

Výroční zpráva o činnosti mateřské školy za školní rok

2017 - 2018

Mateřská škola „Kyticka“, Liberec, Burianova, příspěvková organizace.
se sídlem Burianova 972 /2,
460 06, Liberec 6,

IČ : 72741465

Telefon: 485 130 971, 773 968 015

Email: ms.kyticka@seznam.cz

Webové stránky: <http://www.mskyticka.com/>

Předkládá: Mgr. Dana Charyparová – ředitelka MŠ

Zpracovala: Mgr. Dana Charyparová – ředitelka MŠ, v Liberci 31. 8. 2018

Razítko školy

Podpis ředitele školy

Obsah

1. Základní informace o škole	5
2. Charakteristika mateřské školy – zabezpečení provozu	7
2. 1. Podmínky vzdělávání	8
2.1. 1. Věcné podmínky	8
1.1.2. Životospráva	9
1.1.3. Psychosociální podmínky	11
1.1.4. Materiálně technické podmínky	12
2. 2. Organizace vzdělávání v MŠ.	13
2.2.1. Organizace vzdělávání	15
2.2.2. Režim dne v Mateřské škole Kyticka	13
2. 3. Rekonstrukce	15
2. 4. Bezbariérový přístup	16
2. 5. Podmínky pro přijímání dětí ve věku 2 až 3 roky.	16
3. Rámcový popis personálního zabezpečení školy	18
4. Výchovně vzdělávací proces.	21
4. 1. Strategie rozvoje školy a vzdělávání	23
4. 2. Podpora a rozvoj jazykového vzdělávání	23
4. 3. Využívání alternativních metod a nových trendů ve výuce, zapojení do školy vzdělávacích a rozvojových projektů, které podporují zdravý rozvoj dítěte.	24
4. 4. Výsledky přehlídek a soutěží.	25
4. 5. Individuální práce s dětmi předškolního věku, spolupráce se školami, ÚP, PPP, SPC, neziskovým sektorem.	26
4. 6. Praxe studentů.	27
4. 7. Spolupráce s rodiči, aktivity pro rodiče	28
5. Školní klima.	31
5. 1. Pestrost školních aktivit	31
5. 2. Zavádění nových metod ve výuce	36
5. 3. Vlastní prezentace školy, akademie	37

5. 4.	Doplňková činnost, aktivity mimo pracovní dobu MŠ.	38
6.	Údaje o počtu dětí	40
6. 1.	Zápis do mateřské školy pro školní rok 2018/2019.	41
7.	Údaje o výsledcích výchovy a vzdělávání.	42
7. 1.	Docházka dětí v jednotlivých měsících školního roku	42
7. 2.	Počty vážnějších výchovných problémů, které musely být v průběhu roku řešeny pohovory ředitele s rodiči popř. v součinnosti s OSPOD	42
7. 3.	Zápisy dětí k předškolnímu vzdělávání	43
8.	Základní údaje o hospodaření mateřské školy	44
9.	Údaje o řízení MŠ	45
9. 1.	Realizace hlavních úkolů stanovených školou/zařízením pro školní rok 2017/2019	45
9. 2.	Systém managementu kvality	46
9. 3.	Autoevaluace	47
9. 3. 1.	Externí autoevaluace	47
9. 3. 2.	Interní autoevaluace.	48
10.	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a výsledcích dalších kontrol. .	49
11.	Základní údaje o hospodaření mateřské školy.	50
12.	Údaje o dalších záměrech MŠ, zhodnocení, závěr	52
12. 1.	Předpokládaný vývoj	52
12. 2.	Materiálně technické vybavení školy, opravy budov.	52
12. 3.	Výchovně vzdělávací záměr.	54
12. 4.	Vývojové trendy.	58
13.	Údaje o zapojení do projektů	60

Tabulky

Tabulka č. 1: Celková skladba zaměstnanců	18
Tabulka č. 2: Věková skladba pedagogických pracovníků.	18
Tabulka č. 3: Odborná kvalifikace pro přímou pedagogickou činnost.	18
Tabulka č. 4: Specializované činnosti.	18
Tabulka č. 5: Přehled pedagogických pracovníků.	19

Tabulka č. 6: Změny na úseku pedagogických zaměstnanců.		.20
Tabulka č. 7: Počet absolventů.		.20
Tabulka č. 8: Skladba ostatních.		.20
Tabulka č. 9: Změny na úseku nepedagogických pracovníků		.20
Tabulka č. 10: Profesní rozvoj učitelů.		21
Tabulka č. 11: Skladba nepedagogických zaměstnanců.		.21
Tabulka č. 12: DVPP.		22
Tabulka č. 13: Strategie rozvoje školy a vzdělávání..		.23
Tabulka č. 14: Podpora a rozvoj jazykového vzdělávání.		.23
Tabulka č. 15: Alternativní metody.		.24
Tabulka č. 16: Komunikace se zákonnými zástupci..		.29
Tabulka č. 17: Aktivní spolupráce se zřizovatelem.		.30
Tabulka č. 18: Mimoškolní aktivity.		.38
Tabulka č. 19: Třídy a děti.		.40
Tabulka č. 20: Charakteristika dětí podle věku.		.40
Tabulka č. 21: Charakteristika dětí dle trvalého bydliště.		.40
Tabulka č. 22: Přijetí k předškolnímu vzdělávání pro budoucí školní rok		.41
Tabulka č. 23: Docházka dětí do MŠ.		.42
Tabulka č. 24: Zápisy k předškolnímu vzdělávání.		.43
Tabulka č. 25: Z výroční zprávy o hospodaření za uplynulý kalendářní rok – příjmová část.		.44
Tabulka č. 26: Z výroční zprávy o hospodaření za uplynulý kalendářní rok – výdajová část.		.44
Tabulka č. 27: Mimorozpočtové zdroje.		.44
Tabulka č. 28: Spoluúčast rodičů.		.44
Tabulka č. 29: Údaje o výsl. finanč. kontrol..		.49
Tabulka č. 30: Finanční vypořádání školy.		.50
Tabulka č. 31: Strategie MŠ.		.59
Tabulka č. 32: Počty podaných a z toho podpořených žádostí o granty a dotace.		.60

Přílohy

Potvrzení na účasti na Veřejné finanční sbírce pořádané společností Fond Sidus, z.ú.

Protokol o kontrole č. 321/18/554

WEB KOMPARATOR MŠ

1. Základní informace o škole

Výroční zpráva je zpracována v souladu § 11, zákona 561/2007 Sb., § 7 vyhlášky 15/2005 Sb.

Mateřská škola „Kyticka“, Liberec, Burianova, příspěvková organizace
Burianova 972/2
460 06, Liberec 6

Zřizovatelem mateřské školy je Statutární město Liberec, sídlem Nám. Dr. E. Beneše 1/1, 460 01, Liberec. Mateřská škola je od 1. 1. 2003 samostatným právním subjektem, se zápisem do obchodního rejstříku.

Právní forma: příspěvková organizace

IČO: 72741465

Identifikátor právnické osoby: 600 079 520

Telefon: 485 130 971 - ředitelna, 485 130 972 - VŠJ

Mobil: 773 968 015 – Mgr. Dana Charyparová, ředitelka MŠ

777 977 862 – VŠJ

775 951 037 – I. budova

778 766 144 – II. budova

E-mail: ms.kyticka@seznam.cz

www.mskyticka.com

Provozní doba: 6:30 – 16:30 hodin

Mateřská škola s celodenním provozem.

Datum zařazení do škol, předškolních zařízení a škol. zařízení: 1. 1. 2003

Kapacita: 220 dětí

Počet tříd: 8 tříd

Počet žáků na třídu: v sedmi třídách se vzdělává 28 dětí, v jedné třídě 24 dětí

Počet žáků na učitelku: 13, 75

Průměrná docházka je za 10 měsíců školního roku 143 dětí měsíčně

Počet pedagogických pracovníků: 17

Počet dětí individuálně integrovaných: 6

Ředitelka školy: Mgr. Dana Charyparová

Učitelky:

- I. budova: 8 učitelek
- II. budova: 8 učitelek

Školní asistentky přijaté v rámci projektu Vzdělávejme společně děti předškolního věku v Liberci:

- I. budova: 2 ŠA
- II. budova: 2 ŠA, 1 asistentka k dětem (podporované pracovní místo z ÚP)

Administrativní pracovnice

Provozní zaměstnanci:

- I. budova: 2 uklízečky
- II. budova: 2 uklízečky

Vedoucí školní jídelny:

Hlavní kuchařka

Pomocné kuchařky

Školník

2. Charakteristika mateřské školy – zabezpečení provozu

Mateřská škola „Kytička“ se nachází na okraji největšího libereckého sídliště v lokalitě Rochlice. Celá mateřská škola má rozlehlou, velice pěknou zahradu, plnou vzrostlých stromů a keřů. Na zahradě mají děti dostatek herních prvků, pískoviště, celá zahrada je dětmi téměř denně využívána. Mateřská škola se skládá ze tří budov, které jsou umístěny v zahradě.

Budovy prošly komplexní rekonstrukcí v roce 2011, jsou zateplené s plastovými okny. Dvě spodní třídy žluté budovy mateřské školy jsou bezbariérové. V růžové a žluté budově jsou vždy čtyři třídy složené z herny, jídelny, toalet a umývárny, v případě znečištění dětí mohou učitelky využít sprchového koutu. Ke každé třídě dále náleží šatna dětí, přilehlá kuchyňka určená k servírování jídla uvařeného v centrální kuchyni MŠ. Třídy v prvním patře mohou využívat další malou hernu, slouží hlavně k individuálním činnostem učitele a dítěte. Všechny třídy nesou jména lučních kytic – Zvonky, Sedmikrásky, Konvalinky, Pomněnky, Kopretiny, Fialky, Slunečnice a Pampelišky.

Třetí budova je hospodářským pavilonem. V přízemí je centrální kuchyně a sklady, v patře se nachází prádelna, učebna logopedie, kancelář administrativní pracovnice, vedoucí školní jídelny, zástupkyně a ředitelky mateřské školy.

Celá mateřská škola je moderního vzhledu, je vybavena novým nábytkem, koberci, hračkami i didaktickými pomůckami, které se snažíme permanentně obměňovat. K tomuto využíváme prostředky poskytnuté zřizovatelem, rodiči i subjekty, se kterými spolupracujeme.

Kolektiv mateřské školy se letos nepatrně pozměnil. V letošním školním roce nastoupila nová paní uklízečka a školník. Odešly tři paní učitelky. První paní učitelka odešla do blízkosti svého bydliště. Druhá paní učitelka ukončila PP na vlastní žádost. A poslední paní učitelka zastupovala po dobu MD své kolegyně, která se v červnu navrátila. Pracujeme ve vzájemné shodě, která dává dětem i rodičům pocit klidu, lásky a pohody.

