

Výroční zpráva o činnosti mateřské školy za školní rok

2016 - 2017

Mateřská škola „Kyticka“, Liberec, Burianova, příspěvková organizace.
se sídlem Burianova 972 /2,
460 06, Liberec 6,

IČ : 72741465

Telefon: 485 130 971, 773 968 015

Email: ms.kyticka@seznam.cz

Webové stránky: <http://www.mskyticka.com/>

Zpracovala: Mgr. Dana Charyparová – ředitelka MŠ, v Liberci 31. 8. 2017

Předkládá: Mgr. Dana Charyparová – ředitelka MŠ

Obsah

1. Základní informace o škole	4
2. Charakteristika mateřské školy – zabezpečení provozu	6
2. 1. Podmínky vzdělávání	7
2.1.1. Věcné podmínky	7
1.1.2. Životospráva	8
1.1.3. Psychosociální podmínky	10
1.1.4. Materiálně technické podmínky	11
2. 2. Organizace vzdělávání v MŠ.	12
2.2.1. Organizace vzdělávání	12
2.2.2. Režim dne v Mateřské škole Kyticka	14
2. 3. Rekonstrukce	14
3. Rámcový popis personálního zabezpečení školy	16
4. Údaje o počtech dětí	23
4. 1. Zápis do mateřské školy 2015/2016	24
5. Údaje o spolupráci se sociálními partnery	25
5. 1. Individuální práce s dětmi předškolního věku, spolupráce se školami, ÚP, PPP, SPC, neziskovým sektorem	25
5. 2. Praxe studentů	26
5. 3. Spolupráce s rodiči, aktivity pro rodiče	26
6. Stručné údaje o dalších aktivitách a prezentaci MŠ	29
6. 1. Výsledky soutěží a přehlídek	34
6. 2. Zavádění nových metod výuky a vzdělávání	34
6. 3. Vlastní prezentace školy	35
6. 4. Doplnková činnost	36
7. Údaje o poradenských službách	38
8. Údaje o řízení MŠ	39
8. 1. Realizace hlavních úkolů stanovených školou/ zařízením pro školní rok 2015/16	39

8. 2. Systém managementu kvality	40
8. 3. Autoevaluace	41
8. 3. 1. Externí autoevaluace	41
8. 3. 2. Interní autoevaluace	42
9. Údaje o dalších záměrech MŠ, zhodnocení, závěr.	43
9. 1. Předpokládaný vývoj	43
9. 2. Materiálně technické vybavení školy, opravy budov	43
9. 3. Výchovně vzdělávací záměr	45
9. 4. Vývojové trendy	49
10. Údaje o zapojení do projektů	51
11. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a výsledcích dalších kontrol ..	52
12. Základní údaje o hospodaření mateřské školy	53
Přílohy	54

Tabulky

Tabulka č. 1: Celková skladba zaměstnanců	.16
Tabulka č. 2: Věková skladba pedagogických pracovníků.	.16
Tabulka č. 3: Odborná kvalifikace pro přímou pedagogickou činnost.	.16
Tabulka č. 4: Specializované činnosti.	.17
Tabulka č. 5: Přehled pedagogických pracovníků.	.18
Tabulka č. 6: Změny na úseku pedagogických zaměstnanců.	.19
Tabulka č. 7: Počet absolventů.	.19
Tabulka č. 8: Skladba ostatních.	.19
Tabulka č. 9: Změny na úseku nepedagogických pracovníků	.19
Tabulka č. 10: Skladba nepedagogických zaměstnanců.	.20
Tabulka č. 11: Údaje o DVPP.	.21
Tabulka č. 12: Třídy a děti.	.23
Tabulka č. 13: Charakteristika dětí dle věku.. . . .	.23
Tabulka č. 14: Charakteristika dětí dle trvalého bydliště.	.23
Tabulka č. 15: Přijetí k předškolnímu vzdělávání pro budoucí školní rok.	.24
Tabulka č. 16: Komunikace se zákonnými zástupci.. . . .	.27
Tabulka č. 17: Aktivní spolupráce se zřizovatelem.	.28
Tabulka č. 18: Strategie MŠ.	.50
Tabulka č. 19: Počty podaných a z toho podpořených žádostí o granty a dotace.	.52
Tabulka č. 20: Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a výsledcích dalších kontrol.	52
Tabulka č. 21: Z VZ o hospodaření za uplynulý kalendářní rok příjmová část	.53

Tabulka č. 22: Z VZ o hospodaření za uplynulý kalendářní rok výdajová část.	. . .	.53
Tabulka č. 23: Mimorozpočtové zdroje.		.53

1. Základní informace o škole

Výroční zpráva je zpracována v souladu § 11, zákona 561/2007 Sb., § 7 vyhlášky 15/2005 Sb.

Mateřská škola „Kyticka“, Liberec, Burianova, příspěvková organizace

Burianova 972/2

460 06, Liberec 6

Zřizovatelem mateřské školy je Statutární město Liberec, sídlem Nám. Dr. E. Beneše 1/1, 460 59, Liberec. Mateřská škola je od 1. 1. 2003 samostatným právním subjektem, se zápisem do obchodního rejstříku.

Právní forma: příspěvková organizace

IČO: 72741465

Identifikátor právnické osoby: 600 079 520

Telefon: 485 130 971 - ředitelna, 485 130 972 - VŠJ

Mobil: 773 968 015 – ředitelka MŠ

777 977 862 – VŠJ

775 951 037 – I. budova

778 766 144 – II. budova

E-mail: ms.kyticka@seznam.cz

www.ms.kyticka.com

Provozní doba: 6:30 – 16:30 hodin

Mateřská škola s celodenním provozem.

Datum zařazení do škol, předškolních zařízení a škol. zařízení: 1. 1. 2003

Kapacita: 220 dětí

Počet tříd: 8 tříd

Počet žáků na třídu: v sedmi třídách se vzdělává 28 dětí, v jedné třídě 24 dětí

Počet žáků na učitelku: 13, 75

Průměrná docházka je za 10 měsíců školního roku 140 dětí měsíčně

Počet pedagogických pracovníků: 17

Počet dětí individuálně integrovaných: 6

Počet dětí s vypracovaným PLPP: 52, z toho cizinců: 24

Ředitelka školy: Mgr. Dana Charyparová

Učitelky:

- I. budova: Erika Vránová, Dagmar Zejdová, Naděžda Greplová, Šárka Rychlá, Martina Chobotová, Olga Landová, Pavla Šimková
- II. budova: Dagmar Hýbnerová, Jasna Sýkorová, Šárka Rainerová, Jana Nozarová, Jiřina Paldusová, Kristýna Bartošová, Lucie Šepsová, DiS., Renata Kovářová. Mgr. Petra Veitová

Školní asistentky přijaté v rámci projektu Vzdělávejme společně děti předškolního věku v Liberci:

- I. budova: Markéta Kůtková, Jana Brožová
- II. budova: Adéla Jandová, Jana Brzulová

Administrativní pracovnice: Ladislava Pasecká

Provozní zaměstnanci:

- I. budova: Markéta Kupcová, Karolína Balatková
- II. budova: Marie Petrová, Jana Vanerová

Vedoucí školní jídelny: Iveta Vladyková

Hlavní kuchařka: Iva Grohmannová

Pomocné kuchařky: Šárka Rabová, Dana Jeníková, Emília Lišková

Školník: Petr Burian

2. Charakteristika mateřské školy – zabezpečení provozu

Mateřská škola „Kytička“ se nachází na okraji největšího libereckého sídliště v lokalitě Rochlice. Celá mateřská škola má rozlehlou, velice pěknou zahradu, plnou vzrostlých stromů a keřů. Na zahradě mají děti dostatek herních prvků, pískoviště, celá zahrada je dětmi téměř denně využívána. Mateřská škola se skládá ze tří budov, které jsou umístěny v zahradě.

Budovy prošly komplexní rekonstrukcí v roce 2011, jsou zateplené s plastovými okny. Dvě spodní třídy žluté budovy mateřské školy jsou bezbariérové. V růžové a žluté budově jsou vždy čtyři třídy složené z herny, jídelny, toalet a umývárny, v případě znečištění dětí mohou učitelky využít sprchového koutu. Ke každé třídě dále náleží šatna dětí, přilehlá kuchyňka určená k servírování jídla uvařeného v centrální kuchyni MŠ. Třídy v prvním patře mohou využívat další malou hernu, slouží hlavně k individuálním činnostem učitele a dítěte. Všechny třídy nesou jména lučních kytic – Zvonky, Sedmikrásky, Konvalinky, Pomněnky, Kopretiny, Fialky, Slunečnice a Pampelišky.

Třetí budova je hospodářským pavilonem. V přízemí je centrální kuchyně a sklady, v patře se nachází prádelna, učebna logopedie, kancelář administrativní pracovnice, vedoucí školní jídelny, zástupkyně a ředitelky mateřské školy.

Celá mateřská škola je moderního vzhledu, je vybavena novým nábytkem, servírovacími kuchyňkami, koberci, hračkami i didaktickými pomůckami, které se snažíme permanentně obměňovat. K tomuto využíváme prostředky poskytnuté zřizovatelem, rodiči i subjekty, se kterými spolupracujeme.

Kolektiv mateřské školy se letos nepatrně pozměnil. V letošním školním roce nastoupila nová paní kuchařka. Odešly tři paní učitelky. První paní učitelka odešla na MD a současně ji uplynula pracovní smlouva, která byla na dobu určitou. Druhá paní učitelka se rozhodla po dlouhé nemoci ukončit prac. poměr na vlastní žádost. A poslední paní učitelka odešla do starobního důchodu. Pracujeme ve vzájemné shodě a to dává dětem i rodičům pocit klidu, lásky a pohody.

Jak jsem již zmínila Mateřská škola „Kytička“ je osmitřídní mateřskou školou, jednotlivé třídy

nesou názvy podle květin. Její tři budovy jsou v překrásné zahradě, která je plná stromů, pískovišť a prolézaček, skluzavek a šesti měkkých, 4softových ploch sloužících dětem k prožití příjemných dnů. Letos jsme zahradu obohatili o malé lezecké centrum pro děti.

Ve dvou budovách jsou vždy 4 třídy. Každá třída má velkou učebnu a hernu, ve které se každý den po obědě rozkládají lehátka. Herna nahrazuje ložnici k polednímu odpočinku.

Velkou nevýhodu má Mateřská škola Kytíčka v tom, že jednotlivé pavilony jsou samostatně stojící, bez propojení. Z hospodářského pavilonu tak několikrát denně, za jakéhokoli počasí, rozváží pan školník v centrální kuchyni uvařené jídlo, vozíkem po chodnících a komunikaci. Paní uklízečky tak nosí vyprané a vymandlované prádlo, paní kuchařky odpolední svačinu...

Mateřská škola Kytíčka spolupracuje se základní školou Dobiášova a Broumovská, která je v budoucnu pro většinu dětí žijících v blízkosti mateřské školy spádovou základní školou. Spolupracuje s nízkoprahovým centrem Sezam – předškolním Klubíkem, které podporuje děti ze znevýhodněných prostředí. Jako jedna z pěti mateřských škola je MŠ Kytíčka zapojena do projektu „Vzdělávejme společně děti předškolní věku v Liberci“.

Mateřská škola spolupracuje se školskými poradenskými zařízeními – PPP, SPC.

S ekocentrem Střevlák, Divizna, Čmelák, sdružením Mrkvička, divadlem Koloběžka, Výcvikovým canisterapeutickým sdružením Hafík, z.s. v Třeboni, Fondem Sidus, který podporuje děti na oddělení onkologie v nemocnici v Praze v Motole.

Formou doplňkové činnosti poskytuje nejen logopedickou pomoc kvalifikovanou školní logopedkou. Dále se snažíme navýšit podporu hudebně nadaných dětí hrou na flétnu, dramaticko-rytmickou aktivitou. Technikům se líbí aktivity v Malém šikulovi a děti, které rády pracují s hlinou, navštěvují Keramiku, o kterou je velký zájem. Tvoří nádherné výtvary, které si někdy odnáší domů, jindy jimi krásně vyzdobíme školku.

