastníme se vzdělávacích seminářů, odborných školení v rámci DVPP a samostudiem odborné literatury, vzájemně si vypracováváme odborné referáty, které na poradách přednášíme ostatním pedagogům.

9. Údaje o dalších záměrech MŠ, zhodnocení, závěr

9. 1. Předpokládaný vývoj (dopady demografického vývoje)

Vzhledem k tomu, že mateřská škola Kytíčka se nachází na pokraji největšího libereckého sídliště, je velká pravděpodobnost, že o děti nebude mít nouzi. Na sídlišti žijí většinou mladé rodiny, velice často zde dochází k prodejm a pronájmm bytů a celkově vysoké migraci obyvatel. Ceny bytů jsou zde pro mladé lidi nepatrně příznivější, než v ostatních částech Liberce.

Nevýhodou pro mateřskou školu je, že v blízké lokalitě se nachází dvě další několika třídní mateřské školy. Toto v nás musí probudit chuť učinit mateřskou školu Kytíčka vyhledávanou nejen z velkých kapacitních důvodů, ale hlavně z důvodů jejího dobrého jména. Páli bychom si, abychom byli školou vyhledávanou, která dětem, rodičům, pedagogům a ostatním zaměstnancům zajistí jen to nejlepší.

V případě nenaplnění počtu dětí, bychom rády přistoupili po dohodě se zřizovatelem k menším stavebně – technickým úpravám a na základě kolaudačního rozhodnutí nabídli i místo pro věkově mladší, již dvouleté děti.

9. 2. Materiálně technické vybavení školy, opravy budov

Materiální a technické vybavení budovy školy je odpovídající potřebám dětí i učitelů. V řadě případů po rekonstrukci je nové, moderní a plně funkční. Ze svých prostředků jsme vyměnili koberce ve všech osmi hernách a linolea v šesti třídách. Rádi bychom výměnu linolea i v dalších dvou třídách. Ve třídách se postupně dokoupil nový nábytek a skříně na lůžkoviny.

Ve všech šesti pískovištích jsme vyměnili písek. Nyní mohou děti tvořit stavby v písku zdravotně nezávadném, certifikovaném. Novým nátěrem jsme opatřili průlezky, lavičky a stolky na školní zahradě. Ve spolupráci s komunitními pracemi Liberec jsme vypleli rozlehlé písečné hřiště od plevele.

Pro potřeby naší kuchyně, která se dětem snaží servírovat výhradně zdravou a čerstvou stravu, jsme vybudovali bylinkový záhonek. Paní kuchařky k dochucení pokrmů používají jenom bylinky, nikoli dochucovadla.

Modernizováno a doplňováno bylo také drobnější vybavení školy. Vzhledem k rostoucímu počtu malých dětí bylo potřeba dokoupit matracové chrániče na lehátka sloužící dětem k polednímu odpočinku.

Do všech oken jsme nechali namontovat žaluzie, dětem se tak lépe odpočívá, jsou chráněné před slunečními paprsky a do třídy není vidět z bytů v blízkém okolí.

Všechny vstupní haly jsou permanentně uzamčené. Vybudovali jsme ve všech třídách domácí telefony. Cizí lidé nemají možnost vstupu do budovy. Z bezpečnostních důvodů bych chtěla vybudovat celý kamerový systém.

Ve spolupráci s Centrem Sluníčko jsme v odlehlých prostorech školy, které nevyužíváme, vybudovali inhalační ambulanci. Ambulance slouží k prevenci respiračních onemocnění u dětí.

Spolu s touto opravou jsme dětem zrekonstruovali šatnu, která má nejen nové podlahy, ale i botníky pro oblečení a boty dětí. V další přilehlé šatně jsme zrekonstruovali kabinet učitelek, vybavili jsme prostory vestavěnými skříněmi.

Velkou změnu doznala i personální toaleta na středu žluté budovy, která je včetně stěn, obkladů a sanitární keramiky nová. Doposud pracovnice školy používali původní toaletu, která již neplnila ani základní hygienické požadavky.

Zakoupili jsme čtyři nové vysavače. Všechny stávající bohužel poškodil velký porekonstrukční úklid.

Neopomenutelné jsou také drobné opravy, které probíhaly v závislosti na jejich potřebnosti během celého školního roku. O opravy se velice dobře stará školník p. Burian.