Jak jsem již zmínila Mateřská škola „Kytička“ je osmitřídní mateřskou školou, jednotlivé třídy nesou názvy podle květin. Její tři budovy jsou v překrásné zahradě, která je plná stromů, pískovišť a prolézaček, skluzavek a sedmi měkkých, 4softových ploch sloužících dětem k prožití příjemných dnů. Ve dvou budovách jsou vždy 4 třídy. Každá třída má velkou učebnu a hernu, ve které se každý den po obědě rozkládají lehátka. Herna nahrazuje ložnici k polednímu odpočinku. Velkou nevýhodu má Mateřská škola Kytička v tom, že jednotlivé pavilony jsou samostatně stojící, bez propojení. Z hospodářského pavilonu tak několikrát denně, za jakéhokoli počasí, rozváží pan školník

v centrální kuchyni uvařené jídlo, vozíkem po chodnících a komunikaci. Paní uklízečky tak nosí vyprané a vymandlované prádlo, paní kuchařky odpolední svačinu...

Mateřská škola Kytíčka spolupracuje se základní školou Dobiášova a Broumovská, která je v budoucnu pro většinu dětí žijících v blízkosti mateřské školy spádovou základní školou. Spolupracuje s nízkoprahovým centrem Sezam – předškolním Klubíkem, které podporuje děti ze znevýhodněných prostředí. Jako jedna z pěti mateřských škola je MŠ Kytíčka zapojena do projektu „Vzdělávejme společně děti předškolní věku v Liberci“. Dále je MŠ Kytíčka zapojena do projektu Šablony 1, Podpora pregramotnosti v předškolním vzdělávání. Z dalších projektů lze uvést projekt vypsaný Státním fondem Životního prostředí, ve kterém jsme uspěli a v nadcházejícím čase budeme revitalizovat zahradu školy edukativními vzdělávacími prvky v hodnotě cca 500 tis. Kč.

Mateřská škola spolupracuje se školskými poradenskými zařízeními – PPP, SPC.

S ekocentrem Střevlík, Divizna, Čmelák, sdružením Mrkvička, divadlem Koloběžka, Výcvikovým canisterapeutickým sdružením Hafík z. s. v Třeboni, Fondem Sidus, který podporuje děti na oddělení onkologie v nemocnici v Praze v Motole.

Formou doplňkové činnosti poskytuje nejen logopedickou pomoc kvalifikovanou školní logopedkou. Dále se snažíme navýšit podporu hudebně nadaných dětí hrou na flétnu, dramaticko-rytmickou aktivitou. Technikům se líbí aktivity v Malém šikulovi a děti, které rády pracují s keramickou hlinou, navštěvují Keramiku, o kterou je velký zájem. Tvoří nádherné výtvary, které si někdy odnáší domů, jindy jimi krásně vyzdobíme školku. Nemalý zájem je o výuku AJ.

K naší mateřské škole již asi neodmyslitelně patří pěvecký sbor Kvíteček pod vedením paní učitelky, která dětem některé texty i skládá. Kvíteček a rytmika naši mateřskou školu prezentují například na akcích pořádaných Městem Liberec.

2. 1. Podmínky vzdělávání

2. 1. 1. Věcné podmínky

Všechny čtyři spodní třídy, v obou budovách, jsou bezbariérové. Vybavení školy je kvalitní a účelové. Prostory i osvětlení vyhovují hygienickým normám i standardům. Budovy mají dálkové vytápění, na radiátorech jsou nainstalované termoregulační hlavice. Nábytek je účelový, bezpečný, přístupný dětem. Hračky i pomůcky jsou tak pro děti plně dostupné, množstvím dostačující počtu

děti ve třídách.

V hospodářském pavilonu děti seznamujeme s prací na interaktivní tabuli. Paní učitelky jsou proškoleny a samy si tvoří programy, které navazují na témata zadaná v ŠVP.

Při běžné výuce se děti snaží i o výtvarné zpracování aktuálního pracovního tématu. Svými krásnými výrobky a výkresy mají možnost vyzdobit šatny, okna, interiéry tříd a vstupních hal. V období vánoc, velikonoc, halloweenu i zahradu školy. Tím se aktivně podílejí na zvyšování estetičnosti školy.

Zahrada je z velké části vybudovaná, nyní ji budeme na základě úspěchu projektu dále zdokonalovat. Je zde umístěno několik dřevěných domků, které slouží pro námětové hry dětí. Na zahradě jsou čtyři velká pískoviště, ve kterých je nově přivezený, certifikovaný písek. Z bezpečnostních důvodů pískoviště zakrýváme po odchodu dětí novými krycími plachtami. Zahradu dále zkrášluje jedno velké pískové hřiště určené k míčovým hrám dětí, oválné hřiště s houpacími herními prvky – loď a ryby a nespočet houpaček a prolézaček. Ke sportovnímu vyžití mají děti velkou klouzačku v délce 7 metrů a čtyři měkké softvé plochy a tři mlhoviště, kterými jsme v zahradě mateřské školy revitalizovali nebezpečné betonové plochy. Velkou výhodou je množství vzrostlých stromů, což je nejen velmi praktické při drobném dešti či prudkém slunci, ale i velmi estetické, neboť školka je umístěna na největším libereckém sídlišti. Na zahradě jsou i dva sezónní svahy, které jsou plně využívány během celého roku. Máme malé hřiště s brankami na míčové hry, cestičky k možnosti jízdy dětí na dětských dopravních prostředcích – odrážedla, koloběžky. Dominantu zahrady tvoří několik dřevěných prolézaček se skluzavkami a pěnové plochy s dětskými motivy. Nepřeberné množství hraček k zpříjemnění pobytu v zahradě školy a k „práci“ na pískovišti je uloženo v přilehlých prostorách školy.

2. 1. 2. Životospráva

Mateřská škola je první institucí, která se, mimo rodinu, u dětí stará o plnohodnotnou odpovídající stravu. Aby byl zajištěn jejich zdravý tělesný růst i duševní vývoj. Plníme spotřební koš, děti dostávají čerstvé ovoce, zeleninu. Ovoce i zelenina se dětem servíruje na podnosech a vždy je zastoupeno několika druhy tak, aby si děti mohly očima vybrat to, které snědí. Dětem servírujeme rozmanitou stravu. K její přípravě používáme kvalitní suroviny hlavně z oblasti zdravé výživy, nikdy nepoužíváme polotovary. V letošním školním roce jsme si rozšířili bylinkový záhonek. Čerstvými bylinkami, o které děti pečují, ochucujeme uvařené jídlo. Snažíme se vařit zdravě,

nepoužíváme dochucovadla. Dětem nabízíme luštěniny, ryby, obiloviny, vlákninu. Snažíme se o vaření nových moderních receptur, stejně tak, jako o seznámení dětí s hodnotami pravé české kuchyně. Dobrý recept nepotřebuje pouze kvalitní ingredience, ale postup a skvělého kuchaře!

V naší mateřské škole Kytička se snažíme o podporu zdravého životního stylu. Tomu odpovídá i režim dne, který je však v první řadě odvislý od individuálních potřeb a zájmů jednotlivých dětí, které respektujeme. Každé dítě má prostor na aktivity podle vlastní volby, na své soukromí, spontánní i řízenou hru a činnost, relaxaci i odpočinek.

Denně se děti věnují různorodým pohybovým aktivitám, které odpovídají jejich věku. Každý den začíná rozvíčkou. Třídy mateřské školy i školní zahrada jsou vybaveny sportovním náčiním. Každodenním sportováním, tanečky, rozvíčkou, sportovními hrami pozitivně ovlivňujeme psychickou i fyzickou kondici dětí. V maximální míře se snažíme využít školní zahradu. Po domluvě se základní školou Dobiášova využíváme tělocvičny. Neopomíjíme i vycházky do okolí, které se snažíme svým zaměřením přizpůsobit aktuálnímu probíranému tématu školního vzdělávacího programu.

Dodržujeme i další složky životosprávy, podporujeme otužování dětí, využíváme možnosti vypůjčení sauny na ZŠ Dobiášova. Snažíme se o přiměřené oblékání dětí jak ve třídě, tak venku. Prostory školy větráme, dodržujeme předepsanou teplotu užívaných místností. Děti mají možnost poledního odpočinku, nenutíme je spát. Avšak odpočinek považujeme za velmi důležitý a po polodenní aktivitě pro dětský organismus potřebný. Dětem, které neusnou, nabízíme klidové aktivity tak, aby ostatní děti nebyly rušeny ze spánku.

Protože jsme si vědomi toho, že děti v kolektivu častěji trpí respiračními onemocněními, než děti, které kolektiv nenavštěvují, využívali jsme inhalační ambulanci. Inhalační sestra na pokyn lékaře s dětmi dělá dechovou gymnastiku a rehabilitaci. Děti pod kontrolou vdechují inhalační roztok a pak jim sestra dýchací cesty „míčkuje“ – masáž jemnými molitanovými balonky. Vše je jako skvělá prevence respiračních a civilizačních chorob typu astma.

Délka pobytu venku je přizpůsobena počasí a aktuálním rozptylovým podmínkám. Předškolní děti po obědě odpočívají na lůžku, ale také relaxují při klidných činnostech ve třídě či herně.

Stravu vaříme ve vlastní kuchyni. O letních prázdninách přestavujeme kuchyň MŠ tak, abychom mohli začít používat nový konvektomat. Tento nám pořídil zřizovatel.

Krajskou hygienickou stanicí byl náš jídelníček pochválen, snažíme se obsáhnout ve stravě vysoký podíl ovoce a zeleniny, luštěnin i ryb. Stravu mají děti velice pestrou, bohatou na vitamíny a výživové složky pro věkovou skupinu předškolních dětí.

Děti mají po celý den zajištěn pitný režim v zimním období formou čajů. V teplých měsících dětem podáváme studený čaj, vodu s citrusy a mátou. Děti se s pitným režimem obsluhují samy, dle své potřeby a chuti. Každé dítě má vlastní hrneček. Na zahradě je pitný režim zajištěn v termosech s výpustí.

Současná neuspokojivá situace ve světě i v našem okolí nás přinutila k bezpečnostním opatřením. Mateřskou školu jsme opatřili kamerovým systémem a monitory. Do budov se kromě rodičů nedostane nikdo cizí a minimalizovali jsme možnost nebezpečí, které dětem mohlo hrozit. Vchodové dveře jsme zabezpečili rodičovským zámekem, aby nemohlo dojít k nechtěnému odchodu dětí.