K naší mateřské škole již asi neodmyslitelně patří pěvecký sbor Kvíteček pod vedením paní učitelky Jiřiny Paldusové. Kvíteček a rytmika naši mateřskou školu prezentují například na akcích pořádaných Městem Liberec.

2. 1. Podmínky vzdělávání

2. 1. 1. Věcné podmínky

Všechny čtyři spodní třídy, v obou budovách, jsou bezbariérové. Vybavení školy je kvalitní a účelové. Prostory i osvětlení vyhovují hygienickým normám i standardům. Budovy mají dálkové vytápění, na radiátorech jsou nainstalované termoregulační hlavice. Nábytek je účelový, bezpečný, přístupný dětem. Hračky i pomůcky jsou tak pro děti plně dostupné, množstvím dostačující počtu dětí ve třídách.

V hospodářském pavilonu děti seznamujeme s prací na interaktivní tabuli. Paní učitelky jsou proškoleny a samy si tvoří programy, které navazují na témata zadaná v ŠVP.

Při běžné výuce se děti snaží i o výtvarné zpracování aktuálního pracovního tématu. Svými krásnými výrobky a výkresy mají možnost vyzdobit šatny, okna, interiéry tříd a vstupních hal. V období vánoc, velikonoce, halloweenu i zahrady školy. Tím se aktivně podílejí na zvyšování estetičnosti školy.

Zahrada je z velké části vybudovaná. Je zde umístěno několik dřevěných domků, které slouží pro námětové hry dětí. Na zahradě jsou čtyři velká pískoviště, ve kterých je nově přivezený, certifikovaný písek. Z bezpečnostních důvodů pískoviště zakrýváme po odchodu dětí krycí plachtou. Zahradu dále zkrášluje jedno velké pískové hřiště určené k míčovým hrám dětí, oválné hřiště s houpacími herními prvky – loď a ryby a nespočet houpaček a prolézaček. Ke sportovnímu vyžití mají děti velkou klouzačku v délce 7 metrů a čtyři měkké 4softové plochy a dvě mlhoviště, kterými jsme v zahradě mateřské školy revitalizovali nebezpečné betonové plochy. Letos jsme zahradu školy obohatili o dětské lanové centrum. Velkou výhodou je množství vzrostlých stromů, což je nejen velmi praktické při drobném dešti či prudkém slunci, ale i velmi estetické, neboť školka je umístěna na největším libereckém sídlišti. Na zahradě jsou i dva sezónní svahy, které jsou plně využívány během celého roku. Máme malé hřiště s brankami na míčové hry, cestičky k možnosti jízdy dětí na dětských dopravních prostředcích – odrážedla, koloběžky. Dominantu zahrady tvoří několik dřevěných prolézaček se skluzavkami a pěnové plochy s dětskými motivy. Nepřeberné množství hraček k zpříjemnění pobytu v zahradě školy a k „práci“ na pískovišti je uloženo v přilehlých prostorách školy.

2. 1. 2. Životospráva

Mateřská škola je první institucí, která se, mimo rodinu, u dětí stará o plnohodnotnou odpovídající stravu. Aby byl zajištěn jejich zdravý tělesný růst i duševní vývoj. Plníme spotřební koš, děti

dostávají čerstvé ovoce, zeleninu. Ovoce i zelenina se dětem servíruje na podnosech. Vždy je zastoupeno několika druhů tak, aby si děti mohly očima vybrat to, které snědí. Dětem servírujeme rozmanitou stravu. K její přípravě používáme kvalitní suroviny hlavně z oblasti zdravé výživy, nikdy nepoužíváme polotovary. V loňském školním roce jsme si vytvořili bylinkový záhonek. Čerstvými bylinkami, o které děti pečují, ochucujeme uvařené jídlo. Snažíme se vařit zdravě, nepoužíváme dochucovadla. Dětem nabízíme luštěniny, ryby, obiloviny, vlákninu. Snažíme se o vaření nových moderních receptur, stejně tak, jako o seznámení dětí s hodnotami pravé české kuchyně. Dobrý recept nepotřebuje pouze kvalitní ingredience, ale postup a skvělého kuchaře!

V naší mateřské škole Kytička se snažíme o podporu zdravého životního stylu. Tomu odpovídá i režim dne, který je však v první řadě odvislý od individuálních potřeb a zájmů jednotlivých dětí, které respektujeme. Každé dítě má prostor na aktivity podle vlastní volby, na své soukromí, spontánní i řízenou hru a činnost, relaxaci i odpočinek.

Denně se děti věnují různorodým pohybovým aktivitám, které odpovídají jejich věku. Každý den začíná rozcvičkou. Třídy mateřské školy i školní zahrada jsou vybaveny sportovním náčiním. Každodenním sportováním, tanečky, rozcvičkou, sportovními hrami pozitivně ovlivňujeme psychickou i fyzickou kondici dětí. V maximální míře se snažíme využít školní zahradu. Po domluvě se základní školou Dobiášova využíváme tělocvičny. Neopomíjíme i vycházky do okolí, které se snažíme svým zaměřením přizpůsobit aktuálnímu probíranému tématu školního vzdělávacího programu.

Dodržujeme i další složky životosprávy, podporujeme otužování dětí, snažíme se o jejich přiměřené oblékání jak ve třídě, tak venku. Prostory školy větráme, dodržujeme předepsanou teplotu užívaných místností. Děti mají možnost poledního odpočinku, nenutíme je spát. Avšak odpočinek považujeme za velmi důležitý a po polodenní aktivitě pro dětský organismus potřebný. Dětem, které neusnou, nabízíme klidové aktivity tak, aby ostatní děti nebyly rušeny ze spánku.

Protože jsme si vědomi toho, že děti v kolektivu častěji trpí respiračními onemocněními, než děti, které kolektiv nenavštěvují, vybudovali jsme ve spolupráci s dětským centrem Sluníčko inhalační ambulanci. Inhalační sestra na pokyn lékaře s dětmi dělá dechovou gymnastiku a rehabilitaci. Děti pod kontrolou vdechují inhalační roztok a pak jim sestra dýchací cesty „míčkuje“ – masáž jemnými molitanovými balonky. Vše je jako prevence respiračních a civilizačních chorob typu astma.

Délka pobytu venku je přizpůsobena počasí a aktuálním rozptylovým podmínkám. Předškolní děti po obědě odpočívají na lůžku, ale také relaxují při klidných činnostech ve třídě či herně.

Stravu vaříme ve vlastní kuchyni. Do budoucna bychom rádi pořídili nový konvektomat. Krajskou hygienickou stanicí byl náš jídelníček pochválen, snažíme se obsáhnout ve stravě vysoký podíl ovoce a zeleniny, luštěnin i ryb. Stravu mají děti velice pestrrou, bohatou na vitamíny a výživové složky pro věkovou skupinu předškolních dětí.

Děti mají po celý den zajištěn pitný režim v zimním období formou čajů. V teplých měsících dětem podáváme studený čaj, vodu s citrusy a mátou. Děti se s pitným režimem obsluhují samy, dle své potřeby a chuti. Každé dítě má vlastní hrneček. Na zahradě je pitný režim zajištěn v termosech s výpustí.

Současná neuspokojivá situace ve světě i v našem okolí nás přinutila k bezpečnostním opatřením. Mateřskou školu jsme opatřili kamerovým systémem a monitory. Do budov se kromě rodičů nedostane nikdo cizí a minimalizovali jsme možnost nebezpečí, které dětem mohlo hrozit.

2. 1. 3. Psychosociální podmínky

Okamžik, kdy dítě opouští ochranná křídla rodiny a nastupuje do mateřské školy je zlomový nejen pro dítě samotné, ale i pro jeho rodinu, učitele. Nástup se snažíme dětem ulehčit ověřeným adaptačním programem. Dítěti po domluvě rodiny a učitelky postupně navyšujeme čas, kdy je odloučeno od rodičů, čas strávený v mateřské škole. Vše je založeno na důvěrném vztahu učitelek ze třídy a rodičů.

Hlavním cílem naší mateřské školy je, aby se zde děti cítily dobře, aby byly šťastné, zvědavé a aby měly uspokojeny své celostní potřeby. Pro dobrý základ naší idey je důležitá správná adaptace. Každé dítě má nárok na tolik času, kolik potřebuje. Pokud nedojde k významnému omezení chodu mateřské školy, zohledňujeme i individuální požadavky rodičů. Rodiče mohou být při vzdělávání svých dětí v mateřské škole přítomni a zapojovat se do dění libovolnou měrou, třeba i po celou dobu adaptačního pobytu dětí v mateřské škole. Nesmí však být popřena potřeba přítomnosti rodiny i ostatním vzdělávajícím se dětem.

Nemalým cílem naší mateřské školy je zajistit, aby všechny děti měly rovnocenné postavení. Děti vedeme k tomu, aby chápaly, že všichni jsou si rovni, bez ohledu na případný handicap, odlišnou barvu pleti, vyznání, národnost či jiné fyzické, psychické, nebo sociokulturní odlišnosti. Všechny učitelky jsou seznámeny a proškoleny s inkluzí v novele školského zákona. Jako velice přínosné vidíme i zapojení do libereckého projektu „Vzdělávejme společně děti předškolního věku v Liberci“

a nástup čtyř školních asistentek, které s učitelkami velmi dobře spolupracují.

Naši pedagogové respektují vývojové i věkové zvláštnosti a charakterové vlastnosti dětí. Plně respektujeme rodinnou výchovu. Uplatňujeme pedagogický styl s nabídkou, dítě dostává na výběr a rozhoduje samo o své činnosti.

Ve třídě se snažíme o navození pozitivní, laskavé atmosféry. Každá třída má sestavena svá pravidla chování, která děti respektují, postupně si je zapamatují a považují je za základní životní styl. Dodržování pravidel usnadní naše soužití, zajistí bezpečnost dětí a navyšuje psychickou spokojenost. Mezi dětmi není žádného znevýhodnění, všechny děti mají stejná práva i povinnosti. Každé dítě je samostatná osobnost a tak se k dětem taky stavíme. Příkladem a pozitivním přístupem se snažíme o zapojení všech dětí do třídního dění. Děti mají dostatek času ke hře. Hra je pro naše děti nedílnou součástí zdravého a rozvíjecího se života. Není možno ubírat čas, který děti stráví hrou.

Výchovně vzdělávací činnost se ve škole uskutečňuje během celého dne. Je prolínána ve všech činnostech. Může probíhat ve skupinách, individuálně, ve volných i v řízených činnostech a prožitkovou formou. Výchovně vzdělávací činnosti jsou v mateřské škole rovnoměrně vyvážené tak, aby nedošlo k jednostrannému zatížení dítěte. Vše probíhá s ohledem na potřeby svěřených dětí.

2. 1. 4. Materiálně technické podmínky

Celá mateřská škola prošla kompletní rekonstrukcí. V loňském roce přibyla i rekonstrukce přilehlých prostor, ze kterých vznikla inhalační ambulance. Současně s ní proběhla i rekonstrukce dvou šaten. Ty jsou nyní vybaveny novými, designovými i účelnými botníky a boxy na oblečení. Všechny vstupní haly a třídy jsou nově vymalovány.

Čtyři z osmi servírovacích kuchyněk u tříd prošly kompletní rekonstrukcí vody, elektřiny, podlah a byly obloženy sádrokartony, novými obklady, položením lina a vybaveny novými kuchyňskými linkami. Charakter a vybavení školy představuje prvky moderní pedagogiky předškolní výchovy. Ve vnitřní části mateřské školy je ve dvou třídách položeno nové linoleum, všech osm heren je vybaveno novým nábytkem se základními bezpečnostními prvky, moderními didaktickými i herními pomůckami.

Vnitřní prostor jednotlivých tříd je členěn do ucelených celků tak, aby děti měli dostatek prostoru

ke hře, k výchovně vzdělávací činnosti. Jsou zde podmínky k individuální i skupinové práci. Lze zde dobře využít i prvky alternativního vzdělávacího programu Začít spolu, děti se mohou vzdělávat v centrech aktivit, vše pod důsledným vedením kvalifikovaných učitelů.