V následujícím školním roce bych ráda naplánovala opravu chodníků v areálu zahrady mateřské školy. Stávající chodníky a dvě betonové plochy jsou již pro děti nebezpečné. Technický úsek ML již vyměřil, o kolik set metrů chodníku se jedná a postupně vyčíslí náklady. Stejně tak má naše mateřská škola příslib nákupu konvektomatu do školní kuchyně. Zde bychom museli upravit rozvody vody.

Všechny čtyři vstupní haly do mateřské školy jsme vlastními silami vymalovali. Dále je nově vymalovaná a oškrábaná stará malba v prostorách kuchyně, přilehlých skladů a čtvrté třída spolu s dětskou koupelnou, šatnou a hernou.

9. 3. Výchovně vzdělávací záměr

Celá mateřská škola se řídí Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání, z kterého vychází vzestupující Školní vzdělávací program předškolní výchovy, jež je následně rozpracován do Třídních vzdělávacích programů jednotlivých tříd. Školní vzdělávací program nese název „Kytíčky objevují kouzelný svět pohádek“. Cílem je prožít krásného dětství, učení formou her a perfektní a bezproblémový vstup dětí do základní školy a celého následného života. Program je postaven na pro děti podnětném prostředí, jejich spontánnosti a učení prožitkem.

Organizace dne je přizpůsobena dětským potřebám:

/program dne je orientační a přizpůsobuje se potřebám dětí/

6:30 – 8:00 příchod dětí, ranní hry, docházka

8:00 – 8:40 přivítání, pozdravení, komunitní kruh

8:40 – 9:00 ranní hygiena, dopolední svačina

9:00 – 9:40 výchovně vzdělávací aktivity dle ŠVP PV, volná hra

9:40 – 11:25 pobyt venku

11:30 – 12:00 hygiena, oběd

12:00 – 12:15 hygiena, příprava na odpočinek, příp. odchod dětí z mateřské školy

12:15 – 14:15 odpočinek

14:15 – 14:45 odpolední svačina

14:45 – 16.30 volná hra, v případě pěkného počasí pobyt venku

Vzhledem k tomu, že třídy školy jsou převážně homogenního věkového složení dětí, je méně náročné uspořádat vzdělávací nabídku tak, aby všem dětem vyhovovala. I přes to jsme se snažili pracovat s dětmi skupinově i individuálně. Individuální práce probíhala v dopoledních hodinách během scházení dětí, ale i odpoledne v době klidového režimu a odpočinku. V této době se individuální příprava zaměřovala hlavně na děti s odkladem ŠD a předškoláky. Individuální práce se zaměřovala na rozvoj těch oblastí dítěte, které je třeba podporovat a stimulovat.

Během jednotlivých zpracovávaných týdenních témat jsme se snažili u dětí rozvíjet všech pět oblastí daných Rámcovým vzdělávacím programem. Vše probíhalo v závislosti na věku a individuálních schopnostech dětí a bylo zohledněno třídním vzdělávacím programem.

1. Oblast biologická - **Dítě a jeho tělo** - v této oblasti byla podporována tělesná i fyzická zdatnost dětí, úroveň hrubé i jemné motoriky, koordinace a manipulace s předměty denní potřeby. Předány byly i poznatky z oblasti anatomie lidského těla, zdravého životního stylu, péče o zdraví a bezpečnosti. Dle jednotlivých TVP PV byla oblast přizpůsobena dětem v jednotlivých třídách.

Velkou snahou všech učitelek je předat dětem co nejvíce z plánu školy a uzpůsobení vzdělávání dětským potřebám. O kvalitě výuky svědčí i ohlasy od na připravenost dětí z naší mateřské školy od pedagogů z nejbližší základní školy.

2. Oblast psychologická - **Dítě a jeho psychika** - děti byly vedeny k udržení a uchování duševní pohody a klidu. Podporována byla psychická zdatnost a odolnost v náročnějších životních situacích. Rozvoj byl zaměřen i na oblast citů, vůle a myšlenkových operací. Dle jednotlivých TVP PV byla oblast přizpůsobena dětem v jednotlivých třídách.

3. Oblast interpersonální - **Dítě a ten druhý** - prostřednictvím těchto aktivit jsme děti směřovali k navázání nových přátelství, přijetí nových dětí mezi s sebou navzájem. Položili jsme základy pro respektování druhých lidí, navazování kontaktů i komunikace s vrstevníky či staršími osobami. Dle jednotlivých TVP PV byla oblast přizpůsobena dětem v jednotlivých třídách.