2. 1. 3. Psychosociální podmínky

Okamžik, kdy dítě opouští ochranná křídla rodiny a nastupuje do mateřské školy je zlomový nejen pro dítě samotné, ale i pro jeho rodinu, učitele. Nástup se snažíme dětem ulehčit ověřeným adaptačním programem. Dítěti po domluvě rodiny a učitelky postupně navyšujeme čas, kdy je odloučeno od rodičů, čas strávený v mateřské škole. Vše je založeno na důvěrném vztahu učitelek ze třídy a rodičů.

Hlavním cílem naší mateřské školy je, aby se zde děti cítily dobře, aby byly šťastné, zvědavé a aby měly uspokojeny své celostní potřeby. Pro dobrý základ naší idey je důležitá správná adaptace. Každé dítě má nárok na tolik času, kolik potřebuje. Pokud nedojde k významnému omezení chodu mateřské školy, zohledňujeme i individuální požadavky rodičů. Rodiče mohou být při vzdělávání svých dětí v mateřské škole přítomni a zapojovat se do dění libovolnou měrou, třeba i po celou dobu adaptačního pobytu dětí v mateřské škole. Nesmí však být popřena potřeba přítomnosti rodiny i ostatním vzdělávajícím se dětem.

Nemalým cílem naší mateřské školy je zajistit, aby všechny děti měly rovnocenné postavení. Děti vedeme k tomu, aby chápaly, že všichni jsou si rovni, bez ohledu na případnou změnu zdravotního stavu, odlišnou barvu pleti, vyznání, národnost či jiné fyzické, psychické, nebo sociokulturní odlišnosti. Všechny učitelky jsou seznámeny a proškoleny s inkluzí v novele školského zákona.

Jako velice přínosné vidíme i zapojení do libereckého projektu „Vzdělávejme společně děti předškolního věku v Liberci“ a nástup čtyř školních asistentek, které s učitelkami velmi dobře spolupracují.

Naši pedagogové respektují vývojové i věkové zvláštnosti a charakterové vlastnosti dětí. Plně respektujeme rodinnou výchovu. Uplatňujeme pedagogický styl s nabídkou, dítě dostává na výběr a rozhoduje samo o své činnosti.

Ve třídě se snažíme o navození pozitivní, laskavé atmosféry. Každá třída má sestavena svá pravidla chování, která děti respektují, postupně si je zapamatují a považují je za základní životní styl. Dodržování pravidel usnadní naše soužití, zajistí bezpečnost dětí a navyšuje psychickou spokojenost. Mezi dětmi není žádného znevýhodnění, všechny děti mají stejná práva i povinnosti. Každé dítě je samostatná osobnost a tak se k dětem taky stavíme. Příkladem a pozitivním přístupem se snažíme o zapojení všech dětí do třídního dění. Děti mají dostatek času ke hře. Hra je pro naše děti nedílnou součástí zdravého a rozvíjejícího se života. Není možno ubírat čas, který děti stráví hrou.

Výchovně vzdělávací činnost se ve škole uskutečňuje během celého dne. Je prolínána ve všech činnostech. Může probíhat ve skupinách, individuálně, ve volných i v řízených činnostech a prožitkovou formou. Výchovně vzdělávací činnosti jsou v mateřské škole rovnoměrně vyvážené tak, aby nedošlo k jednostrannému zatížení dítěte. Vše probíhá s ohledem na potřeby svěřených dětí.

2. 1. 4. Materiálně technické podmínky

Celá mateřská škola prošla kompletní rekonstrukcí. Současně s ní proběhla i rekonstrukce dvou šaten. Ty jsou nyní vybaveny novými, designovými i účelnými botníky a boxy na oblečení. Všechny vstupní haly a třídy jsou nově vymalovány.

Všech osm servírovacích kuchyňek u tříd prošlo kompletní rekonstrukcí vody, elektřiny, podlah a byly obloženy sádkartony, novými obklady, položením lina a vybaveny novými kuchyňskými linkami.

Charakter a vybavení školy představuje prvky moderní pedagogiky předškolní výchovy. Ve vnitřní části mateřské školy je ve čtyřech třídách položeno nové linoleum, všech osm heren je vybaveno

novým nábytkem se základními bezpečnostními prvky, moderními didaktickými i herními pomůckami.

Vnitřní prostor jednotlivých tříd je členěn do ucelených celků tak, aby děti měli dostatek prostoru ke hře, k výchovně vzdělávací činnosti. Jsou zde podmínky k individuální i skupinové práci. Lze zde dobře využít i prvky alternativního vzdělávacího programu Začít spolu, děti se mohou vzdělávat v centrech aktivit, vše pod důsledným vedením kvalifikovaných učitelů.

Na základě projektu Šablony pro MŠ prošlo všech 17 učitelů MŠ vzděláváním pedagogů pro práci s dvouletými dětmi v MŠ.

K individuálním činnostem, například nápravě řeči, vad pozornosti, grafomotoriky atd. jsou určeny i boční malé herny v patře každé z budov. Dětské práce vystavujeme v hernách, chodbách, halách a šatnách u jednotlivých tříd.

2. 2. Organizace vzdělávání v MŠ

Organizace průběhu dne je daná rámcově, je možno ji dle potřeb a okolností upravovat a měnit. Snažíme se o vyvážený poměr spontánních a řízených činností. Počet dětí ve třídách odpovídá požadavkům vyhlášky o předškolním zařízení. V sedmi třídách jsme požádali o výjimku z nejvyššího počtu dětí ve třídě. Počet nepřevýšil 28 dětí na třídě a v jedné třídě se vzdělává 24 dětí. Ke slučování tříd dochází pouze ve výjimečných případech a opět nesmí být překročen počet dětí stanovený tímto právním předpisem. O slučování dětí ve třídách rozhoduje ředitelka mateřské školy, zástupkyně ředitelky, nebo vedoucí učitelka na dané budově.

Pobyt venku zařazujeme každodenně, pokud nám přeje počasí. Jednou měsíčně ho nahrazují návštěvy divadelních představení v prostoru naší mateřské školy.

2. 2. 1. Organizace vzdělávání

Preferujeme vzdělávání formou pohádky, hry, zábavy a zajímavých činností pro děti. Tyto v dítěti probouzí chuť dívat se kolem sebe, naslouchat a objevovat. Od tohoto plyne i název našeho ŠVP „Kytíčky objevují kouzelný svět pohádek“. Jejich základem jsou přímé prožitky dítěte. Klademe

důraz na poměr vyváženosti spontánních aktivit a řízených činností v menších, či větších skupinách, nebo individuální způsob výuky.

Vzdělávání probíhá ve všech osmi třídách vzhledem ke specifickým potřebám dětí na základě zpracovaného třídního vzdělávacího programu. Tento je v souladu s novým ŠVP PV naší mateřské školy a nese název „Kytičky objevují kouzelný svět pohádek“. Je rozvržen na týdenní časové úseky. Tento program jsme v loňském školním roce obměnili a snažili jsme se o jeho zdokonalení. Nyní je ve fázi vzestupu. Vzdělávání se bude přizpůsobovat vývojovým, kognitivním, sociálním a emocionálním potřebám dětí každé věkové skupiny. Vývojová specifika jsou při vzdělávání dětí respektována.

Vzdělávání je vázáno k obecným potřebám určeným věkem dětí. Ale i k individuálním potřebám a možnostem jednotlivých dětí. Vzdělávání se orientuje k oblastem působení, které vycházejí od dítěte a mezi nimiž je vše vzájemně provázáno a propojeno. Ve školce působí dvě magistry speciální pedagogiky, dětem s potřebou nápravy deficitu dílčích funkcí je tak poskytnuta veškerá potřebná pomoc.

Jednou z forem vzdělávání jsou i netradiční činnosti pod vedením pedagogů školy:

- Kvíteček – pěvecký sbor mateřské školy Kytíčka
- Jóga
- Cvičení v tělocvičně ZŠ Dobiášova
- Nápravy deficitů dílčích funkcí a lehkých logopedických vad – vše pod kontrolou speciálního pedagoga dle vypracovaného PLPP, IVP.

Další netradiční formy výuky, jež poskytují učitelky mateřské školy po pracovní době formou doplňkové činnosti:

(tyto aktivity jsou otevřeny i dětem, které mateřskou školu Kytíčka nenavštěvují)

- Logopedická poradna
- Keramická dílnička
- Rytmika a dramatika
- Hra na flétničku
- Malý šikula

Ke vzdělávání patří i výlety, návštěvy kulturních zařízení, sportovních akcí: divadla, galerie a účast na výtvarných soutěžích a akcích pro děti pořádaných různými organizacemi např. Střevlík,

Divizna, Čmelák, ZOO, Home Credit Aréna, A- styl aj.

Pro větší informovanost rodičů vydáváme každý měsíc vlastní oběžník s názvem „Kytíčka informuje“.

2. 2. 2. Režim dne v Mateřské škole Kytíčka

Režim dne je pouze orientační, v běžné praxi je přizpůsoben okamžitým potřebám dětí.

6:30 – 8:00	příchod dětí, ranní hry, docházka
8:00 – 8:40	přivítání, pozdravení, komunitní kruh
8:40 – 9:00	ranní hygiena, dopolední svačina
9:00 – 10:00	výchovně vzdělávací aktivity dle ŠVP PV, volná hra
10:00 – 11:25	pobyt venku
11:30 – 12:00	hygiena, oběd
12:00 – 12:15	hygiena, příprava na odpočinek, příp. odchod dětí z mateřské školy
12:15 – 14:15	odpočinek
14:15 – 14:45	odpolední svačina
14:45 – 16.30	volná hra, v případě pěkného počasí pobyt venku

2. 3. Rekonstrukce

Během loňského školního roku jsme za přispění MML namontovali do všech vchodů kamery a zvonky a do všech tříd monitory. Děti jsou tak ve větším bezpečí. V letošním školním roce jsme ba vchodové dveře pořídili rodičovský zámek, aby nedošlo k tomu, že dítě si dveře samo otevře.

V mateřské škole jsme postupně stihli vymalovat a znovu uklidit všech osm tříd. Stejně tak mají děti vymalované i vstupní haly. Do všech prostor ve vstupních halách pod schodištěm jsme vytvořili zašupovací dřevěné dveře a prostory tak dětem zútulnili. Současně jsme zde pověsili nové nástěnky, aby měli rodiče dostatek informací. Ve třech šatnách máme nové šatní bloky. Ve všech umývárkách máme nové věšáky na ručníky, které zamezují jejich vzájemnému doteku.