K individuálním činnostem, například nápravě řeči, vad pozornosti, grafomotoriky atd. jsou určeny i boční malé herny v patře každé z budov. Dětské práce vystavujeme v hernách, chodbách, halách a šatnách u jednotlivých tříd.

Letos jsme ve spolupráci se zřizovatelem opravili několik propadajících se kanálů v objektu zahrady.

2. 2. Organizace vzdělávání v MŠ

Organizace průběhu dne je daná rámcově, je možno ji dle potřeb a okolností upravovat a měnit. Snažíme se o vyvážený poměr spontánních a řízených činností. Počet dětí ve třídách odpovídá požadavkům vyhlášky o předškolním zařízení. V sedmi třídách jsme požádali o výjimku z nejvyššího počtu dětí ve třídě. Počet nepřevýšil 28 dětí na třídě a v jedné třídě se vzdělává 24 dětí. Ke slučování tříd dochází pouze ve výjimečných případech a opět nesmí být překročen počet dětí stanovený tímto právním předpisem. O slučování dětí ve třídách rozhoduje ředitelka mateřské školy, zástupkyně ředitelky, nebo vedoucí učitelka na dané budově.

Pobyt venku zařazujeme každodenně, pokud nám přeje počasí. Jednou měsíčně ho nahrazují návštěvy divadelních představení v prostoru naší mateřské školy.

2. 2. 1. Organizace vzdělávání

Preferujeme vzdělávání formou pohádky, hry, zábavy a zajímavých činností pro děti. Tyto v dítěti probouzí chuť dívat se kolem sebe, naslouchat a objevovat. Od tohoto plyne i název našeho ŠVP „Kytičky objevují kouzelný svět pohádek“. Jejich základem jsou přímé prožitky dítěte. Klademe důraz na poměr vyváženosti spontánních aktivit a řízených činností v menších, či větších skupinách, nebo individuální způsob výuky.

Vzdělávání probíhá ve všech osmi třídách vzhledem ke specifickým potřebám dětí na základě zpracovaného třídního vzdělávacího programu. Tento je v souladu s novým ŠVP PV naší mateřské školy a nese název „Kytičky objevují kouzelný svět pohádek“. Je rozvržen na týdenní časové úseky.

Tento program jsme v letošním školním roce obměnili a snažili jsme se o jeho zdokonalení. Vzdělávání se bude přizpůsobovat vývojovým, kognitivním, sociálním a emocionálním potřebám dětí každé věkové skupiny. Vývojová specifika jsou při vzdělávání dětí respektována.

Vzdělávání je vázáno k obecným potřebám určeným věkem dětí. Ale i k individuálním potřebám a možnostem jednotlivých dětí. Vzdělávání se orientuje k oblastem působení, které vycházejí od dítěte a mezi nimiž je vše vzájemně provázáno a propojeno. Ve školce působí dvě magistry speciální pedagogiky, dětem s potřebou nápravy deficitu dílčích funkcí je tak poskytnuta veškerá potřebná pomoc.

Jednou z forem vzdělávání jsou i netradiční činnosti pod vedením pedagogů školy:

- Kvíteček – pěvecký sbor mateřské školy Kytíčka
- Jóga
- Cvičení v tělocvičně ZŠ Dobiášova
- Nápravy deficitů dílčích funkcí a lehkých logopedických vad – vše pod kontrolou speciálního pedagoga dle vypracovaného IVP.

Další netradiční formy výuky, jež poskytují učitelky mateřské školy po pracovní době formou doplňkové činnosti:

(tyto aktivity jsou otevřeny i dětem, které mateřskou školu Kytíčka nenavštěvují)

- Logopedická poradna
- Keramická dílnička
- Rytmika a dramatika
- Hra na flétničku
- Odpolední Kytíčka
- Malý šikula

Ke vzdělávání patří i výlety, návštěvy kulturních zařízení, sportovních akcí: divadla, galerie a účast na výtvarných soutěžích a akcích pro děti pořádaných různými organizacemi např. Střevlák, Divizna, Čmelák, ZOO, Home Credit Aréna, A- styl aj.

Pro větší informovanost rodičů vydáváme každý měsíc vlastní oběžník s názvem „Kytička informuje“.

2. 2. 2. Režim dne v Mateřské škole Kytíčka

Režim dne je pouze orientační, v běžné praxi je přizpůsoben okamžitým potřebám dětí.

6:30 – 8:00	příchod dětí, ranní hry, docházka
8:00 – 8:40	přivítání, pozdravení, komunitní kruh
8:40 – 9:00	ranní hygiena, dopolední svačina
9:00 – 10:00	výchovně vzdělávací aktivity dle ŠVP PV, volná hra
10:00 – 11:25	pobyt venku
11:30 – 12:00	hygiena, oběd
12:00 – 12:15	hygiena, příprava na odpočinek, příp. odchod dětí z mateřské školy
12:15 – 14:15	odpočinek
14:15 – 14:45	odpolední svačina
14:45 – 16.30	volná hra, v případě pěkného počasí pobyt venku

2. 3. Rekonstrukce

Během letošního školního roku jsme za přispění MML namontovali do všech vchodů kamery a zvonky a do všech tříd monitory. Děti jsou tak ve větším bezpečí.

V mateřské škole jsme postupně stihli vymalovat a znovu uklidit všech osm tříd. Stejně tak mají děti vymalované i vstupní haly. Do všech prostor ve vstupních halách pod schodištěm jsme vytvořili zašupovací dřevěné dveře a prostory tak dětem zútulnili. Současně jsme zde pověsili nové nástěnky, aby měli rodiče dostatek informací. Ve třech šatnách máme nové šatní bloky.

V prostorách kuchyně jsme vymalovali zdi. Velkých změn dostaly čtyři servírovací kuchyňky, ve kterých jsme poopravili vodu do plastu, elektřinu do stěn a sádrokartonů, vylili stěrku a položili nová linolea a udělali nová obložení a zavěsili nové a funkční kuchyňské linky.

Lina jsme vyměnili i v dalších dvou třídách.

Za přispění zřizovatele jsme zrevitalizovali další dvě velké betonové plochy a zakryli je měkkým

4softem. Za pomoci rodičů jsme takto upravili i dvě ze tří mlhovišť. Rádi bychom takovýmto způsobem upravili ještě jednu betonovou plochu a chodníčky v areálu zahrady. Plochy jsou měkké a oproti betonovým podkladům pro děti bezpečné.

Letos jsme ve spolupráci se zřizovatelem opravili několik propadajících se kanálů v objektu zahrady.

Zde jsme pro děti rozšířili bylinkový záhon. Děti spolu s panem školníkem a učitelkami si samy pěstují mátu, petržel, pažitku, tymián a jiné byliny.

Dále jsme zajistili mnoho drobných oprav – střecha, výměna Makrolonu ve dveřích ve třídách, výměna kapajících vodovodních baterií, lina v hospodářské budově, schůdků do pavilonů a hospodářské budovy, které jsou obloženy mrazuvzdorným obkladem, laviček... atd.

3. Rámcový popis personálního zabezpečení školy

Tab. č. 1. Celková skladba zaměstnanců (k 31. 8. 2017)

Počet	Celkem / ženy	Pedagogové ženy	Administr. pracovníci / ženy	Provozní pracovníci / ženy	Vedoucí pracovníci / ženy	ZPS / ženy
Fyzický	28 /27	17 /17	1 /1	9 /8	5/ 5	2 /1
Přepočtený	100%-96,4%	60,7%-60,7%	3,6%-3,6%	32,1%- 28,6%	17,9%-17,9%	7,1% - 3,6%

Tab. č. 2. Věková skladba a genderové složení pedagogických pracovníků

Celkem pedagogů	Z toho muži	Průměrný věk	Věková skladba				
			< 30	31 - 40	41 - 50	51 - 64	65 +
17	0	47,11	1	5	5	4	2

Průměrný věk pedagogů mateřské školy Kyticka je 47,11 roku.

Tab. č. 3. Odborná kvalifikace pro přímou pedagogickou činnost

Počet (přepočtení na plně zaměstnané)	Z toho bez odborné kvalifikace
17	0

Tab. č. 4. Specializované činnosti

Z toho specializované činnosti	Počet (přepočtení na plně	z toho bez kvalifikace
---------------------------------------	--	-----------------------------------

	zaměstnané)	
Školní psycholog	0	0
Školní speciální pedagog	2	0
Logopedický preventista	6	0
Logoped	0	0
Asistent pedagoga	0	0

Tab. č. 5. Přehled pedagogických pracovníků

Poř. číslo	Titul	Dosažené vzdělání	poznámka
1.	Mgr., Bc.	Ujak - Spec. pedagogika, speciálně pedagogická diagnostika, řízení specifické pedagogických organizací	

		LF UK – Obecná pedagogika SpgŠ – Předškolní ped. SZŠ	
2.	Mgr., Bc.	Ujak - Spec. pedagogika	
3.	Bc.	SPgŠ	Zástup za MD
4.		SPgŠ	
5.		SPgŠ	
6.		SPgŠ	
7.		SPgŠ	
8.		SPgŠ	
9.		SPgŠ	
10.		SPgŠ	
11.		SPgŠ	
12.		SpgŠ	
13.		TUL – Mimoškolní ped. - probíhá studium SpgŠ	
14.		SPgŠ	
15.		SPgŠ	
16.		SPgŠ	
17.		SPgŠ	

Tab. č. 6. Změny na úseku pedagogických zaměstnanců

(nástupy absolventů, odchody pracovníků od 1. 9. 2016 – 31. 8. 2017)

Nastoupili celkem	Z toho absolventi	Odešli celkem	Odešli na jinou školu	Odešli mimo školství	Z toho učitelé do 3 let praxe
3 (1 – za MD)	1	3	0	1 (invalidní důchod, MD, starobní důchod)	0

Tab. č. 7. Počet absolventů, kteří nastoupili bezprostředně po ukončení SŠ nebo VŠ kdykoli v průběhu školního roku

Počet nových absolventů	Odchod učitelů ze školy do 3 let praxe
1	0

Tab. č. 8. Skladba ostatních (nepedagogických) zaměstnanců

Ostatní zaměstnanci celkem	Z toho muži	Z celku administrativní pracovníci	Z celku provozní pracovníci	Z celku vedoucí pracovníci
11	1	1	5	2
100%	12,5%	12,5%	62,5%	13%

Tab. č. 9. Změny na úseku nepedagogických zaměstnanců

Změna (ukončení PP a vznik nového PP)	Důvody (Organizační, PP na dobu určitou, zdravotní, MD, důchod aj.)	Pracovní zařazení
Od 1. 9. 2016	Změna zaměstnání	Pomocná kuchařka

Tab. č. 10 Skladba nepedagogických zaměstnanců

P. č.	Pracovní zařazení	Úvazek	Poznámky
1	Vedoucí ŠJ	1	
2	Administrativní pracovnice.	0,5	
3	Vedoucí kuchařka	0,9	
4	Kuchařka	0,9	
5	Kuchařka	0,9	
6	Kuchařka	0,9	
7	Uklízečka	0,9	
8	Uklízečka	0,9	
9	Uklízečka	0,9	
10	Uklízečka a	0,9	
11	Školník	0,6	

Tab. č. 11. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Název vzdělávacího programu (typ vzdělávání)	Pořadatel	Počet účastníků
Aktuální změny školské legislativy	Paris – vzdělávací agentura s.r.o	1
Diskusní klub ředitelek MŠ	CVLK	1
Aktuální informace k předškolnímu vzdělávání, změny školského zákona	NIDV	1
Celostní přístup k řešení poruch učení, chování a prožívání, LMD - ADHD	Poradna pro úspěšné učení, Mírová pod Kozákovem	1
Informační seminář o způsobu vykazování údajů PO	NIDV	2
Dítě s potřebou PO v běžné MŠ	NIDV	1
Specifika práce pedagoga s dvouletými dětmi v MŠ	IT ve škole	7
Studánky vily Rozárky	Středisko ekologické výchovy LK	3
Celostní přístup k řešení LMD aneb co víme a nevíme o ADHD	Vzdělávací centrum Turnov	2
Supervize učitele	Vzdělávací akce projektu Vzdělávejme společně děti předškolního věku v Liberci	2
Osobnostně sociální rozvoj předškolních pedagogů MŠ v rozsahu 40 hodin	IT ve škole	2
Logopedický preventista v rozsahu 68 hodin	IT ve škole	1
Hra a její využití ve vzdělávání	NIDV	1
Romský žák v současné škole	DVPP	2

V mateřské škole jsme obsadili pracovní místo dotované ÚP, na pozici asistentky k dětem.