Interpersonální oblasti se nejvíce zabývali třídy Konvalinek a Pampelišek, ve kterých byly děti těsně tříleté. Paní učitelky se snažili o co nejlepší začlenění se dětí do kolektivů jednotlivých tříd, ale i klimatu celé školy, o usnadnění vstupu dětí do školy, pomoci dětem při často prvních odloučení dětí od rodiny atd.

4. Oblast sociokulturní - **Dítě a společnost** - v této oblasti jsme se zaměřili na seznámení se dětí se zvyklostmi a tradicemi země, ve které žijí, přijímání jiných kultur a jejich respektování. Cílem bylo naučit děti přijímat základní všeobecně uznávané společenské, morální i etické hodnoty a podílet se na utváření společenských hodnot. Dle jednotlivých TVP PV byla oblast přizpůsobena dětem v jednotlivých třídách.

5. Oblast enviromentální - **Dítě a jeho svět** - v této oblasti bylo využito zejména okolního prostředí školy, prostřednictvím kterého jsme děti vedli k lásce a ochraně přírody. Zároveň jsme se zaměřili na oblast ekologickou. Dle jednotlivých TVP PV byla oblast přizpůsobena dětem v jednotlivých třídách.

Jako loni, se třídy Slunečnic a Zvonků, aktivně zapojili do sbírání a třídění odpadu, který pak odnášeli do FCC.

Specifickou, poměrně velkou skupinu dětí v naší mateřské škole tvoří děti těsně před nástupem do

základní školy a děti s odkladem povinné školní docházky. Ve školním roce 2015/2016 jsme ve spolupráci se základní školou domluvili návštěvu předškolních dětí v nejbližší základní škole. Paní učitelky dětem předvedli ukázkovou hodinu. Děti měly možnost seznámit se blíže s prostředím školy a novou paní učitelkou. V budoucnu bychom se rádi zaměřili i na spolupráci se ZŠ Broumovská, která je taktéž pro mnoho našich dětí školou spádovou.

Další velká práce spočívala v detailní přípravě dětí na zápis do základní školy, kde děti během několika měsíců rekapitulovaly vše, co se v mateřské škole naučily. Efektivita tohoto kroku se projevila zejména u zápisu samotného, ke kterému děti přicházely bez obav z nového prostředí či nového pedagoga. V příštím roce plánujeme aktivitu opakovat a dle možností i rozšiřovat.

Celoroční program a činnost naší mateřské školy jsme se snažili v maximální možné míře zpestřovat v podobě nejrozličnějších akcí nejen pro děti z MŠ a jejich rodiče, ale i pro veřejnost. Nechyběla ani spolupráce se základní školou, která se postupně rozvíjela a obohacovala o nápady pedagogického kolektivu ze základní i mateřské školy.

Již v loňském školním roce jsme se zaměřili na zjištění potřeb, ale i nedostatků školy z pohledu rodičů. Každému z rodičů byla poskytnuta možnost sdělit ředitelce přání a potřeby, ale rodiče mohli i upozornit na nedostatky školy a projevit svá přání.

Vyplývalo to z toho, že rodiče jsou s chodem školy vcelku spokojeni. Drobné připomínky se objevily v oblasti provozní doby. Zde jsme se rodičům pokusili vysvětlit situaci školy (tedy její způsob financování pedagogických pracovníků, specifika daná pedagogickou profesí a provozem školy). Zřejmě díky tomu se situaci podařilo vyřešit a rodiče ochotně hledali řešení pro vyzvedávání svých dětí.

Dále rodiče upozornili na plánované slavnostní zpívání v kostele, oslavu Dne dětí, tvořivé dílničky, konzultační dny atd. Nápad se jim velice líbil a chtěli by je nadále realizovat a opakovat. Rodiče neměli dalších připomínek. Formu pohovoru o chodu naší mateřské školy bych ráda využívala i v budoucnu.

Rodiče jsme se snažili zapojit do chodu školy, a to prostřednictvím úkolů, které společně s dětmi dostávali, soutěží, spolupráce při organizování dílniček apod. Oblibu si získaly i jiné akce probíhající přímo v mateřské škole společné vánoční vystoupení a besídky konzultační a ukázkové dny a opékání vuřtů na závěr školního roku, vánoční besídka a vystoupení ke Dni matek atd. ...