V prostorách kuchyně jsme vymalovali zdi, předělali vodu a za přispění zřizovatele vestavěli nový konvektomat. Velkých změn dostaly poslední čtyři servírovací kuchyňky, ve kterých jsme

poopravili vodu do plastu, elektřinu do stěn a sádrokartonů, vylili stěrku a položili nová linolea a udělali nová obložení a zavěsili nové a funkční kuchyňské linky. Ve dvou třídách jsme položili nové linoleum, nechali potáhnout dětské sedačky.

Lina jsme vyměnili i v dalších dvou třídách.

Za pomoci rodičů jsme takto upravili poslední ze tří mlhovišť. Rádi bychom takovýmto způsobem upravili ještě chodníčky v areálu zahrady. Plochy jsou měkké a oproti betonovým podkladům pro děti bezpečné.

Na zahradě jsme pro děti rozšířili bylinkový záhon. Děti spolu s panem školníkem a učitelkami si samy pěstují mátu, petržel, pažitku a jiné.

Dále jsme zajistili mnoho drobných oprav – střecha, výměna Makrolonu ve dveřích ve třídách, výměna kapajících vodovodních baterií, lina v hospodářské budově, schůdků do pavilonů a hospodářské budovy, které jsou obloženy mrazuvzdorným obkladem, laviček... atd.

2. 4. Bezbariérový přístup

V každé budově Mateřské školy Kytíčka jsou dvě spodní třídy udělané bezbariérově. Mají volný přístup z pozemku školy a z přilehlého chodníku.

2. 5. Podmínky pro přijímání dětí ve věku 2 až 3 roky

Pro vzdělávání dětí mladších tří let je mateřská škola Kytíčka připravena. Její čtyři třídy jsou bezbariérové. V rámci projektu Šablon – Kytíčka objevů se všechny paní učitelky vzdělávali na odborném, akreditovaném semináři Specifika práce pedagogů pro práci s dvouletými dětmi v rozsahu 16 hodin. Za pomoci finančních prostředků z projektu Šablon jsme si nakoupili učební pomůcky a hračky pro děti od dvou let.

Zřizovatele jsme požádali o pomoc s nákupem přebalovacích pultů a vysokých odpadkových košů na biologický odpad.

Zahrada mateřské školy je rozlehlá a část jejich zahradních prvků je vhodné k hře dětí mladších tří let. Nyní v létě jsme nakoupili nové zahradní domky, všechny stávající betonové plochy jsou zakryté měkkým 4 softem.

Dle Kolaudačního rozhodnutí ze 30. 9. 1990 je objekt vhodný pro děti mladší tří let.

3. Rámcový popis personálního zabezpečení školy

Tab. č. 1. Celková skladba zaměstnanců (k 30. 6. 2018)

Počet	Celkem / ženy	Pedagogové ženy	Administr. pracovníci / ženy	Provozní pracovníci /ženy	Vedoucí pracovníci / ženy	ZPS / ženy
Fyzický	29 /28	17 /17	1 /1	9 /8	5/ 5	2 /2
Přepočtený	100%-96,55%	100%-58,62%	100%-34,48%	3,44%- 27,59%	100%-17,24%	100% - 6,9%

Tab. č. 2. Věková skladba a genderové složení pedagogických pracovníků

Celkem pedagogů	Z toho muži	Průměrný věk	Věková skladba				
			< 30	31 - 40	41 - 50	51 - 64	65 +
17	0	43,6	2	5	5	5	0

Průměrný věk pedagogů mateřské školy Kyticka je 43,6

Tab. č. 3. Odborná kvalifikace pro přímou pedagogickou činnost

Počet (přepočtení na plně zaměstnané)	Z toho bez odborné kvalifikace
17	1

Tab. č. 4. Specializované činnosti

Z toho specializované činnosti	Počet (přepočtení na plně zaměstnané)	z toho bez kvalifikace
Školní psycholog	0	0
Školní speciální pedagog	2	0
Logopedický preventista	7	0
Logoped	0	0
Asistent pedagoga	0	0

Tab. č. 5. Přehled pedagogických pracovníků

Poř. číslo	Titul	Dosažené vzdělání	poznámka
1.	Mgr., Bc.	Ujak - Spec. pedagogika, speciálně pedagogická diagnostika, řízení specifické pedagogických organizací LF UK – Obecná pedagogika SpGŠ – Předškolní ped. SZŠ	
2.	Mgr., Bc.	Ujak - Spec. pedagogika	
3.	Bc.	SPgŠ	Zástup za MD
4.		SPgŠ	
5.		SPgŠ	
6.		SPgŠ	
7.		SPgŠ	
8.		SPgŠ	
9.		SPgŠ	
10.		SPgŠ	
11.		SPgŠ	
12.		SpGŠ	
13.		TUL – Mimoškolní ped. - probíhá studium SpGŠ	
14.		SPgŠ	
15.		SPgŠ	
16.		SPgŠ	
17.		SPgŠ dokončuje studium	

Tab. č. 6. Změny na úseku pedagogických zaměstnanců

(nástupy absolventů, odchody pracovníků od 1. 9. 2017 – 31. 8. 2018)

Nastoupili celkem	Z toho absolventi	Odešli celkem	Odešli na jinou školu	Odešli mimo školství	Z toho učitelé do 3 let praxe
3	1	3	1	2	1
(1 návrat po MD)					

Tab. č. 7. Počet absolventů, kteří nastoupili bezprostředně po ukončení SŠ nebo VŠ kdykoli v průběhu školního roku

Počet nových absolventů	Odchod učitelů ze školy do 3 let praxe
1 (zástup za MD)	1 (z důvodu návratu z MD)

Tab. č. 8. Skladba ostatních (nepedagogických) zaměstnanců

Ostatní zaměstnanci celkem	Z toho muži	Z celku administrativní pracovníci	Z celku provozní pracovníci	Z celku vedoucí pracovníci
11	1	1	5	1
100%	12,5%	12,5%	62,5%	12,5%

Tab. č. 9. Změny na úseku nepedagogických zaměstnanců

Změna (ukončení PP a vznik nového PP)	Důvody (Organizační, PP na dobu určitou, zdravotní, MD, důchod aj.)	Pracovní zařazení
Od 1. 9. 2017 – 31. 8. 2018	Změna zaměstnání – 2 lidi	Uklízečka – odchod do starobního důchodu Školník - úmrtí

Tabulka č. 10. Profesní rozvoj učitelů

Plán DVPP	Individ. plány osobnostního rozvoje jednotlivých učitelů	Vzdělávací akce pro celý učitelský sbor	Vzájemné hospitace a následchy mezi učiteli	Mentoring	Jiné formy profesního rozvoje
Ano	Ano	Ano	Ano	Ano	

Tab. č. 11 Skladba nepedagogických zaměstnanců

P. č.	Pracovní zařazení	Úvazek	Poznámky
--------------	--------------------------	---------------	-----------------

1	Vedoucí ŠJ	1	
2	Administrativní pracovnice.	0,5	
3	Vedoucí kuchařka	0,9	
4	Kuchařka	0,9	
5	Kuchařka	0,9	
6	Kuchařka	0,9	
7	Uklízečka	0,9	
8	Uklízečka	0,9	
9	Uklízečka	0,9	
10	Uklízečka a	0,9	
11	Školník	0,7	

Tab. č. 12. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Název vzdělávacího programu (typ vzdělávání)	Pořadatel	Počet účastníků
Osobnostně sociální rozvoj předškolních pedagogů v délce 40 hodin	Agentura Amos	17
Specifika práce s dvouletými dětmi	Agentura Amos	17
Logopedický preventista	Agentura Amos	1
První pomoc	Zdravotnická záchranná služba LK – Vzdělávací a výcvikové středisko	29
BOZP	Petr Kohout Hasičský servis	29
Strategie řízení a vedení mateřské školy	Mgr. Šárka Kociánová – Vzdělávání pro školy a rodiny. Akreditace MŠMT.	1
GDPR srozumitelně a prakticky	NIDV	1
Diskusní klub ředitelek MŠ – vybrané otázky školního managementu	DVPP - SŠ a MŠ Liberec	1
Vybrané problémy z aplikace právních předpisů v oblasti řízení školství v roce 2018	Paris, vzdělávací agentura s.r.o.	1
Kurz praktické implementace GDPR v MŠ	DVPP - SŠ a MŠ Liberec	1

V mateřské škole jsme obsadili pracovní místo dotované ÚP, na pozici asistentky k dětem.

V průběhu školního roku u nás i nadále pracují čtyři školní asistentky v rámci projektu Společně vzděláváme děti předškolního věku v Liberci.

4. Výchovně vzdělávací proces

4. 1. Strategie rozvoje školy a vzdělávání

Tab .13. – Strategie rozvoje školy a vzdělávání

Strategický dokument	Do zpracování strategie byli zapojeni	Je materiál každoročně vyhodnocován a popřípadě doplňován?	Je dokument veřejně přístupný pro rodiče?
2016 - 2020	Ředitelka MŠ Rozšířené vedení Učitelky VŠJ	Ano	Ano, dokument je k nahlédnutí v ředitelně školy

4. 2. Podpora a rozvoj jazykového vzdělávání

Tab. 14 – Podpora a rozvoj jazykového vzdělávání

Kroužek pro zájemce bezúplatně	Výměnné pobyty dětí do zahraničí	Max. 3 příklady
Ano ČJ pro děti z cizojazyčného prostředí. S poplatkem AJ	Ne	Depistáž Logopedické chvílky Individuální vzdělávání za pomoci školních asistentek

Kapacita mateřské školy Kytička čítá 220 dětí. Rok od roku dochází k nárůstu počtu dětí s vadou řeči a deficity v oblasti dílčích funkcí mozku. Proto jsme po dohodě s PPP a SPC stanovili speciálně pedagogickou diagnostiku u dětí, které potřebují naši speciálně pedagogickou podporu. Na naší mateřské škole jsme se s SPC a PPP shodli, že všech šest námi vytipovaných dětí potřebuje pomoc a vytvořili jsme pro ně plán pedagogické podpory a individuální vzdělávací plán. Plány jsme následně konzultovali s rodinou.

Naše speciální pedagožky s dětmi pravidelně každý týden asi 45 minut procvičují zjištěné nedostatky a snažíme se o jejich nápravu. Jednotlivé postupy nácviku a podpory jsou následně konzultovány s kolegyněmi na třídách, kde nám velice pomáhají i školní asistentky. Tyto dostanou i

doporučení, jak s dítětem dále pracovat.

S koncem školního roku lze u všech dětí vidět velké zlepšení.