V průběhu školního roku nastoupily čtyři školní asistentky v rámci projektu Vzdělávejme společně děti předškolního věku v Liberci.

4. Údaje o počtech dětí

Ve školním roce 2016/2017 navštěvovalo naši mateřskou školu celkem 220 dětí, čímž byla kapacita stoprocentně naplněna. Děti jsou převážně z velkého sídliště Dobiášova, na kterém je naše mateřská škola postavena, ale i z dalších částí Liberce.

Pracoviště / školní rok	Počet tříd		Počet žáků		Počet žáků na jednu třídu	
	15 / 16	16 / 17	15 / 16	16 / 17	15 / 16	16 / 17
	8	8	220	220	7 tříd – 28 1 třída - 24	7 tříd – 28 1 třída - 24

Tab. č. 13. – Charakteristika dětí dle věku

Počet dětí s odkladem ŠD	Počet dětí v posledním roce před zahájením ŠD, 5 letí (k 31. 8. 2017)	4 letí (k 31. 8. 2017)	3 letí (k 31. 8. 2017)	Mladší 3 let
20	55 + 52	66	27	0

Tab. č. 14 – Charakteristika dětí dle trvalého bydliště

Bydliště Liberec	Bydliště MO Vratislavice	Bydliště mimo Liberec
210	8	2

Do mateřské školy Kytíčka dojíždí jedno dítě z obce za Chrastavou a jedno dítě z obce za Českým Dubem jedná se o dceru a vnučku paní učitelky.

V 8 třídách mateřské školy Kytíčka se vzdělává ve školním roce 2016 / 2017 z celkového počtu 220 dětí, 6 dětí s individuální integrací., 1 dítě s 2 stupněm PO.

4. 1. Zápis do mateřské školy pro školní rok 2017 /2018

Tab. č. 15 Přijetí k předškolnímu vzdělávání pro budoucí školní rok

Celkový počet žádostí o přijetí	Počet rozhodnutí o přijetí	Počet rozhodnutí o nepřijetí	Počet dětí, které skutečně k 1. 9. 2017 nastoupily
129	64	32	58

Integrované děti

V mateřské škole je pro školní rok 2017/2018 celkem šest integrovaných dětí. Na základě

doporučení PPP, SPC jsme s dětmi pracovali podle doporučeného IVP. Speciální pedagožka se dětem věnuje asi 45 minut týdně. Pak následně edukuje učitelky na jednotlivých třídách o další práci s dítětem.

Zápis do mateřské školy byl naplánován na 11. května 2017 od 9 do 12 hodin a od 13 do 16 hodin. K zápisu se dostavilo celkem 98 dětí, 29 zákonných zástupců dětí se dostavilo po termínu zápisu.

K předškolnímu vzdělávání bylo v první fázi přijato celkem 33 dětí. V první etapě nebyly 2 děti přijaty z důvodů, že nesplnilo kritéria pro přijetí – nebyl doložen trvalý pobyt na území města Liberec. Přijímání dětí proběhlo podle předem stanovených Kritérií o přijetí. Celý zápis proběhl novým způsobem – centrální portál pro zápis všech dětí. Přednostně byly přijaty děti v posledním roce před nástupem do základní školy, děti s OŠD a děti po dovršení 4 let věku z Liberce

5. Údaje o spolupráci se sociálními partnery

5. 1. Individuální práce s dětmi předškolního věku, spolupráce se školami, ÚP, PPP, SPC, neziskovým sektorem

Specifickou, poměrně velkou skupinu dětí v naší mateřské škole tvoří děti těsně před nástupem do základní školy a děti s odkladem povinné školní docházky. V letošním školním roce jsme ve spolupráci se základní školou Dobiášova a Broumovská domluvili návštěvu předškolních dětí v základní škole, paní učitelky dětem předvedli ukázkovou hodinu. Pro většinu dětí z MŠ Kytička je jedna z těchto základních škol školou spádovou. Děti měly možnost seznámit se blíže s prostředím školy a novou paní učitelkou.

Další velká práce spočívala v detailní přípravě dětí na zápis do základní školy, kde děti během několika měsíců rekapitulovaly vše, co se v mateřské škole naučily. Efektivita tohoto kroku se i letos projevila zejména u zápisu samotného, ke kterému děti přicházely bez obav z nového prostředí či nového pedagoga. V příštím roce plánujeme aktivitu opakovat a dle možností i rozšiřovat. Letos poprvé se rodiče, často na naše doporučení, objednávali se svými dětmi na vyšetření školní zralosti do PPP sami. Vzhledem ke kapacitě mateřské školy musím konstatovat, že rozhodnutí o OŠD do mateřské školy nosili rodiče velmi dlouho.

Letos opět spolupracovala naše mateřská škola se SPC Liberec. Vybrané děti prošly šetřením, na základě kterého jsme jim v mateřské škole vyhotovili individuální vzdělávací plán a každý týden s nimi speciální pedagožka postupně procvičovala zjištěné nedostatky – výslovnost, grafomotoriku...

Mateřská škola Kytíčka aktivně spolupracuje s organizací Člověk v tísni, konkrétně předškolním klubem Sezam. Děti z klubu do školky dochází se svojí paní učitelkou a účastní se i našich zábavních akcí – divadlo, sportovní odpoledne s rodiči, dětský den, ale i vzdělávání.

Mateřská škola Kytíčka je zapojena do 3 projektů: Vzdělávejme společně děti předškolního věku v Liberci, Kytíčka objevů a projekt TUL – Podpora pregramotnosti v předškolním vzdělávání.

Mateřská škola spolupracuje se společností Bambule, která nám s 50% slevou prodala stavebnice Lego a snaží se nám poskytnout formou daru stolečky na lego kostičky. Dalším partnerem je Mocca Liberec, která mateřské škole darovala k počátku školního roku a ke Dni dětí sladkosti.

Na Den Děti jsme pozvali Indiánskou show, moderátoři dětem připravili kouzelné dopoledne plné zábavy a smíchu. Nakonec rozdali dětem své fotky s podpisem. Děti si užili darovaných sladkostí, a protože nám přálo úžasné krásné počasí, tak i zmrzliny. Odpoledne jsme s dětmi uspořádali pro rodiče Zahradní akademii, kde shlédli vystoupení jednotlivých tříd, hromadné vystoupení dětí z obou budov, Vše bylo doplněno soutěží.

5. 2. Praxe studentů

Na oba dva semestry jsme měli v mateřské škole čtyři studentky, které se v naší mateřské škole velmi svědomitě připravovaly na své budoucí povolání.

V mateřské škole Kytíčka vykonávali souvislou praxi 2 studentky z liberecké střední pedagogické

školy, ve třídách Kopretin a Konvalinek byly v délce tří týdnů.

Celkem tedy na mateřské škole Kytíčka bylo na praxi 6 studentek.

5. 3. Spolupráce s rodiči, aktivity pro rodiče

Mateřská škola velice aktivně spolupracuje s rodiči. Již před zápisem jsme pro rodiče udělali Den otevřených dveří, kdy si děti i rodiče mohli prohlédnout jednu budovu naší mateřské školy a děti si zde mohly pohrát. V květnu proběhl samotný zápis, i zde si rodiče měli možnost projít prostory mateřské školy. V červnu jsme udělali schůzku s rodiči nově přijatých dětí. Rodiče byli seznámeni s chodem mateřské školy, dozvěděli se, co děti do mateřské školy potřebují a zodpověděli jsme jim všechny otázky.

V každé třídě proběhla na začátku školního roku třídní schůzka, kde byli rodiče informováni o chodu jednotlivých tříd. Během školního roku jsme měli vyhrazeny konzultační a poradenské hodiny pro rodiče.

Každý měsíc vydáváme oběžník s názvem „Kytíčka informuje“, zde se rodiče dozvědí o dění ve škole během nadcházejícího měsíce. I letos jsme do oběžníku zadali úkoly pro děti a rodiče na doma. Jejich výtvarná díla byla nádherná a zdobila nám šatničky.

Během prvních tří měsíců všech 220 dětí z celé školy secvičilo pásmo vánočních koled, které děti v předvánočním čase rodičům zazpívaly v u vysokého vánočního stromu na zahradě naší školy. Společně s dětmi jsme po vystoupení strom rozsvítili. Ke zpěvu měly děti i doprovod na housle, banjo a basovou kytaru. Hudebníci se s dětmi účastnili zkoušek i premiéry. Akce se dětem velice vydařila. Všem nám navodila krásný advent. Po vystoupení jsme otevřeli adventní trh na zahradě naší školy a rodiče si mohli vybrat a zakoupit překrásné vánoční výrobky.

V adventním čase pak každá třída udělala pro rodiče vánoční dílničky, kde si rodiče s dětmi mohly vytvořit vánoční dekoraci, posedět s cukrovím a nasát vánoční atmosféru.

Předškolní děti ze všech tříd měly besedu s Týmem bezpečnosti silničního provozu.

V měsíci květnu nachystala každá třída pásmo písniček ke Dni matek, na konci maminky od dětí obdrželi malý dáreček.

Na Den Děti jsme pozvali Indiánskou show, moderátoři dětem připravili kouzelné dopoledne plné zábavy a smíchu. Nakonec rozdali dětem své fotky s podpisem. Děti si užili darovaných sladkostí, a protože nám přálo úžasné krásné počasí, tak i zmrzliny. Odpoledne jsme s dětmi uspořádali pro rodiče Zahradní akademii, kde shlédli vystoupení jednotlivých tříd, hromadné vystoupení dětí z obou budov, Vše bylo doplněno soutěžími.

Každá třída zakončila školní rok opékáním buřtů s rodiči na zahradě mateřské školy.

Ve všech třídách byla rodičům nabídnuta možnost besedy na daná témata: Školní zralost a připravenost, Advent – zvyky a tradice u nás i ve světě, Logopedická prevence, Zdravé školní stravování, Velikonoční zvyky, Sociální nezralost, aneb co se za ní skrývá. Besedy jsme mohli uskutečnit za pomoci projektu Kytíčka objevů.

Tab. č. 16 Komunikace se zákonnými zástupci

Držitel značky Rodiče vítání	Besedy pro rodiče	Ukázkové hodiny	Zapojení do projektů
Ano	Ano	Ano	Ano

Tab. č. 17 Aktivní spolupráce se zřizovatelem

Příklady zapojení ve školním roce 2015/16	Ano/Ne
Účast MŠ na přehlídce „Mateřinka“	Ano
Prezentace výrobků MŠ na akce „Vánoce očima dětí“	Ano
Vystoupení dětí MŠ na programu SML v rámci Vánoce 2016	Ano
Prezentace výrobků MŠ na akce „Velikonoce očima dětí“	Ano
Vystoupení dětí MŠ na programu SML v rámci Velikonoce 2017	Ano
Účast MŠ na přehlídce „Kytíčka písniček“	Ano
Kulturní vystoupení v rámci občanských obřadů	Zpívání v kostele, Domově seniorů, Veletrh dětské knihy v libereckém Coloseu
Veletrh dětské knihy 2017	Ano, pořádali jsme vystoupení dětí z MŠ a ZŠ
Spoluorganizace výstavy k příležitosti Celostátní	Ano

V květnu naše mateřská škola pomáhala mateřské škole Korálek s organizací výstavy k příležitosti stého výročí celostátní Mateřinky v Nymburku. Na výstavu jsme vezli díla dětí z několika libereckých mateřských škol a celkově se výstava povedla. Měla spoustu obdivovatelů.

Mateřská škola Kytička v červnu letošního školního roku zajistila organizaci akce Veletrhu dětské knihy 2017 v libereckém Coloseu, na které vystupovalo celkem 7 mateřských a jedna základní škola.