Také možnosti konzultací rodičů a učitele byly v rámci třídních schůzek zmíněny. Rodiče měli možnost komunikovat a řešit problémy týkající se dětí či školy během scházení či rozcházení dětí přímo s třídní učitelkou. Nabídnuť byla i možnost individuální konzultace s ředitelkou či učitelkou na základě předešlé domluvy.

Mateřská škola poskytuje v rámci DČ logopedickou péči. O tuto se stará školní logopedka, která do mateřské školy dochází pravidelně jednou týdně a snaží se pomoci dětem s nápravou výslovnosti. Pomoc uvítají hlavně rodiče, protože nemusí s dětmi docházet na logopedii mimo budovu naší mateřské školy.

9.4. Vývojové trendy

Vzhledem k velikosti mateřské školy Kytíčka si pouze sbíráme jednotlivé inovace v předškolní pedagogice. K ŠVP PV přidáváme pouze dílčí části jiné alternativní pedagogiky. Výborně se zaběhly části z programu Step by step a to komunitní kruh a náznaky center aktivit.

V další třídě bychom během nastávajícího školního roku rádi aplikovali prvky Zdravé abecedy. Prvotním proškolením prošli třídní učitelky, kuchařka, uklízečka i vedoucí školního stravování.

Tab. č. 18 Strategie MŠ

Strategický dokument /období nastavených cílů od – do/	Do zpracování byli zapojeni: 1 – ředitel 2 – rodiče 3 - jiní	Je materiál každoročně vyhodnocován a případně dle potřeby doplňován?	Je dokument veřejně přístupný pro rodiče
9/2015 – 9/2016	Ředitelka, pedagogická rada, přihlédnutí podnětům rodičů	Ano	Ano, na každé budově MŠ

10. Údaje o zapojení do projektů

Mateřská škola spolupracuje s organizací Člověk v tísni. Konkrétně s nízkoprahovým centrem pro předškolní děti - Sezam. Na základě toho se velice ráda a aktivně zapojila do projektu „Společně se vzděláváme v Liberci“.

Zatím jsme pouze zapojeni do Šablonových projektů, aktivně spolupracujeme s IT ve škole.

Letos prvně jsme zkusili podat žádost do grantového projektu OC Nisa o revitalizaci zahrady v ceně 100 000,- Kč. Výsledky zatím nejsou známy.

Tab. č. 19. Počty podaných a z toho podpořených žádostí o granty a dotace

S M L		K r a j		EU žadatel		EU partner		Nadace a jiné	
podané	podpořené	podané	podpořené	podané	podpořené	podané	podpořené	podané	podpořené
0	0	0	0	0	0	2	2	1	?

Do projektů jsme se zapojili během letošního školního roku. Prozatím mohu uvést, že projekty jsou sválené a mateřská škola Kyticka je v nich partnerem bez finanční spoluúčasti.

11. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a výsledcích dalších kontrol

V březnu proběhla následná kontrola kontrolního oddělení ML pod vedením pí Vozubolové a Peškové.

Všechny zjištěné nedostatky, kvůli kterým byla prováděna následná kontrola, byly během roku odstraněny. Celá následná kontrola proběhla s pozitivním výsledkem – viz. příloha. Výsledek schválila v květnu 2016 Rada města Liberec.

Tab. č. 20. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a výsledcích dalších kontrol

Kontrolní orgán	Účel kontroly	Výsledek
------------------------	----------------------	-----------------

Kontrolní oddělení MML	Následná kontrola	Bez nedostatků
------------------------	-------------------	----------------

12. Základní údaje o hospodaření mateřské školy

Tab. č. 21. Z výroční zprávy o hospodaření za uplynulý kalendářní rok – příjmová část včetně ŠJ

Státní dotace	Dotace obce	Poplatky za děti	Hospodářská činnost	Ostatní	Celkem
8 472 378 Kč	1 894 806 Kč	1 937 520 Kč	133 319 Kč	178 848 Kč	12 616 870 Kč

Tab.č. 22. Z výroční zprávy o hospodaření za uplynulý kalendářní rok – výdajová část včetně ŠJ

Investiční výdaje	Mzdy	Odvody	Učebnice, pomůcky	DVPP	Stipendia	Provozní náklady	Celkem	Schválený hospodářský výsledek