4. 3. Využívání alternativních metod a nových trendů ve výuce, zapojení do školy vzdělávacích a rozvojových projektů, které podporují zdravý rozvoj dítěte

Tab. 15. Alternativní metody

Polytechnické vzdělávání	Společné vzdělávání (začleňování dětí se SVP, cizinci atd.)	Zdravý životní styl a stravování	Trvale udržitelný rozvoj	Jiné
Prvky Step by step ve výuce Zapojení do projektů: ➤ Vzděláváme společně děti předškolního věku v Liberci ➤ Kytička objevů ➤ Podpora pregramotnosti v předškolním vzdělávání ➤ Dobrý začátek Podpora rozvoje pohybových aktivit u dětí.	Individuální vzdělávání dětí s odlišným rodným jazykem. Začleňování dětí z jiných sociokulturních vrstev společnosti. Vzdělávání dětí se SVP.	Zdravá, energeticky vyvážená a pestrá strava. Podpora pohybu u dětí, otužování, saunování. Pěstujeme s dětmi bylinky a používáme je k dochucování pokrmů.	DVPP Vzdělávání v projektech. Samostudia.	Začínáme se vzdělávat v projektu Dobrý začátek.

4. 4. Výsledky soutěží a přehlídek

Děti se zúčastnily několika výtvarných soutěží a výstav. Například výstavy „Vánoce očima dětí“ a

„*Velikonoce očima dětí*“ v budově liberecké radnice. Dále děti vyráběly ozdobu na vánoční stromček před libereckou radnicí a zdobily vánoční stromek v ZOO, vyhrály jsme druhé místo v soutěži, kterou pořádala liberecká teplárna o výrobu nejvyššího komínu.

Letos se naše mateřská škola zúčastnila *Liberecké Mateřinky* s představením „Rebelové“. Zde jsme sice neobsadili první místo, ale přes to se vystoupení dětem i přihlížejícím rodičům líbilo.

Děti dále reprezentovaly mateřskou školu, před MML na Náměstí Dr. E. Beneše, v době adventu s pásmem „Zima klepe na vrátka“ a další skupinka dětí zatančila „Andělské zvonění“. V době velikonoce děti se sborem Kvíteček zazpívaly na náměstí „Písničky z naší kuchyně“ a zatančily „Rebelové“, stejně jako na Festivalu talentů u příležitosti Veletrhu dětské knihy 2018.

I letos se MŠ Kytíčka velice ráda zúčastnila *Kytíčky písniček* v ZUŠ Liberec.

Nelze opomenout ani sportovní aktivity. Třídy větších dětí se přihlásily na sportovní akci „*Běh nás baví*“.

Jak jsem již zmínila, škola se prezentovala na vánoční akci Zpívání v kostele Sv. Jana Křtitele a pod vánočním stromem, s pásmem vánočních koled, který jsme pak spolu s dětmi rozsvěcely, a na které navázaly besídky jednotlivých tříd. Velkou akcí pro rodiče na zahradě mateřské školy byla letní Zahradní akademie, kde se děti prezentovaly pásmem písniček, básniček, tanečků a pohádek. Na oslavu Dne dětí přijel za dětmi do školy kouzelník, pan Komberec. Všechny akce se na naše pozvání zúčastnily i děti z nízkoprahového centra Sezam, organizace Člověk v tísni.

Sbor mateřské školy Kvíteček se zúčastnil Kytíčky písniček, velikonočního a adventního vystoupení před libereckou radnicí.

Mateřská škola se zúčastnila Liberecké Mateřinky. Letos děti vystoupily s pásmem „Písničky z naší kuchyně“.

Děti ze všech tříd vyráběly velikou vánoční ozdobu na strom před radnicí, teplárenský komín do soutěže vypsané společností Teplárna Liberec. Druhé místo vyhrála třída Kopretin a zbylých sedm komínů nám zdobí školku. Dále jsme vyráběly s dětmi adventní hvězdu nad Libercem, která zdobila pasáž v OC Fórum Liberec.

Stejně tak o Vánocích a Velikonocích pomohly děti z mateřské školy Kytíčka vyzdobit chodby

liberecké radnice na výstavách „Velikonoce očima dětí“ a „Vánoce očima dětí“.

Třída Pampelišek si vytvořila vlastní třídní projekt operetky od Zdeňka Svěráka „Dvanáct měsíčků“ „Červená Karkulka“ a krásná vystoupení, ve kterém mělo svou roli každé dítě z Pampelišek, představili na školní akademii rodičům i všem ostatním třídám. A s pohádkou Červená Karkulka děti sklízely úspěch na červnovém vystoupení před MML. Děti byly natolik úspěšné, že dostaly nabídku z Českého Rozhlasu Sever, kde s nimi pohádku natočili a odvysílaly. Každé dítě pak dostalo hlasový záznam na CD.

Nemalou zásluhu na prezentaci mateřské školy Kytíčka mají webové stránky školy a Den otevřených dveří, na který si větší děti připravily malé výtvarné dárečky pro své budoucí kamarády. Ke zviditelnění nám pomáhá i měsíční oběžník pro rodiče s názvem „Kytíčka informuje“.

4. 5. Individuální práce s dětmi předškolního věku, spolupráce se školami, ÚP, PPP, SPC, neziskovým sektorem

Specifickou, poměrně velkou skupinu dětí v naší mateřské škole tvoří děti těsně před nástupem do základní školy a děti s odkladem povinné školní docházky. V letošním školním roce jsme ve spolupráci se základní školou Dobiášova a Broumovská domluvili návštěvu předškolních dětí v základní škole, paní učitelky dětem předvedli ukázkovou hodinu. Pro většinu dětí z MŠ Kytíčka je jedna z těchto základních škol školou spádovou. Děti měly možnost seznámit se blíže s prostředím školy a novou paní učitelkou.

Další velká práce spočívala v detailní přípravě dětí na zápis do základní školy, kde děti během několika měsíců rekapitulovaly vše, co se v mateřské škole naučily. Efektivita tohoto kroku se i letos projevila zejména u zápisu samotného, ke kterému děti přicházely bez obav z nového prostředí či nového pedagoga. V příštím roce plánujeme aktivitu opakovat a dle možností i rozšiřovat. Letos se rodiče, často na naše doporučení, objednávali se svými dětmi na vyšetření školní zralosti do PPP sami. Vzhledem ke kapacitě mateřské školy musím konstatovat, že rozhodnutí o OŠD do mateřské školy nosili rodiče velmi dlouho.

Letos opět spolupracovala naše mateřská škola se SPC Liberec. Vybrané děti prošly šetřením, na základě kterého jsme jim v mateřské škole vyhotovili individuální vzdělávací plán a každý týden s

nimi speciální pedagožka postupně procvičovala zjištěné nedostatky – výslovnost, grafomotoriku...

Mateřská škola Kytíčka aktivně spolupracuje s organizací Člověk v tísni, konkrétně předškolním klubem Sezam. Děti z klubu do školky dochází se svojí paní učitelkou a účastní se i našich zábavních akcí – divadlo, sportovní odpoledne s rodiči, dětský den, ale i vzdělávání.

Mateřská škola Kytíčka je zapojena do několika projektů: Vzdělávejme společně děti předškolního věku v Liberci, Kytíčka objevů, Podpora pregramotnosti v předškolním vzdělávání a na konci školního roku jsme se prvně účastnily stáže k projektu Scholy Empiriky – Dobrý začátek, kdy budeme poskytovat kolegyním z jiných MŠ Centra kolegiální podpory.

Mateřská škola spolupracuje se společností Bauhaus, která nám poskytla možnost 10% slevy na nákup vánočních stromků, ozdob a dalšího potřebného vybavení z jejich sortimentu.

Na Den Děti jsme pozvali kouzelníka p. Komberce, který dětem připravil kouzelné dopoledne plné zábavy a smíchu. Nakonec rozdál dětem své fotky s podpisem a balónky. Děti si užili darovaných sladkostí zakoupených z darů rodičů, a protože nám přálo úžasně krásné počasí, tak i zmrzliny. Odpoledne jsme s dětmi uspořádali soutěže pro děti a rodiče Zahradní akademii, kde shlédli vystoupení jednotlivých tříd, hromadné vystoupení dětí z obou budov, Vše bylo doplněno soutěžemi, diplomem a dárčky z darů rodičů.

4. 6. Praxe studentů

Na oba dva semestry jsme měli v mateřské škole studentky z TUL obor Předškolní pedagogika, které se v naší mateřské škole velmi svědomitě připravovaly na své budoucí povolání.

V mateřské škole Kytíčka vykonávali souvislou praxi 3 studentky z liberecké střední pedagogické školy, ve třídách Kopretin a Konvalinek byly v délce tří týdnů.

Celkem tedy na mateřské škole Kytíčka bylo na praxi 7 studentek. V současné době probíhá jednání a naše mateřská škola se stane od nadcházejícího školního roku školou pro praxi studentek Střední odborné školy pedagogické v Liberci.

4. 7. Spolupráce s rodiči, aktivity pro rodiče

Mateřská škola velice aktivně spolupracuje s rodiči. Již před zápisem jsme pro rodiče udělali Den otevřených dveří, kdy si děti i rodiče mohli prohlédnout jednu budovu naší mateřské školy a děti si zde mohly pohrát. V květnu proběhl samotný zápis, i zde si rodiče měli možnost projít prostory mateřské školy. V červnu jsme udělali schůzku s rodiči nově přijatých dětí. Rodiče byli seznámeni s chodem mateřské školy, dozvěděli se, co děti do mateřské školy potřebují a zodpověděli jsme jim všechny otázky.

V každé třídě proběhla na začátku školního roku třídní schůzka, kde byli rodiče informováni o chodu jednotlivých tříd. Během školního roku jsme měli vyhrazeny konzultační a poradenské hodiny pro rodiče. Rodiče byli v květnu seznámeni s nařízením EU 2016/679 GDPR.

Každý měsíc vydáváme oběžník s názvem „Kytíčka informuje“, zde se rodiče dozvědí o dění ve škole během nadcházejícího měsíce. I letos jsme do oběžníku zadali úkoly pro děti a rodiče na doma. Jejich výtvarná díla byla nádherná a zdobila nám šatníčky.

Během prvních tří měsíců všech 220 dětí z celé školy secvičilo pásmo vánočních koled, které děti v předvánočním čase rodičům zazpívaly v kostele sv. Jana Křtitele v Rochlici. Společně s dětmi rozsvítily velký vánoční strom a pod ním děti zazpívaly koledy. Ke zpěvu měly děti i doprovod na housle, banjo a basovou kytaru. Hudebníci se s dětmi účastnili zkoušek i premiéry. Akce se dětem velice vydařila. Všem nám navodila krásný advent.

V adventním, stejně tak i velikonočním čase pak každá třída udělala pro rodiče vánoční dílničky, kde si rodiče s dětmi mohly vytvořit vánoční dekoraci, posedět s cukrovím a nasát vánoční atmosféru.

Předškolní děti ze všech tříd měly besedu s Týmem bezpečnosti silničního provozu, všechny děti se v rámci canisterapie učili nejen přístupu ke zvířatům.