6. Stručné údaje o dalších aktivitách a prezentaci MŠ

Aktivity jednotlivých tříd mateřské školy Kytička rozepíši zvlášť, dle tříd. Hromadně se děti každý měsíc podívají na pohádkové divadelní představení v mateřské škole. Navštívili jsme Naivní i Malé divadlo. Každá třída se několikrát účastnila canisterapie v mateřské škole. Děti se zde učí jak se chovat k cizím zvířatům, jak mohou naopak zvířata – psi pomáhat s péčí o postižené...

Všechny děti mohly k výročí 100 let DPML shlédnout Autobusovou pohádku, kterou přijeli zahrát herci pražských divadel a pan Ivan Vyskočil. Dětem se pohádka moc líbila.

Několik tříd větších dětí navštívilo záchranou stanici a dispečink záchranné služby. Děti nyní již vědí, jak v případě potřeby přivolat pomoc a jak se nebát se záchranáři komunikovat.

Velice pěkný byl pracovní workshop pro děti s názvem „Kytička“, kde si děti dozvěděly vše o květinách, přírodě a nakonec si vytvořily kytičky z korálků.

Z dalších společných akcí lze uvést setkání s příslušníky PČR a hasiči, barevné dny, focení s vánoční a jarní tematikou, pečení a zdobení vánočních a velikonočních perníčků, příchod čerta a

Mikuláše, adventní zpívání a rozsvěcení vánočního stromu na zahradě školy spojené s prodejním trhem, čarodějnickou školku, oslavy svátků a narozenin dětí, oslavu dne Děti na zahradě, workshop Kytíčka, ukázkovou hodinu karate, sportovní odpoledne pro rodiče s dětmi, které pro nás připravila Fit Kids, Zahradní akademii pro rodiny, společné fotografování tříd, opékání vuřtů na konci školního roku.

Letos jsme využili možnosti návštěvy na Dopravním hřišti. Každá třída absolvovala: informativní schůzky s rodiči, podzimní tvoření, Hallowenský rej, vánoční besídka spojené s konzultačními dny pro rodiče, adventní jarmark na zahradě MŠ, vánoční nadílka, velikonoční tvoření spojené s konzultačními dny pro rodiče, besídka pro maminky opět spojená s konzultačními dny pro rodiče, maskarní a čarodějnický rej, vystoupení kouzelníka v MŠ, divadelní představení v Malém divadle „Jak se budí princezny“, výuka dětí na interaktivní tabuli – vždy spojeno s tématem týdne

Na školní výlety na státní zámek Loučeň a Lemberk, jsme jeli, v autobusech společnosti Bus Line, které jsou vybavené dětskými bezpečnostními autosedačkami.

Divadla v mateřské škole pro všechny třídy:

Září – Hola hola, škola volá

Říjen – O princezně Kolobejdě

Listopad – Jak šel Kuba do pekla

Prosinec – O skřítcích usínáčcích

Leden – Cirkus na kolečkách

Únor – Na návštěvě v broučkově

Březen – Krakonošova kouzelná fajfka

Duben – Jak šli indiáni za sluncem

Květen – O pejskovi a kočičce

Aktivity jednotlivých tříd mateřské školy Kytíčka:

1. třída Zvonky – p. u. Naděžda Greplová a Pavla Šimková – malé děti

➤Tvoření vánoční ozdoby na strom před radnici na náměstí Dr. Beneše

➤Drakiáda

- Oslavy narozenin dětí
- Oslavy narozenin a svátků dětí
- Třídění papíru
- Krmení ptáků do krmítek

1. třída Sedmikrásky - p. u. Šárka Rychlá a Olina Landová

- Návštěva Ekocentra Střevlík programy – Liščí procházka, Teče voda teče, Putování za včelkou
- Návštěva první třídy ZŠ Dobiášova a ZŠ Broumovská
- Botanická zahrada
- Zoopark Zelené Údolí
- Výlet do Lidových Sadů
- Návštěva Severočeského muzea – Když ptáčka lapají, Jizerky známé, neznámé
- Vánoce v Aréně
- Lesopark Zelené Údolí – krmení ptáčků, instalace krmítek z PET lahví a lojových koulí
- Beseda s týmem silniční bezpečnosti
- Návštěva výstav Vánoce očima dětí, Velikonoce očima dětí
- Galerie – Velikonoce od kraje ke kraji
- Tenisové lekce pro děti – Tenis Rochlice a tenisové kurty u ZOO
- Vystoupení na Krajských slavnostech
- Běh nás baví sportování v Aréně
- Celodenní výlet na rozhlednu do Frýdlantu

3. třída Konvalinky – p. u. Erika Vránová a Renata Kovářová

- Návštěva ZOO
- Vystoupení -pohádka Popelka v PKO
- Návštěva Krajské vědecké knihovny
- Rozloučení se školním rokem na zahradě mateřské školy s rodiči – opékání vuřtů
- Beseda s týmem silniční bezpečnosti
- Návštěva výstav Vánoce očima dětí, Velikonoce očima dětí
- Návštěva Horské služby
- Ekocentrum střevlík Hejnice
- Výlet na státní zámek Loučeň s prohlídkou zahrad

- Tenisové lekce pro děti – Tenis Rochlice a tenisové kurty u ZOO
- Ekopark Liberec

4.třída Pomněnky – p. u. Dagmar Zejdová a Martina Chobotová

- Tenisové lekce pro děti – Tenis Rochlice a tenisové kurty u ZOO
 - Návštěva ZOO
 - Vystoupení - pohádka Popelka v PKO
 - Návštěva Krajské vědecké knihovny
 - Rozloučení se školním rokem na zahradě mateřské školy s rodiči – opékání vuřtů
 - Beseda s týmem silniční bezpečnosti
 - Návštěva výstav Vánoce očima dětí, Velikonoce očima dětí
 - Návštěva Horské služby
 - Ekocentrum střevlík Hejnice
 - Výlet na státní zámek Loučeň s prohlídkou zahrad
 - Ekopark Liberec

5. třída Kopretiny – p. u. Jasna Sýkorová a Dagmar Hýbnerová

- Ekologie - programy ve Střevlíku: Hudbou a tancem k přírodě, Teče voda teče, Pohádkové počasí
- Návštěva Severočeského muzea
- Krajská knihovna – Kniha je můj kamarád
- ZOO - výroba ozdob a zdobení vánočního stromku
- Oblastní galerie – seznámení s výtvarnými díly
- Pravidelné cvičení jógy
- Lunapark
- Trampolíny
- Běh nás baví – sportovní dopoledne (získání 3.místa v běhu školek)
- Přirozený pohyb v přírodě
- Výlet na „Tajch“
- Výlet - Ptačí stezka
- Výlet vlakem na Lemberk
- Prezentace našich výrobků na radnici - Vánoce a Velikonoce očima dětí, Mateřinka

- Zábavné dopoledne pro budoucí školáky v ZŠ Dobiášova a Broumovská
- Opékání buřtů s rodiči – rozlučka se školním rokem

6. třída Fialky – p. u. Jana Nozarová a Jiřina Paldusová

- Ekologie- programy ve Střevlíku: Pohádkové počasí
- Návštěva Severočeského muzea
- Prezentace našich výrobků na radnici - Vánoce a Velikonoce očima dětí
- Ekopark Liberec
- Výlet na Tajch
- Výlet na Lemberk
- Návštěva Severočeského muzea
- Lesopark Zelené Údolí – krmení ptáčků
- Beseda s týmem silniční bezpečnosti
- Opékání buřtů s rodiči – rozlučka se školním rokem

7. třída Slunečnice – p. u. Šárka Rainerová a Lucie Šepsová, DiS. – malé děti

- Partnerství s předškolním klubem Sezam
- Ekocentrum Čmelák – Mokřad Jablonné v Podještědí – celodenní výlet
- Návštěva Knihovny Liberec – program v hudebním oddělení
- Stavění sněhuláků s rodiči
- Letí bába na koštěti – odpolední čarodějný rej
- Opékání buřtů s rodiči – rozlučka se školním rokem

8. třída Pampelišky – p. u. Kristýna Bartošová a Mgr. Petra Veitová

- Výlet na záchrannou stanici
- Pečení koblížků
- Halloweenké spaní ve školce
- Exkurze DPML, tramvajové depo
- Naivní divadlo – Labutí jezírko
- Ekocentrum Střevlík Hejnice – Vánoční program, Za včelím domečkem

- Vánoce v Aréně
- Stavby ze sněhu – akce s rodiči
- Beseda – Bezpečnost silničního provozu
- Pečení posvícenských koláčů
- Jarní vaření – Bylinkové pomazánky
- Návštěva ZŠ Dobiášova a Broumovská – budoucí prvňáci
- Návštěva Dopravního hřiště
- Výlet do ZOO, Botanické zahrady
- Tenisové lekce pro děti – Tenis Rochlice a tenisové kurty u ZOO
- Běh nás baví – sportovní dopoledne
- Jahodové tvoření
- Rozloučení s předškoláky

6. 1. Výsledky soutěží a přehlídek

Děti se zúčastnily několika výtvarných soutěží a výstav. Například výstavy „*Vánoce očima dětí*“ a „*Velikonoce očima dětí*“ v budově liberecké radnice. Dále děti vyráběly ozdobu na vánoční stromček před libereckou radnicí a zdobily vánoční stromek v ZOO. Další výtvarnou aktivitou, byla koláž na téma Děti a sport, vyhlášená společností PEZ. Koláž byla úspěšná a všechny děti z mateřské školy byly odměněny balíčkem, který obsahoval sladkosti a výtvarné pomůcky.

Letos se naše mateřská škola zúčastnila *Liberecké Mateřinky* s představením „Princové jsou na draka“. Zde jsme sice neobsadili první místo, ale přes to se vystoupení dětem i přihlížejícím rodičům líbilo.

Spolu s mateřskou školou Korálek jsme pomáhali s instalací k výročí Celostátní Mateřinky v Nymburku, kam děti namalovaly a vytvořily mnoho krásných obrázků, koláží a „leporel“ a keramických výrobků.

Děti dále reprezentovaly mateřskou školu dvěma vystoupeními s názvem „Písmenková polévka“ a „Princové jsou na draka“ na *Veletrhu dětské knihy 2017* v Coloseu. Zde jsme se, jako mateřská škola, ujali organizace celého kulturního pásma.

Další akcí naší mateřské školy bylo *adventní a velikonoční vystoupení* pěveckého sboru Kvíteček na podiu před libereckou radnicí, pod vedením paní učitelky Jiřky Paldusové.

I letos se MŠ Kytička velice ráda zúčastnila *Kytičky písniček* v ZUŠ Liberec.

Nelze opomenout ani sportovní aktivity. Třídy větších dětí se přihlášily na sportovní akci „*Běh nás baví*“. Kopretiny vyhrály 3. místo mezi školkami.

6. 2. Zavádění nových metod výuky a vzdělávání

Ve všech 8 třídách se snažíme o zavedení některých prvků alternativního vzdělávacího programu *Začít spolu*. Paní učitelky s dětmi každý den probíraly témata v komunitním kruhu, na který navazovala další činnost.

Prvním rokem jsme se na přelomu pololetí sešly učitelky z MŠ, s učitelkami budoucích prvních tříd a společně se domlouvaly, na co se zaměřit více, co dětem po nástupu do základní školy činí nejvyšší potíže.

Jako velice oblíbená se u dětí stává prožitková pedagogika, např. vaření (míchání pomazánek), pečení, barevné dny.

Všechny paní učitelky prošly školením a nyní si k jednotlivým tématům v ŠVP sestavují krátké výukové programy. Děti jsou nadšené a rády pracují.

Někteří rodiče a všechny učitelky se vystřídaly na besedě s Mgr. E. Martinkovou, nesoucí název *Zdravé školní stravování*. Další velice úspěšnou byla beseda s klinickou logopedkou Mgr. Helenou Vackovou a nemenší úspěch jsme zaznamenali i při nabídce besedy se speciální pedagožkou Mgr. Stanislavou Emmerlingovou. Snažíme se i rodičům nabízet možnosti v konzultaci zdravého jídelníčku.

Dvě paní učitelky se ve svém volném čase věnují uvolňovacím cvikům jógy, které spolu s relaxačním cvičením zavedly do výuky.

6. 3. Vlastní prezentace školy, akademie

Jak jsem již zmínila, škola se prezentovala na vánoční akci *Zpívání pod vánočním stromem* s pásmem vánočních koled, který jsme pak spolu s dětmi rozsvěcely a na které navázal vánoční

jarmark. Velkou akcí pro rodiče na zahradě mateřské školy byla letní Zahradní akademie, kde se děti prezentovaly pásmem písniček, básniček, tanečků a pohádek. Na oslavu Dne dětí přijel za dětmi do školy indiáni se svojí show. Všechny akce se na naše pozvání zúčastnily i děti z nízkoprahového centra Sezam, organizace Člověk v tísni.

Sbor mateřské školy Kvíteček se zúčastnil Kytíčky písniček, velikonočního a adventního vystoupení před libereckou radnicí.

Mateřská škola se zúčastnila Liberecké Mateřinky. Letos děti vystoupily s pohádkou „Princové jsou na draka“. Pomáhali jsme s organizací výstavy dětských prací k příležitosti Celostátní Mateřinky v Nymburku.

Mateřská škola Kytíčka organizovala pásmo vystoupení dětí z mateřských škol a základní školy na Veletrhu dětské knihy v Liberci, kde také děti z naší mateřské školy měly dvě vystoupení, která se jim zdařila.

Děti ze třídy Sedmikrásek vyráběly velikou koláž do soutěže společnosti PEZ na téma sport. Koláž byla úspěšná a společnost odměnila všechny děti z MŠ malým balíčkem sladkostí a výtvarných pomůcek – omalovánky, pastelky.

Stejně tak o Vánocích a Velikonocích pomohly děti z mateřské školy Kytíčka vyzdobit chodby liberecké radnice na výstavách „Velikonoce očima dětí“ a „Vánoce očima dětí“.

Třída Sedmikrásek opětovně malovala obrázky postavičky Františka a Fanyňky do dětského televizního pořadu „Kouzelná školka“. Pan Nesvadba, který pořad moderuje, dal dětem příslib, že jejich obrázky ukáže v pořadu v televizi.

Třída Pampelišek si vytvořila vlastní třídní projekt operetky od Zdeňka Svěráka „Dvanáct měsíčků“ a krásné vystoupení, ve kterém mělo svou roli každé dítě z Pampelišek, představili na školní akademii rodičům i všem ostatním třídám.

Nemalou zásluhu na prezentaci mateřské školy Kytíčka mají webové stránky školy a Den otevřených dveří, na který si větší děti připravily malé výtvarné dárečky pro své budoucí kamarády. Ke zviditelnění nám pomáhá i měsíční oběžník pro rodiče s názvem „Kytíčka informuje“.

6. 4. Doplnková činnost, aktivity mimo pracovní dobu MŠ

Každé úterý a čtvrtek se děti s poruchou řeči mohou zapsat k naší školní logopedce. Ta jim aktivně pomáhá s odstraněním řečové vady, rozvojem oromotoriky a motoriky mluvidel.

Veliký úspěch zaznamenala keramika, která ač ji vedou dvě paní učitelky, nepokryla poptávku. Byli jsme schopni uspokojit pouze potřeby dětí zapsaných v naší mateřské škole.

Nemalý zájem je o Dramaticko - rytmickou aktivitu, hru na flétnu a Malého šikulu. Rodiče do budoucna projeví zájem o výuku angličtiny pro děti.

Všechny aktivity pořádané jako doplňková činnost se konají po 15 hodině, případně po uzavření mateřské školy.

Pro děti je velice oblíbenou akcí spaní ve škole. Tomu předchází „Pohádková stezka“ po budově školky a před usnutím pyžamová párty.

Letos jsme opět oslovili vysokoškolského profesora, který je již řadu let ve starobním důchodu. Pod jménem „Pohádkový dědeček“ chodil dětem vždy v úterý povědět pohádku před spaním. Děti byly nadšené, element muže v předškolní pedagogice neznají.

Každá třída se snaží o spolupráci s rodinou dětí. Rodiče jsou zváni na informativní třídní schůzky, na besedy – letos například s klinickou logopedkou Mgr. Helenou Vackovou, speciální pedagožkou Mgr. Stanislavou Emmerlingovou nebo metodičkou zdravého školního stravování Mgr. Evou Martinkovou, tvoření a dílničky v době adventu, velikonoce a na konzultační dny. Při těchto učitelky rodičům ukáží práce dětí, pokroky, zhodnotí situaci a jsou ochotny doporučit možnosti dalšího rozvoje dítěte.

Každá třída na ukončení roku pořádá posezení s rodiči. V případě pěkného počasí se opékají vuřty a využívá se naše krásná, upravená zahrada.

7. Údaje o poradenských službách

Kapacita mateřské školy Kytička čítá 220 dětí. Rok od roku dochází k nárůstu počtu dětí s vadou řeči a deficity v oblasti dílčích funkcí mozku. Proto jsme po dohodě s PPP a SPC stanovili speciálně pedagogickou diagnostiku u dětí, které potřebují naši speciálně pedagogickou podporu. Na naší mateřské škole jsme se s SPC a PPP shodli, že všech šest námi vytipovaných dětí potřebuje pomoc a vytvořili jsme pro ně plán pedagogické podpory a individuální vzdělávací plán. Plány jsme následně konzultovali s rodinou.

Naše speciální pedagožky Mgr. Petra Veitová, Mgr. Dana Charyparová s dětmi pravidelně každý týden asi 45 minut procvičuje zjištěné nedostatky a snažíme se o jejich nápravu. Jednotlivé postupy nácviku a podpory jsou následně konzultovány s kolegyněmi na třídách, kde nám velice pomáhají i školní asistentky. Tyto dostanou i doporučení, jak s dítětem dále pracovat.

S koncem školního roku lze u všech dětí vidět velké zlepšení.

8. Údaje o řízení MŠ

8. 1. Realizace hlavních úkolů stanovených školou/zařízením pro školní rok 2016/2017

V letošním školním roce jsme splnili tyto stanovené požadavky:

- Kontinuální zvyšování a prohlubování kvalifikací pedagogických pracovníků – semináře, stáže, studium, samostudia, vypracování a přednesy referátů samostudia daného odborného tématu, vzdělávání v rámci zapojení do tří projektů atd.
- Nemalou pozornost, hlavně z oblasti výživy jsme věnovali i školením hlavní kuchařky, vedoucí školní jídelny a všech učitelek.
- Podporovat a rozvíjet spolupráci se zřizovatelem.
- Aktivně se zapojovat do dění v Liberci - *výstavy, vystoupení, prezentace školy*
- Pokusit se oslovit a získat sponzory – *od rodičů jsme získaly peněžní dary, sladkosti k různým oslavám dodala společnost Mocca Liberec, od pana Killara děti dostaly na zahradu hrací stoleček....*
- Dále rozvíjet kvalitu vzdělávacího programu školy a aktualizovat ho dle novely zákona. ŠVP. Jeho efektivní a účelné využití. Program *nese název “Kytičky poznávají kouzelný svět pohádek”*.
- Podporovat a zvyšovat spolupráci se základní školou Dobiášova a Broumovská, které stojí v blízkosti naší mateřské školy – *podporujeme dobré vztahy, děti navštěvují 1. třídy, děti z druhého stupně ZŠ zahrály dětem „školkovým“ pohádku a uspořádaly pro naše děti soutěže.*
- Nadále realizovat systematickou přípravu dětí nastupujících do základní školy – *snažíme se o co nejlepší přípravu dětí do ZŠ, včetně toho, že se vzdělávají učitelky formou certifikovaných kurzů a samostudia, kdy pročítají nové moderní publikace. Letos jsme se poprvé sešli s učitelkami ze ZŠ a společně probírali, co dětem po nástupu do*

první třídy dělá největší potíže.

- Děti z MŠ mohou na doporučení pediatra využít inhalační ambulance, která je v objektu naší MŠ. Tato dětem přispívá k rehabilitaci dýchacích cest, hlavně v podzimních a jarních měsících, kdy je zvýšená možnost přenosu respiračních nemocí.
- Rozvíjet a podněcovat spolupráci s rodiči – *vzhledem k ohlasům, si dovoluji říci, že je pozitivní.*
- Získávat informace a hodnocení o škole od rodičů, reagovat na připomínky – *během školního roku jsem nezaznamenala stížnost podanou zákonným zástupcem.*
- Rozšířit spolupráci s odborníky – velice aktivně jsme začali spolupracovat s PPP, která nám pomohla s rozhodnutím školní zralosti a se Speciálně pedagogickým centrem v Liberci.
- Vzhledem k počtu dětí jsme byli nuceni navázat velmi úzkou spolupráci s OSPOD Liberec, jejichž pracovnice nás často žádají o zprávy o dětech, nejčastěji z důvodů soudních sporů rodičů.

Zhodnocení majetku školy

Letos jsme za pomoci zřizovatele postupně vybudovali kamerový systém v celém objektu školy, revitalizovali další dvě betonové plochy za měkké 4softové plochy, na kterých si děti mohou hrát a vymalovali jsme všech osm tříd, šaten a koupelen.

Přistoupili jsme k nemalé rekonstrukci, která spočívala v:

- rekonstrukci šatny pro děti.
- vybavení šatny novým nábytkem.
- revitalizaci dvou dalších dvou betonových ploch měkkým 4softem.
- výměny havarijních uzávěrů vody.
- výměny linolea ve dvou třídách a hospodářské budově
- kompletní opravě elektřiny, vody, podlahy „vystěrkování“ a položení linolea a obkladů ve čtyřech servírovacích kuchyňkách, spolu s výměnou kuchyňských linek. V mateřské škole jsou ještě 4 původní kuchyňské linky a celé servírovací kuchyně.
- rozšíření bylinkové zahrádky */slouží k použití kuchařkám a výuce dětí/.*
- opravě herních prvků na zahradě mš, vypletí všech pískových hřišť na zahradě školy
- nátěru všech laviček, herních prvků a plotu školní zahrady.
- opravě „vydrolených“ schodů do hospodářského pavilonu.
- zakoupení a instalaci vánoční výzdoby na balkonech budov.
- provedli jsme mnoho drobných oprav.

8. 2. Systém managementu kvality (ISO, EFGQM, CAF,...)

V současné době si zatím ještě rodiče nemohou vybírat pro své dítě mateřskou školu z hlediska jejích pozitiv, ale musí být „spokojeni“ se školkou, kam jejich dítě vezmou. Pro mne to znamená důraz na kvalitu především spokojené a připravené dítě a spokojený rodič. Vynikající výsledky organizace mohou být dosaženy pouze za podmínek maximální možné míry spokojenosti dětí, rodičů, pedagogů, spokojenosti ostatních zaměstnanců a při respektování okolí.

Klima školy se musí pohybovat a snad se již i pohybuje v oblasti spolupráce, pomoci, respektu a empatie. Tyto výsledky jsou ovšem podmíněny zvládnutím procesů řízení. To vyžaduje přesně definovanou a rozvíjenou strategii, ale i propracovaný systém řízení všech zdrojů (lidské zdroje nevyjímaje) a podpory budování vztahů partnerství. Naše nové postupy jsou v souladu s ŠVP PV, RVP PV a vedou k neustálému zdokonalování a odstraňování chyb a nedostatků.

Náš současný systém řízení je pozvolně inovován v duchu normy ISO 9001. Během školního roku jsme zpracovali a opětovně vyhodnotili stanovené kompetence všech pracovníků školy. Připravila jsem si procesy řízení změn v mateřské škole a parametry hodnocení. V současné době kontroluji využívání aktuálních verzí dokumentů (Třídní knihy) a tiskopisů školou.

Mateřská škola „Kytíčka“ je zapojena do projektů Společně se vzděláváme v Liberci a do projektů šablon Kytíčka objevů a do projektu TUL Podpora pregramotnosti v předškolním vzdělávání. Aktivně spolupracujeme s nízkoprahovým centrem – předškolním klubem Člověka v tísní, Sezam.