V měsíci květnu nachystala každá třída pásmo písniček ke Dni matek, na konci maminky od dětí obdrželi malý dáreček.

Na Den Děti jsme pozvali kouzelníka p. Komberce, který dětem připravil kouzelné dopoledne plné zábavy a smíchu. Nakonec rozdál dětem své fotky s podpisem a zvířátka z nafukovacích balónků.. Děti si užily darovaných sladkostí, a protože nám přálo úžasné krásné počasí, tak i zmrzliny.

Odpoledne jsme s dětmi uspořádaly pro rodiče Zahradní akademii, kde shlédli vystoupení jednotlivých tříd, hromadné vystoupení dětí z obou budov, Vše bylo doplněno soutěžemi, drobnými dárky z darů rodičů a malým občerstvením.

Každá třída zakončila školní rok opékáním buřtů s rodiči na zahradě mateřské školy.

Ve všech třídách byla rodičům nabídnuta možnost besedy na daná témata: Školní zralost a připravenost, Advent – zvyky a tradice u nás i ve světě, Logopedická prevence, Zdravé školní stravování, Velikonoční zvyky, Sociální nezralost, aneb co se za ní skrývá. Všechny besedy jsme uskutečnili za pomoci projektu Kytíčka objevů.

Tab. č. 16. Komunikace se zákonnými zástupci

Držitel značky Rodiče vítání	Besedy pro rodiče	Ukázkové hodiny	Zapojení do projektů
Ne, o značku jsme zatím nepožádali, ale splňujeme všechna kritéria	Ano	Ano	Ano

Tab. č. 17. Aktivní spolupráce se zřizovatelem

Příklady zapojení ve školním roce 2017/18	Ano/Ne
Účast MŠ na přehlídce „Mateřinka“	Ano
Prezentace výrobků MŠ na akce „Vánoce očima dětí“	Ano
Vystoupení dětí MŠ na programu SML v rámci Vánoce 2017	Ano
Prezentace výrobků MŠ na akce „Velikonoce očima dětí“	Ano
Vystoupení dětí MŠ na programu SML v rámci Velikonoce 2018	Ano
Účast MŠ na přehlídce „Kytíčka písniček“	Ano
Kulturní vystoupení v rámci občanských obřadů	Zpívání v kostele, Domově seniorů
Festival talentů	Ano, děti secvičily pohádku Červená Karkulka

5. Školní klima

5. 1. Pestrost školních aktivit

Aktivity jednotlivých tříd mateřské školy Kytička rozepíše zvlášť, dle tříd. Hromadně se děti každý měsíc podívají na pohádkové divadelní představení v mateřské škole. Navštívili jsme Naivní i Malé divadlo. Každá třída se několikrát účastnila cansterapie v mateřské škole. Děti se zde učí jak se chovat k cizím zvířatům, jak mohou naopak zvířata – psi pomáhat s péčí o postižené...

Několik tříd větších dětí navštívilo záchranou stanici a dispečink záchranné služby. Děti nyní již vědí, jak v případě potřeby přivolat pomoc a jak se nebát se záchranáři komunikovat.

Velice pěkný byl pracovní workshop pro děti s názvem „Kytička“, kde si děti dozvěděly vše o květinách, přírodě a nakonec si vytvořily kyticky z korálků.

Z dalších společných akcí lze uvést setkání s příslušníky PČR a hasiči, barevné dny, focení s vánoční a jarní tematikou, pečení a zdobení vánočních a velikonočních perníčků, příchod čerta a Mikuláše, adventní zpívání v kostele a rozsvěcení vánočního stromu na zahradě školy, čarodějnickou školku, oslavy svátků a narozenin dětí, oslavu dne Děti na zahradě, workshop Kytička, ukázkovou hodinu karate, sportovní odpoledne pro rodiče s dětmi, které pro nás připravila Fit Kids, Zahradní akademii pro rodiny, společné fotografování tříd, opékání buřtů na konci školního roku.

Letos jsme využili možnosti návštěvy na Dopravním hřišti. Každá třída absolvovala: informativní schůzky s rodiči, podzimní tvoření, Hallowenský rej, vánoční besídka spojené s konzultačními dny pro rodiče, vánoční nadílka, velikonoční tvoření spojené s konzultačními dny pro rodiče, besídka pro maminky opět spojená s konzultačními dny pro rodiče, maškarní a čarodějnický rej, vystoupení kouzelníka v MŠ, divadelní představení v Malém divadle „Princové jsou na draka“, výuka dětí na interaktivní tabuli – vždy spojeno s tématem týdne, Projekt MŠ barevné dny v MŠ atd.

Děti se zúčastnily školních výletů na státní zámek Loučeň a Lemberk, Sychrov a na Staré Hrady. Dvěma třídám byl nabídnut výlet formou daru do Farmaparku Soběhrdy, děti si akci užily.

Divadla v mateřské škole pro všechny třídy:

Září – Červená Karkulka

Říjen – Co malí medvědi o podzimu nevědí

Listopad – Trampoty čerta Huberta

Prosinec – O veselém vánočním stromečku

Leden – Rodina Palečkovíc, aneb jak vyžrát na bacily!

Únor – Perníková chaloupka

Březen – O čarovné vrbě

Duben – O Smolíčkovi

Květen – O pejskovi a kočičce

Červen – MDD – Možná přijde i kouzelník

Aktivity jednotlivých tříd mateřské školy Kytíčka:

1. třída Zvonky

- Podzimní tvoření s rodiči
- Výrob vánoční ozdoby na strom před radnicí
- Vánoční besídka
- Jarní tvoření s rodiči
- Besídka pro maminky
- Výlet dětí na Staré Hrady
- Výlet dětí k liberecké přehradě
- Návštěva ZOO
- Návštěva kina v OC Fórum
- Výuka tenisu na kurtech U Močálu
- Ekologické centrum Střevlík – program Lesní zvířátka

1. třída Sedmikrásky

- Třídní schůzky a podzimní tvoření
- Návštěva MML – Vánoce očima dětí
- Vánoční tvoření s rodiči
- Výroba vánoční ozdoby na vánoční strom před radnicí
- Malé divadlo – představení Princové jsou na draka
- Naivní divadlo – představení Bajaja

- Povídání o zvířátkách – lesní zvířata
- Tvoření s rodiči a výroba velikonoční dekorace spojená s konzultačními dny
- Návštěva MML – Velikonoce očima dětí
- Návštěva ZŠ Dobiášova – Jak to chodí ve škole
- Svíčkárna Rodas
- Besídka pro maminky
- Návštěva Botanické zahrady
- Kino v OC Fórum
- Výlet vlakem na zámek Lemberk
- Výlet k rybníku Tajchmil
- Účast na Dni otevřených dveří v libereckých kasárnách
- Lekce tenisu
- Rozloučení s předškoláky u ohýnku na zahradě MŠ

1. **třída Konvalinky**

- Záříjové schůzky s rodiči nových dětí
- Podzimní tvoření s rodiči spojené s konzultačními dny
- Výrob vánoční ozdoby na strom před radnicí
- Vánoční besídka pro rodiče
- Jarní tvoření s rodiči spojené s konzultačními dny
- Besídka ke svátku maminek
- Výlet do Ekoparku Soběhrdy
- Návštěva ZOO
- Výlet na zámek Sychrov

1. **třída Pomněnky**

- Představení v Malém divadle – Princové jsou na draka
- Podzimní tvoření s rodiči
- Návštěva Krajské vědecké knihovny v Liberci
- Návštěva Dopravního hřiště
- Výrob vánoční ozdoby na strom před radnicí
- Vánoční besídka
- Návštěva MML – Vánoce očima dětí
- Návštěva ZŠ Dobiášova – Jak to chodí ve škole
- Cvičení dětí na trampolínách v hale Trampolíny Patrman
- Velikonoční tvoření s rodiči

- Návštěva MML – Velikonoce očima dětí
- Besídka ke Dni matek
- Výlet do Ekoparku Soběhrdy
- Výlet na zámek Sychrov
- Účast na akci Běh nás baví
- Den rodiny
- Výlet na Ekostezku v Zeleném Údolí
- Návštěva kina v OC Fórum Liberec

5. třída Kopretiny

1. Schůzka rodičů nových dětí
 - Tvoření s rodiči – podzim
 - Výrob vánoční ozdoby na strom před radnicí
 - Vánoční besídka pro rodiče
 - Velikonoční tvoření s rodiči
 - Výlet do ZOO

6. třída Fialky

- Třídní schůzky
- Podzimní tvoření s rodiči a konzultační hodiny
- Návštěva Malého divadla – představení Princové jsou na draka
- Ekoprogram v MŠ – lesní zvířátka
- Výrob vánoční ozdoby na strom před radnicí
- Návštěva MML – Vánoce očima dětí
- Strašidlácké přenocování dětí v MŠ
- Vánoční besídka
- Velikonoční tvoření s rodiči a konzultační hodiny
- Návštěva MML – Velikonoce očima dětí
- Návštěva Naivního divadla – představení Pohádka do dlaně
- Besídka pro maminky a babičky
- Návštěva Botanické zahrady
- Výšlap do rochlického ekoparku
- Návštěva ZOO
- Výlet k rybníku Tajchmile
- Výlet na Staré Hrady

7. třída Slunečnice

- Partnerství s předškolním klubem Sezam
- Třídní schůzky
- Podzimní tvoření s rodiči spojené s konzultací
- Výroba ozdoby na strom před radnicí
- Návštěva kostela sv. Jana Křtitele – výstava betlémů
- Návštěva MML – Vánoce očima dětí
- Vánoční posezení s rodiči spojené s výrobou svícňů
- Setkání sněhuláků – spaní ve školce
- Návštěva Ekocentra Čmelák – naučná stezka Harcov
- Dvě návštěvy Ekocentra Střevlík spojené s výletem vlakem – pořady – Na návštěvě u krtečka, Teče voda, teče
- Velikonoční tvoření s rodiči
- Návštěva MML – Velikonoce očima dětí
- Dubnové tvoření kostýmů - Bába letí na koštěti
- Besídka ke Dni matek
- Návštěva Malého divadla – vystoupení Princové jsou na draka
- Návštěva Krajské vědecké knihovny v Liberci – seznámení dětí s knihami a krátký hudební workshop v hudebním oddělení
- Návštěva Hasičské zbrojnice profesionálních hasičů v Liberci
- Návštěva u včelaře a povídání o včelách
- Výlet dětí na zámek Loučeň
- Prohlídka ZOO
- Rozloučení se školním rokem – opékání buřtů

8. třída Pampelišky

- Třídní schůzky
- Návštěva Dopravního hřiště
- Pečení koblížků
- Zvířátkový den – třídní projekt
- Pomazánkový den – třídní projekt
- Podzimní tvoření s rodiči spojené s konzultací
- Návštěva Ekocentra Střevlík
- Halloweenské spaní ve školce
- Výukový eko program Lesní zvířátka
- Nepečené cukroví – třídní projekt

- Andělské zvonění – zkouška do andělské školičky
- Vánoční besídka pro rodiče
- Návštěva MML – Vánoce očima dětí
- Návštěva kostela sv. Jana Křtitele – výstava betlémů
- Návštěva Ekocentra Střevlík – Pekař peče housky
- Jarní tvoření s rodiči
- Návštěva Ekocentra Střevlík – Hody, hody doprovody
- Dramatizace pohádek pro všechny děti z MŠ
- Návštěva Naivního divadla – představení Zapomněli na mě
- Pečení jarních kytic – třídní projekt
- Výlet do ZOO
- Návštěva prvních tříd – aneb Jak to chodí ve škole
- Návštěva výtvarného studia Art Teta
- Návštěva Botanické zahrady
- Tajný výlet
- Návštěva dopravního hřiště
- Celodenní školní výlet na zámek Loučeň
- Spaní v MŠ, kterému předcházelo opékání buřtů s rodiči a rozloučení s předškoláky
- Piknik v přírodě

5. 2. Zavádění nových metod výuky a vzdělávání

Ve všech 8 třídách se snažíme o zavedení některých prvků alternativního vzdělávacího programu Začít spolu, v tomto duchu bychom se rády vzdělávaly i v budoucnu. Paní učitelky s dětmi každý den probíraly témata v komunitním kruhu, na který navazovala další činnost.

Na přelomu pololetí se sešly učitelky z MŠ, s učitelkami budoucích prvních tříd a společně se domlouvaly, na co se zaměřit více, co dětem po nástupu do základní školy činí nejvyšší potíže.

Jako velice oblíbená se u dětí stává prožitková pedagogika, např. vaření (míchání pomazánek), pečení, barevné dny.

Všechny paní učitelky prošly školením a nyní si k jednotlivým tématům v ŠVP sestavují krátké výukové programy na interaktivní tabuli. Děti jsou nadšené a rády pracují.

Dvě paní učitelky se ve svém volném čase věnují uvolňovacím cvikům jógy, které spolu s relaxačním cvičením zavedly do výuky.

5. 3. Vlastní prezentace školy, akademie

Jak jsem již zmínila, škola se prezentovala na vánoční akci Zpívání v kostele Sv. Jana Křtitele a pod vánočním stromem, s pásmem vánočních koled, který jsme pak spolu s dětmi rozsvěcely, a na které navázaly besídky jednotlivých tříd.. Velkou akcí pro rodiče na zahradě mateřské školy byla letní Zahradní akademie, kde se děti prezentovaly pásmem písniček, básniček, tanečků a pohádek. Na oslavu Dne dětí přijel za dětmi do školy kouzelník, pan Komberec. Všechny akce se na naše pozvání zúčastnily i děti z nízkoprahového centra Sezam, organizace Člověk v tísni.

Sbor mateřské školy Kvíteček se zúčastnil Kytíčky písniček, velikonočního a adventního vystoupení před libereckou radnicí.

Mateřská škola se zúčastnila Liberecké Mateřinky. Letos děti vystoupily s pásmem „Písničky z naší kuchyně“.

Děti ze všech tříd vyráběly velkou vánoční ozdobu na strom pře radnicí, teplárenský komín do soutěže vypsané společností Teplárna Liberec. Druhé místo vyhrála třída Kopretin a zbylých sedm komínů nám zdobí školku. Dále jsme vyráběly s dětmi adventní hvězdu nad Libercem, která zdobila pasáž v OC Fórum Liberec.

Stejně tak o Vánocích a Velikonocích pomohly děti z mateřské školy Kytíčka vyzdobit chodby liberecké radnice na výstavách „Velikonoce očima dětí“ a „Vánoce očima dětí“.

Třída Pampelišek si vytvořila vlastní třídní projekt operetky od Zdeňka Svěráka „Dvanáct měsíčků“ „Červená Karkulka“ a krásná vystoupení, ve kterém mělo svou roli každé dítě z Pampelišek, představili na školní akademii rodičům i všem ostatním třídám. A s pohádkou Červená Karkulka děti sklízely úspěch na červnovém vystoupení před MML. Děti byly natolik úspěšné, že dostaly nabídku z Českého Rozhlasu Sever, kde s nimi pohádku natočili a odvysílaly. Každé dítě pak dostalo hlasový záznam na CD.

Nemalou zásluhu na prezentaci mateřské školy Kytíčka mají webové stránky školy a Den

otevřených dveří, na který si větší děti připravily malé výtvarné dárečky pro své budoucí kamarády. Ke zviditelnění nám pomáhá i měsíční oběžník pro rodiče s názvem „Kytička informuje“.

5. 4. Doplnková činnost, aktivity mimo pracovní dobu MŠ

Tab. č. 18. Mimoškolní aktivity

Kroužky pro všechny děti organizované učiteli MŠ, součást ŠVP			Exkurze, výlety			Školičky v přírodě		
Počet	Počet účastníků	%	Počet hlavních výletů pro třídy	Počet účastníků	%	Počet	Počet účastníků	%
2	50	22,72	9	220	100	0	0	0

Každé úterý a čtvrtek se děti s poruchou řeči mohou zapsat k naší školní logopedce. Ta jim aktivně pomáhá s odstraněním řečové vady, rozvojem oromotoriky a motoriky mluvidel.

Veliký úspěch zaznamenala keramika, nepokryla poptávku a hlásilo se o mnoho více dětí, než jsme byli schopni uspokojit.

Nemalý zájem je o Dramaticko - rytmickou aktivitu, hru na flétnu, Malého Šikulu A Hravou angličtinu.

Všechny aktivity pořádané jako doplnková činnost se konají po 15 hodině, případně po uzavření mateřské školy.

Pro děti je velice oblíbenou akcí spaní ve škole. Tomu předchází důkladná příprava budovy, aby děti měly překvapení. Letos u největších dětí předcházelo spaní ve škole opékání buřtů na zahradě s rodiči.

Každá třída se snaží o spolupráci s rodinou dětí. Rodiče jsou zváni na informativní třídní schůzky,

Každá třída na ukončení roku pořádá posezení s rodiči. V případě pěkného počasí se opékají buřty a využívá se naše krásná, upravená zahrada. Během školního roku jsme se zapojili do projektu

Státního zdravotního ústavu o revitalizaci zahrady dětskými edukativními prvky v hodnotě půl milionu. V červenci jsme se dozvěděli, že jsme projekt vyhráli, z čehož máme opravdu velkou radost.

6. Údaje o počtu dětí

Ve školním roce 2017/2018 navštěvovalo naši mateřskou školu celkem 220 dětí, čímž byla kapacita stoprocentně naplněna. Děti jsou převážně z velkého sídliště Dobiášova, na kterém je naše mateřská škola postavena, ale i z dalších částí Liberce.

Tab. č. 19. Třídy a děti

Pracoviště / školní rok	Počet tříd		Počet žáků		Počet žáků na jednu třídu	
	16 / 17	17 / 18	16 / 17	17 / 18	16 / 17	17 / 18
	8	8	220	220	7 tříd – 28 1 třída - 24	7 tříd – 28 1 třída - 24

Tab. č. 20. Charakteristika dětí dle věku

Počet dětí s odkladem ŠD	Počet dětí v posledním roce před zahájením ŠD, 5 letí (k 31. 8. 2017)	4 letí (k 31. 8. 2017)	3 letí (k 31. 8. 2017)	Mladší 3 let (k 31. 8. 2017)
18	57	74	51	20

Tab. č. 21. Charakteristika dětí dle trvalého bydliště

Bydliště Liberec	Bydliště MO Vratislavice	Bydliště mimo Liberec
208	7	5

Do mateřské školy Kytička dojíždí jedno dítě z obce Albrechtice, za Chrastavou, jedná se o dceru paní učitelky. Jedno dítě ze Stráže nad Nisou a tři děti ze Šimonovic (Minkovic).

V 8 třídách mateřské školy Kytička se vzdělává ve školním roce 2017 / 2018 z celkového počtu 220

dětí, 6 dětí s individuální integrací.. Všechny děti s OŠD jsou vzdělávány dle individuálních vzdělávacích plánů tak, abychom je co nejlépe připravili na vstup do základní školy. Během školního roku nastoupilo jedno dítě z cizojazyčného rodinného prostředí, kterému v jiné MŠ nechali propadnout 3 stupeň PO. Toto jsme dořešili před koncem školního roku.

6. 1. Zápis do mateřské školy pro školní rok 2018 /2019

Tab. č. 22. Přijetí k předškolnímu vzdělávání pro budoucí školní rok

Celkový počet žádostí o přijetí	Počet rozhodnutí o přijetí – vydaných během celého školního roku	Počet rozhodnutí o nepřijetí	Počet dětí, které skutečně k 1. 9. 2018 nastoupily
165	98	4	50

Integrované děti

V mateřské škole je pro školní rok 2017/2018 celkem šest individuálně integrovaných dětí. Na základě doporučení PPP, SPC jsme s dětmi pracovali podle doporučeného IVP. Speciální pedagožka se dětem věnuje asi 45 minut týdně. Pak následně edukuje učitelky na jednotlivých třídách o další práci s dítětem.

Zápis do mateřské školy byl naplánován na 3. května 2018 od 9 do 12 hodin a od 13 do 16 hodin. K zápisu se dostavilo celkem 73 dětí, 9 zákonných zástupců předškolních dětí se dostavilo po termínu zápisu.

K předškolnímu vzdělávání bylo v první fázi přijato celkem 50 dětí. V první etapě nebyly 4 děti přijaty z důvodů, že nesplnily kritéria pro přijetí. Přijímání dětí proběhlo podle předem stanovených Kritérií o přijetí. Celý zápis proběhl podle prostřednictvím centrálního portálu pro zápis všech dětí. Přednostně byly přijaty děti v posledním roce před nástupem do základní školy, děti s OŠD a děti po dovršení 4 let a 3 let věku z Liberce.

Zápisový portál nám ředitelkám, ale i rodičům, svou přehledností usnadňuje práci při umístění dítěte do mateřské školy.