8. 3. Autoevaluace

8. 3. 1. Externí autoevaluace

Na mateřské škole Kytíčka proběhla v prosinci 2014 kontrola České školní inspekce. V konečném protokolu bylo několik drobných nedostatků, které jsme se snažili odstranit. Jedním z nich je i vzájemná výměna učitelek na 1. budově, kdy na třídě zůstala vždy jedna učitelka s dlouhou praxí. Přínos je znatelný od počátku. V tomto směru budeme pokračovat i v nadcházejícím školním roce. Opodstatnění vidím v tom, že odešly tři paní učitelky – starobní důchod, invalidní důchod a mateřská dovolená. Na jejich místa nastoupí paní učitelky nové, které tak budou mít ve stávajících učitelkách oporu.

V lednu 2017 proběhla na MŠ Kytíčka Krajská kontrola, při které byla zjištěna chyba bývalé účetní – zaúčtováno pod jinou účetní skupinou i přes písemné nařízení ředitelky MŠ. Bývalá účetní svou chybu z roku 2014 uznala a zaplatila „pokutu“. JUDr. Horáková z KÚ tak situaci považuje za vyřízenou a MŠ nebylo uděleno penále.

V březnu 2017 jsme měli kontrolu z KHS, nebyly zjištěny nedostatky.

V květnu 2017 jsme měli kontrolu z ÚP na dotované pracovní místo asistentky k dětem, které využíváme, nebyla zjištěna pochybení ze strany MŠ.

8. 3. 2. Interní – vnitřní autoevaluace:

- Na malých personálních poradách, které se konají vždy v pondělí od 12:30 hod, jsme s pedagogickou radou vždy probraly stanovené dílčí cíle.
- ŠVP se nachází se ve fázi vzestupu, k lednu 2017 je rozšířen o změny, které nastaly ve školském zákoně.
- Dodržování kompetencí stanovených ŠVP provádí ředitelka osobně, dle rozpisu v ŠVP.
- Personál mateřské školy stále pracuje na svém zdokonalení, dvě učitelky studují na VŠ, účastníme se vzdělávacích seminářů, odborných školení v rámci DVPP a samostudiem odborné literatury, vzájemně si vypracováváme odborné referáty, které na poradách přednášíme ostatním pedagogům.

9. Údaje o dalších záměrech MŠ, zhodnocení, závěr

9. 1. Předpokládaný vývoj (dopady demografického vývoje)

Vhledem k tomu, že mateřská škola Kytíčka se nachází na pokraji největšího libereckého sídliště, je pravděpodobné, že o děti nebude mít nouzi. Na sídlišti žijí většinou mladé rodiny, velice často zde dochází k prodejm a pronájmům bytů a celkově vysoké migraci obyvatel. Usuzuji tak z průzkumů cen bytů, které jsou zde pro mladé lidi nepatrně příznivější, než v ostatních částech Liberce.

Nevýhodou pro mateřskou školu je, že v blízké lokalitě se nachází dvě další několika třídní mateřské školy. Toto v nás musí probudit chuť učinit mateřskou školu Kytíčka vyhledávanou nejen z velkých kapacitních důvodů, ale hlavně z důvodů jejího dobrého jména. Přáli bychom si, abychom byli školou vyhledávanou, která dětem, rodičům, pedagogům a ostatním zaměstnancům zajistí jen to nejlepší. Na školu mám mnoho pozitivních referencí od rodičů i lidí žijících v jejím okolí, ale i přes naši snahu se najdou rodiče, kteří s námi tuto ideu nesdílí.

V případě nenaplnění počtu dětí, bychom rády přistoupili po dohodě se zřizovatelem k menším stavebně – technickým úpravám a na základě kolaudačního rozhodnutí nabídli i místo pro věkově mladší, již dvouleté děti.

9. 2. Materiálně technické vybavení školy, opravy budov

Materiální a technické vybavení budovy školy je odpovídající potřebám dětí i učitelek. V řadě případů po rekonstrukci je nové, moderní, vždy je plně funkční. Ze svých prostředků jsme vyměnili linolea v hospodářské budově, kompletně zrekonstruovali čtyři servírovací kuchyňky včetně vystěrkování podlahy, rekonstrukce vody, elektřiny, nových sádrokartonů na zdech, obkladů a celých vkusných kuchyňských linek, vyměnili jsme botníky a koberec v další šatně, kterou jsme dětem také vymalovali. V letošním školním roce jsme za pomoci zřizovatele vymalovali ve všech osmi třídách. Ve dvou třídách jsme vyměnili stará linolea.

Ve všech šesti pískovištích jsme přesáli písek, který je nově koupen v loňském školním roce a ten jsme vydezinfikovali. Nyní mohou děti tvořit stavby v písku zdravotně nezávadném, certifikovaném. Novým nátěrem jsme opatřili průlezky, lavičky a stolky a plot podél školní zahrady. Ve spolupráci s komunitními pracemi Liberec jsme vypleli rozlehlé písečné hřiště od plevelu.

Pro potřeby naší kuchyně, která se dětem snaží servírovat výhradně zdravou a čerstvou stravu, jsme rozšířili bylinkový záhonek. Paní kuchařky k dochucení pokrmů používají jenom bylinky, nikoli dochucovadla.

Do skladu potravin jsme koupili novou profesionální lednici.

Modernizováno a doplňováno bylo také drobnější vybavení školy. Vzhledem k rostoucímu počtu malých dětí bylo potřeba dokoupit matracové chrániče na lehátka sloužící dětem k polednímu odpočinku, ručníky...

Všechny vstupní haly jsou permanentně uzamčené, před všemi vchody jsme nově nechali nainstalovat kamery a ve všech třídách jsou monitory s domácími telefony. Cizí lidé nemají možnost vstupu do budovy.

Další velkou změnu doznaly zbylé dvě betonové plochy, které jsou nyní také zakryté 4softovým povrchem. Děti již mají možnost využít ke sportovním aktivitám čtyři velké měkké plochy. Spolu s plochami jsme takto opravili i dvě brouzdaliště. Vše je nyní maximálně bezpečné a s krásnými dětskými motivy, které podporují rozvoj hrubé dětské motoriky.

Na zahradě jsme odstranili 4 dřevěné zahradní domky. Tyto již začínali chátrat a po dohodě se zřizovatelem dostanou děti jeden nový domek s tabulí, na kterou budou moci kreslit a dlouhou prolézačku. Na zahradu jsme zatím zakoupili šest domečků z umělé hmoty.

Neopomenutelné jsou také drobné opravy, které probíhaly v závislosti na jejich potřebnosti během celého školního roku. O opravy se velice dobře stará školník p. Burian.

V následujícím školním roce bych ráda naplánovala opravu chodníků a jejich zastřešení v areálu mateřské školy. Chodníky se místy propadají, asfalt je zvednutý a dětem hrozí nebezpečí pádu. Vzhledem k tomu, že stále vozíme uvařenou stravu z hospodářské budovy do obou budov školy po místní komunikaci a chodníku školy, což je velice těžké, občas nám překáží špatně zaparkovaná auta a nehygienické obzvlášť za deště a sněhu, jsme požádali zřizovatele o pomoc s řešením této

situace. Zastřešením v místě rozvozu stravy a pokrytím povrchů 4sofem v zahradě. Technický úsek ML již vyměřil, o kolik set metrů chodníku se jedná a postupně vyčíslí náklady. Stejně tak má naše mateřská škola příslib nákupu konvektomatu do školní kuchyně. Zde bychom museli upravit rozvody vody.

Všechny čtyři vstupní haly do mateřské školy jsme vlastními silami opět vymalovali. Dále je nově vymalovaná a oškrábaná stará malba v prostorách kuchyně, přilehlých skladů a čtvrté třída spolu s dětskou koupelnou, šatnou a hernou.

9. 3. Výchovně vzdělávací záměr

Celá mateřská škola se řídí Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání, z kterého vychází vzestupující Školní vzdělávací program předškolní výchovy, jež je následně rozpracován do Třídních vzdělávacích programů jednotlivých tříd. Školní vzdělávací program nese název „Kytíčky objevují kouzelný svět pohádek“. Cílem je prožít krásného dětství, učení formou her, prožitkové pedagogiky a hlavně perfektní a bezproblémový vstup dětí do základní školy a celého následného života. Program je postaven na pro děti podnětném prostředí, jejich spontánnosti a učení prožitkem.

Organizace dne je přizpůsobena dětským potřebám:

/program dne je orientační a přizpůsobuje se potřebám dětí/

6:30 – 8:00 příchod dětí, ranní hry, docházka

8:00 – 8:40 přivítání, pozdravení, komunitní kruh

8:40 – 9:00 ranní hygiena, dopolední svačina

9:00 – 9:40 výchovně vzdělávací aktivity dle ŠVP PV, volná hra

9:40 – 11:25 pobyt venku

11:30 – 12:00 hygiena, oběd

12:00 – 12:15 hygiena, příprava na odpočinek, příp. odchod dětí z mateřské školy

12:15 – 14:15 odpočinek

14:15 – 14:45 odpolední svačina

14:45 – 16.30 volná hra, v případě pěkného počasí pobyt venku

Vzhledem k tomu, že třídy školy jsou převážně homogenního věkového složení dětí, je méně náročné uspořádat vzdělávací nabídku tak, aby všem dětem vyhovovala. I přes to jsme se snažili

pracovat s dětmi skupinově i individuálně. Individuální práce probíhala v dopoledních hodinách během scházení dětí, ale i odpoledne v době klidového režimu a odpočinku. V této době se individuální příprava zaměřovala hlavně na děti s odkladem ŠD a předškoláky. Individuální práce se zaměřovala na rozvoj těch oblastí dítěte, které je třeba podporovat a stimulovat.

Během jednotlivých zpracovávaných týdenních témat jsme se snažili u dětí rozvíjet všech pět oblastí daných Rámcovým vzdělávacím programem. Vše probíhalo v závislosti na věku a individuálních schopnostech dětí a bylo zohledněno třídním vzdělávacím programem.

1. Oblast biologická - **Dítě a jeho tělo** - v této oblasti byla podporována tělesná i fyzická zdatnost dětí, úroveň hrubé i jemné motoriky, koordinace a manipulace s předměty denní potřeby. Předány byly i poznatky z oblasti anatomie lidského těla, zdravého životního stylu, péče o zdraví a bezpečnosti. Dle jednotlivých TVP PV byla oblast přizpůsobena dětem v jednotlivých třídách.

Velkou snahou všech učitelek je předat dětem co nejvíce z plánu školy a uzpůsobení vzdělávání dětským potřebám. O kvalitě výuky svědčí i ohlasy na připravenost dětí z naší mateřské školy od pedagogů z nejbližší základní školy.

Podařilo se nám rozvíjet pohybové dovednosti a schopnosti dětí v různém terénu. Naučily se pohybovat ve skupině. Děti si zdokonalily lokomoční a nelokomoční pohyby v herně, v tělocvičně, na zahradě, na dětském hřišti, v zasněženém terénu. Děti se naučily krátké rozcvičky spojené s hudbou, cvičení s náradím (měkké míče, překážková dráha, šátky, gumy, tyče, žíněnka, žebřiny, trampolína...), dodržovat jednoduchá pravidla během řízených pohybových her.

Tělocvičnu v ZŠ Dobiášova jsme navštěvovali pravidelně od října do dubna. Ve zbylých letních měsících jsme byli na zahradě mateřské školy. Děti si osvojily i cvičení s prvky jógy. Cílem u tohoto cvičení bylo zklidnění dětí, protažení svalů, naučit se správně dýchat i držet tělo.

2. Oblast psychologická - **Dítě a jeho psychika** - děti byly vedeny k udržení a uchování duševní pohody a klidu. Podporována byla psychická zdatnost a odolnost v náročnějších životních situacích. Rozvoj byl zaměřen i na oblast citů, vůle a myšlenkových operací. Dle jednotlivých TVP PV byla oblast přizpůsobena dětem v jednotlivých třídách.

3. Oblast interpersonální - **Dítě a ten druhý** - prostřednictvím těchto aktivit jsme děti směřovali k navázání nových přátelství, přijetí nových dětí mezi s sebou navzájem. Položili jsme základy pro respektování druhých lidí, navazování kontaktů i komunikaci s vrstevníky či staršími osobami. Dle

jednotlivých TVP PV byla oblast přizpůsobena dětem v jednotlivých třídách. Kolektiv jednotlivých tříd je stmelový a přátelský. Vztahy mezi dětmi nejsou narušeny. Děti dokáží bez ostychu hovořit se svými vrstevníky i pedagogem.

Interpersonální oblasti se nejvíce zabývaly třídy Zvonků a Slunečnic, ve kterých byly děti těsně tříleté. Paní učitelky se snažily o co nejlepší začlenění se dětí do kolektivů jednotlivých tříd, ale i klimatu celé školy, o usnadnění vstupu dětí do školy, pomoci dětem při jejich často prvním odloučení od rodiny atd.

4. Oblast sociokulturní - **Dítě a společnost** - naším cílem bylo v této oblasti vést děti k samostatnosti. Tento cíl se nám snad u všech dětí podařil splnit. V současné době je vidět u dětí značný posun oproti začátku školního roku. Všechny děti chodí do MŠ rády, bez každodenního pláče a s úsměvem. Děti se těší na nové zážitky, na hru s kamarády i na různé bádání. Děti si k věku osvojily praktické dovednosti. Jsou samostatné při sebeobsluze i hygienických návycích. Kolektiv každé třídy je stmelový, přátelský. Nadále budeme u dětí upevňovat návyky společenského chování (pozdrav, prosba, poděkování, žádost o pomoc). Děti si osvojily bezpečné chování při zimních radovánkách, při pobytu na zahradě, v herně, při jízdě v dopravním prostředku, při přecházení vozovky apod. Snaží se dodržovat předem určená pravidla.

Ve výtvarné činnosti se děti více zdokonalily v oblasti jemné motoriky. Vyzkoušely si práci s různými výtvarnými pomůckami, s přírodním i netradičním materiálem (např. listy, tuše, látka, korálky, těsto, apod). Na konci školního roku již všechny děti umí správně uchopit psací náčiní i štětec.

V hudební činnosti se děti naučily lidové i umělé písničky s podzimní, zimní, jarní i letní tematikou včetně vánočních koled za doprovodu hudebního nástroje (klavír, kytara i Orffovy nástroje). Zaměřily jsme se na rytmozování jednotlivých slov v písničkách, na rozlišení vysokých i hlubokých tónů, na sílu tónu, na hudební hádanky, na tanečky i na vyjádření pohybu s doprovodem hudby, na dynamiku, na tleskání.

V jazykové rovině bylo naším cílem rozvíjet správné tempo řeči, výslovnost a rozšířit slovní zásobu, zaměřit se na dramatizace pohádek. Tento cíl se nám podařil splnit. Děti reprodukuji různé básničky a říkanky, zajímají se o poslech pohádek, dokáží vypravovat jednoduchý děj. Děti se s radostí zapojují do dramatizace pohádek. Děti předškolní umí již určit první i poslední hlásku ve slově. Děti, které mají drobné vady řeči, dochází na logopedickou pomoc.

5. Oblast enviromentální - **Dítě a jeho svět** naším hlavním cílem v této oblasti bylo, aby děti získaly nové poznatky i vědomosti o nových a zajímavých pojmech a získaly nové zážitky. Děti mají poznatky o okolním světě, o přírodě, o prostředí školy a jeho okolí, o sportech, o známých pohádkách, o zvycích a tradicích u jednotlivých svátků, o hudebních nástrojích, o ročním období, o domácích i cizokrajných zvířatech apod.

Děti mají předmatematické dovednosti a povědomí o tom co je malé x velké, nízké x vysoké, apod.

Specifickou, poměrně velkou skupinu dětí v naší mateřské škole tvoří děti těsně před nástupem do základní školy a děti s odkladem povinné školní docházky. Ve školním roce 2016/2017 jsme ve spolupráci se základní školou domluvili návštěvu předškolních dětí v nejbližších základních školách. Paní učitelky dětem předvedli ukázkovou hodinu. Děti měly možnost seznámit se blíže s prostředím školy a novou paní učitelkou.

Další velká práce spočívala v detailní přípravě dětí na zápis do základní školy. Děti během několika měsíců rekapitulovaly vše, co se v mateřské škole naučily. Efektivita tohoto kroku se projevila zejména u zápisu samotného, ke kterému děti přicházely bez obav z nového prostředí či nového pedagoga. V příštím roce plánujeme aktivitu opakovat a dle možností i rozšiřovat.

Celoroční program a činnost naší mateřské školy jsme se snažili v maximální možné míře zpestřovat v podobě nejrozličnějších akcí nejen pro děti z MŠ a jejich rodiče, ale i pro veřejnost. Nechyběla ani spolupráce se základními školami Dobiášova a Broumovská, která se postupně rozvíjela a obohacovala o nápady plynoucí ze společného setkání pedagogického kolektivu ze základní i mateřské školy.

Již v loňském školním roce jsme se zaměřili na zjištění potřeb, ale i nedostatků školy z pohledu rodičů. Každému z rodičů byla poskytnuta možnost sdělit ředitelce přání a potřeby, ale rodiče mohli i upozornit na nedostatky školy a projevit svá přání.

Vyplývalo to z toho, že rodiče jsou s chodem školy vcelku spokojeni. Drobné připomínky se objevily v oblasti provozní doby. Zde jsme se rodičům pokusili vysvětlit situaci školy (tedy její způsob financování pedagogických pracovníků, specifika daná pedagogickou profesí a provozem školy). Zřejmě díky tomu se situaci podařilo vyřešit a rodiče ochotně hledali řešení pro vyzvedávání svých dětí.

Dále rodiče upozornili na plánované slavnostní zpívání v kostele, na zahradě u vánočního stromu,

oslavu Dne dětí, tvořivé dílničky, konzultační dny atd. Nápady se jim velice líbily a chtěli by je nadále realizovat a opakovat. Rodiče neměli dalších připomínek. Formu pohovoru o chodu naší mateřské školy bych ráda využívala i v budoucnu.

Rodiče jsme se snažili zapojit do chodu školy, a to prostřednictvím úkolů, které společně s dětmi dostávali, soutěží, spolupráce při organizování dílniček, vzdělávacích besed s odborníky apod. Oblibu si získaly i jiné akce probíhající přímo v mateřské škole společné vánoční vystoupení a besídky konzultační a ukázkové dny a opékání vuřtů na závěr školního roku, vánoční besídky a vystoupení ke Dni matek atd. ...

Také možnosti konzultací rodičů a učitele byly v rámci třídních schůzek zmíněny. Rodiče měli možnost komunikovat a řešit problémy týkající se dětí či školy během scházení či rozcházení dětí přímo s třídní učitelkou. Nabídnu byla i možnost individuální konzultace s ředitelkou či učitelkou na základě předchozí domluvy.

Mateřská škola poskytuje v rámci DČ logopedickou péči. O tuto se stará školní logopedka, která do mateřské školy dochází pravidelně dvakrát týdně a snaží se pomoci dětem s nápravou výslovnosti. Pomoc uvítají hlavně rodiče, protože nemusí s dětmi docházet na logopedii mimo budovu naší mateřské školy a mezi návštěvami mají kratší objednací termíny.

9.4. Vývojové trendy

Vzhledem k velikosti mateřské školy Kytíčka si pouze sbíráme jednotlivé inovace v předškolní pedagogice. K ŠVP PV přidáváme pouze dílčí části jiné alternativní pedagogiky. Výborně se zabývaly částí z programu Step by step a to komunitní kruh a náznaky center aktivit.

V další třídě jsme během školního roku s úspěchem aplikovali prvky Zdravé abecedy. Prvotním proškolením prošli třídní učitelky, kuchařka, uklízečka i vedoucí školního stravování. Děti si samy pomáhaly chystat svačiny, několikrát si vyzkoušely umíchat pomazánku, upéct zákusek....

Tab. č. 18 Strategie MŠ

Strategický	Do zpracování byli	Je materiál	Je dokument veřejně
-------------	--------------------	-------------	---------------------

dokument /období nastavených cílů od – do/	zapojení: 1 – ředitel 2 – rodiče 3 - jiní	každoročně vyhodnocován a případně dle potřeby doplňován?	přístupný pro rodiče
9/2016 – 9/2018 Delší cíle byli nastaveny v jednotlivých projektech, ve kterých je MŠ Kyticka zapojena	Ředitelka, pedagogická rada, přihlédnutí k podnětům rodičů a zástupci rodičů z jednotlivých tříd	Ano	Ano, na každé budově MŠ

10. Údaje o zapojení do projektů

Mateřská škola spolupracuje s organizací Člověk v tísni. Konkrétně s nízkoprahovým centrem pro

předškolní děti – Sezam, Klubík. Na základě toho se velice ráda a aktivně zapojila do projektu „Vzdělávejme společně děti předškolního věku v Liberci“.

Dále je Mateřská škola Kytíčka zapojena do zjednodušených šablonových projektů pro MŠ – projekt nese název Kytíčka objevů.

Třetím projektem, ve kterém je naše mateřská škola zapojena je projekt TUL s názvem Podpora pregramotnosti v předškolním vzdělávání.

Tab. č. 19. Počty podaných a z toho podpořených žádostí o granty a dotace

S M L		K r a j		EU žadatel		EU partner		Nadace a jiné (TUL)	
podané	podpořené	podané	podpořené	podané	podpořené	podané	podpořené	podané	podpořené
1	1	0	0	1	1	0	0	1	1

Do projektů jsme se zapojili během letošního školního roku. Prozatím mohu uvést, že projekty jsou sválené a mateřská škola Kytíčka je v nich partnerem bez finanční spoluúčasti.

11. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a výsledcích dalších kontrol

Leden 2017 - kontrola KÚ.

Kontrola zaměřená na hospodaření se svěřenými finanč. prostředky. Kontrola objevila nedostatek bývalé účetní z roku 2015, která z peněz zřizovatele zaúčtovala knihy pro předškoláky, které dle písemného nařízení ředitelky měly být pořízeny z fondu rodičů. Bývalá účetní svou chybu uznala, obratem uhradila stanovenou pokutu a na základě vyjádření právního oddělení KÚ zastoupeného JUDr. Horákovou bylo díky rychlému jednání Mateřské školy Kyticka odpuštěno penále.

Březen 2017 kontrola z Krajské hygienické stanice v Liberci.

Závěr – vše v pořádku, bez jakýchkoli nedostatků.

Květen 2017 kontrola ÚP.

Bez zjištěných závad a nedostatků.

Tab. č. 20. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a výsledcích dalších kontrol

Kontrolní orgán	Účel kontroly	Výsledek
Kontrolní oddělení KÚ 1/2017	Hospodaření se svěřenými penězi.	Zjištěno pochybení bývalé účetní, vše obratem odstraněno.
Krajská hygienická stanice 3/2017	Kontrola dodržení hygienických požadavků v provozu MŠ.	Bez zjištěných nedostatků.
Úřad práce ČR, pobočka Liberec 5/2017	Kontrola dodržení podmínek dotovaného pracovního místa.	Bez zjištěných nedostatků.

12. Základní údaje o hospodaření mateřské školy

Tab. č. 21. Z výroční zprávy o hospodaření za uplynulý kalendářní rok – příjmová část včetně ŠJ

Státní dotace	Dotace obce	Poplatky za děti	Hospodářská činnost	Ostatní	Celkem
9 010 010 Kč	1 684 952 Kč	1 877 310 Kč	120 039 Kč	283 711 Kč	12 976 023 Kč

Tab.č. 22. Z výroční zprávy o hospodaření za uplynulý kalendářní rok – výdajová část včetně ŠJ

Investiční výdaje	Mzdy	Odvody	Učebnice, pomůcky	DVPP	Stipendia	Provozní náklady	Celkem	Schválený hospodářský výsledek
-Kč	6 757 144 Kč	2 395 466 Kč	96 375 Kč	29 856 Kč	-Kč	3 697 182 Kč	12 976 023 Kč	-Kč

Tab. č.23 Mimorozpočtové zdroje

Poskytovatel	Částka	Účel
SML	114 262 Kč	Úřad práce

PŘÍLOHY