7. Údaje o výsledcích výchovy a vzdělávání

7. 1. Docházka dětí v jednotlivých měsících školního roku

Tab. č. 23. Docházka dětí do MŠ

1. pololetí	Září	64,09%
	Říjen	66,81%
	Listopad	66,81%
	Prosinec	65,00%
	Leden	64,09%
2. pololetí	Únor	55,00%
	Březen	58,18%
	Duben	68,18%
	Květen	71,81%
	Červen	67,27%
Letní prázdniny		27,83%

7. 2. Počty vážnějších výchovných problémů, které musely být v průběhu roku řešeny pohovory ředitele s rodiči popř. v součinnosti s OSPOD

Během školního roku jsme řešili jeden výraznější přestupek v chování dítěte. Přítomni byli rodiče, třídní učitelky a ředitelka školy. Rodina vše začala řešit, dochází s dítětem o psychiatrické ordinace.

Celkem devětkrát jsem byla oddělením OSPOD požádána o zprávu z důvodu rozvodu rodičů.

7. 3. Záписy dětí k předškolnímu vzdělávání

Tab. č. 24. Záписy k předškolnímu vzdělávání

Počet žádostí během celého školního roku do MŠ	Počet rozhodnutí o přijetí (započítat i ty, co byly individuálně v průběhu roku)	Počet rozhodnutí o nepřijetí	Počet dětí, které nastoupí do MŠ v budoucím školním roce
165	74	4	56

8. Základní údaje o hospodaření mateřské školy

Tab. č. 25. Z výroční zprávy o hospodaření za uplynulý kalendářní rok – příjmová část včetně ŠJ

Státní dotace	Dotace obce	Poplatky za děti	Hospodářská činnost	Ostatní	Celkem
9 458 690 Kč	1 889 016 Kč	1 973 706 Kč	99 025 Kč	584 064 Kč	14 031 501 Kč

Tab. č. 26. Z výroční zprávy o hospodaření za uplynulý kalendářní rok – výdajová část včetně ŠJ

Investiční výdaje	Mzdy	Odvody	Učebnice, pomůcky	DVPP	Stipendia	Provozní náklady	Celkem	Schválený hospodářský výsledek
-Kč	7 168 395 Kč	2 543 363 Kč	190 369 Kč	150 246 Kč	-Kč	3 966 297 Kč	14 018 670 Kč	12 831 Kč

Tab. č. 27. Mimorozpočtové zdroje

Poskytovatel	Částka	Účel
ÚP	106 245 Kč	Úřad práce
EU	677 888 Kč	Šablony EU

Tab. č. 28. Spoluúčast rodičů

Předškoláci					Ostatní děti					
Stravné za měsíc	ZK	Školy v přírodě	Kulturní akce a výlety	Příspěvek Spolek rodičů	Školné za měsíc	Stravné za měsíc	ZK	Školy v přírodě	Příspěvek Spolek rodičů	Kulturní akce a výlety
660/700	500	0	500	1 000	478	660	400	0	1 000	400

9. Údaje o řízení MŠ

9. 1. Realizace hlavních úkolů stanovených školou/zařízením pro školní rok 2017/2018

V letošním školním roce jsme splnili tyto stanovené požadavky:

- Kontinuální zvyšování a prohlubování kvalifikací pedagogických pracovníků – semináře, stáže, studium, samostudia, vypracování a přednesy referátů samostudia daného odborného tématu, vzdělávání v rámci zapojení do čtyř projektů atd.
- Nemalou pozornost, hlavně z oblasti výživy jsme věnovali i školením hlavní kuchařky, vedoucí školní jídelny a všech učitelek. Paní učitelky se s VŠJ snaží dětem nabídnout nejen chutnou, ale i zdravou a energeticky vyváženou stravu.
- Podporovat a rozvíjet spolupráci se zřizovatelem.
- Aktivně se zapojovat do dění v Liberci - *výstavy, vystoupení, prezentace školy*
- Pokusit se oslovit a získat sponzory – *od rodičů jsme získaly peněžní dary, stejně jako od několika podnikatelů, za což jsme moc rádi a děkujeme jim.*
- Dále rozvíjet kvalitu vzdělávacího programu školy a aktualizovat ho dle novely zákona. ŠVP. Jeho efektivní a účelné využití. Program nese název *“Kytičky poznávají kouzelný svět pohádek“*, *s úspěchem obstál ve své nové podobě při kontrole ČŠI v prosinci 2014.*
- Podporovat a zvyšovat spolupráci se základní školou Dobiášova a Broumovská, které stojí v blízkosti naší mateřské školy – *podporujeme dobré vztahy, děti navštěvují 1. třídy, děti z druhého stupně ZŠ zahrály dětem „školkovým“ pohádku a uspořádaly pro naše děti soutěže.*
- Nadále realizovat systematickou přípravu dětí nastupujících do základní školy – *snažíme se o co nejlepší přípravu dětí do ZŠ, včetně toho, že se vzdělávají učitelky formou certifikovaných kurzů a samostudia, kdy pročitají nové moderní publikace. Letos jsme se poprvé sešli s učitelkami ze ZŠ a společně probírali, co dětem po nástupu do první třídy dělá největší potíže.*
- Děti z MŠ mohly na doporučení pediatra využít inhalační ambulance, která je v objektu naší MŠ. Tato dětem přispívá k rehabilitaci dýchacích cest, hlavně v podzimních a jarních měsících, kdy je zvýšená možnost přenosu respiračních nemocí.
- Rozvíjet a podněcovat spolupráci s rodiči – *vzhledem k ohlasům, si dovoluji říci, že je pozitivní.*
- Získávat informace a hodnocení o škole od rodičů, reagovat na připomínky – *během školního roku jsem nezaznamenala stížnost podanou zákonným zástupcem.*

- Rozšířit spolupráci s odborníky – velice aktivně jsme začali spolupracovat s PPP, která nám pomohla s rozhodnutím školní zralosti a se Speciálně pedagogickým centrem v Liberci.
- Vzhledem k počtu dětí jsme byli nuceni navázat velmi úzkou spolupráci s OSPOD Liberec, jejichž pracovníce nás často žádají o zprávy o dětech, nejčastěji z důvodů soudních sporů rodičů.
- Všechny učitelky a nepedagogičtí pracovníci školy prošly školením GDPR.

Zhodnocení majetku školy

Letos jsme za pomoci rodičů postupně vybudovali další měkkou 4softovou plochu. Kamerový systém v celém objektu školy, jsme doplnili o „bzučáky“ na dveřích, které zabrání případnému nechtěnému odchodu dětí. Přistoupili jsme k nemalé rekonstrukci, která spočívala v:

- rekonstrukci šatny pro děti.
- vybavení šatny novým nábytkem.
- revitalizaci další betonové plochy měkkým 4softem.
- opatření mlhovištěm dvě měkké plochy a děti si v pěkném počasí užívají vodních hrátek
- výměny havarijních uzávěrů vody a dešťových svodů, které vedou v budově
- výměny linolea ve dvou třídách
- kompletní opravě elektřiny, vody, podlahy „vystěrkování“ a položení linolea a obkladů ve čtyřech servírovacích kuchyňkách, spolu s výměnou kuchyňských linek. V mateřské škole jsou již všechny kuchyňské linky a celé servírovací kuchyně úplně zrekonstruované.
- výměně starých pečící trub za nový konvektomat.
- rozšíření bylinkové zahrádky */slouží k použití kuchařkám a výuce dětí/*.
- opravě herních prvků na zahradě mš, vypletí všech pískových hřišť na zahradě školy.
- nátěru všech laviček, herních prvků a plotu školní zahrady.
- opravě „vydrolených“ schodů do hospodářského pavilonu.
- zakoupení a instalaci vánoční výzdoby na balkonech budov a vánočním stromu.
- provedli jsme mnoho drobných oprav.

9. 2. Systém managementu kvality (ISO, EFGQM, CAF,...)

V současné době si zatím ještě rodiče nemohou vybírat pro své dítě mateřskou školu z hlediska jejích pozitiv, ale musí být „spokojení“ se školkou, kam jejich dítě vezmou. Pro mne to znamená důraz na kvalitu především spokojené a připravené dítě a spokojený rodič. Vynikající výsledky

organizace mohou být dosaženy pouze za podmínek maximální možné míry spokojenosti dětí, rodičů, pedagogů, spokojenosti ostatních zaměstnanců a při respektování okolí.

Klima školy se musí pohybovat a snad se již i pohybuje v oblasti spolupráce, pomoci, respektu a empatie. Tyto výsledky jsou ovšem podmíněny zvládnutím procesů řízení. To vyžaduje přesně definovanou a rozvíjenou strategii, ale i propracovaný systém řízení všech zdrojů (lidské zdroje nevyjímaje) a podpory budování vztahů partnerství. Naše nové postupy jsou v souladu s ŠVP PV, RVP PV a vedou k neustálému zdokonalování a odstraňování chyb a nedostatků.

Náš současný systém řízení je pozvolně inovován v duchu normy ISO 9001. Během školního roku jsme zpracovali a opětovně vyhodnotili stanovené kompetence všech pracovníků školy. Připravila jsem si procesy řízení změn v mateřské škole a parametry hodnocení. V současné době kontroluji využívání aktuálních verzí dokumentů (Třídní knihy) a tiskopisů školou.

Mateřská škola „Kytíčka“ je zapojena do projektů Společně se vzděláváme v Liberci a do projektů šablon Kytíčka objevů, do projektu TUL - Podpora pregramotnosti v předškolním vzdělávání a do projektu Schola Empirika nesoucí název Dobrý začátek, kde budeme fungovat jako CKP. Aktivně spolupracujeme s nízkoprahovým centrem – předškolním klubem Člověka v tísní, Sezam.

9. 3. Autoevaluace

9. 3. 1. Externí autoevaluace

Na mateřské škole Kytíčka proběhla v prosinci 2014 kontrola České školní inspekce. V konečném protokolu bylo několik drobných nedostatků, které jsme se snažili odstranit a již jsme ve fázi, kdy je náprava úspěšně za námi. Jedním z nich je i vzájemná výměna učitelek na 1. budově, kdy na třídě zůstala vždy jedna učitelka s dlouhou praxí. Přínos je znatelný od počátku. V tomto směru budeme pokračovat i v nadcházejícím školním roce. Opodstatnění vidím v tom, že paní učitelky – starobní důchod, invalidní důchod a mateřská dovolená. Na jejich místa nastoupí paní učitelky nové, které tak budou mít ve stávajících učitelkách oporu.

V březnu 2018 jsme měli kontrolu z ČSSZ, nebyly zjištěny nedostatky.

Během letošního školního roku více kontrol neproběhlo.

9. 3. 2. Interní – vnitřní autoevaluace:

- Na malých personálních poradách, které se konají vždy v pondělí od 12:30 hod, jsme s pedagogickou radou vždy probraly stanovené dílčí cíle.
- Každá vedoucí učitelka budovy si vždy v pátek ve 12 hodin vede přípravnou poradu k práci v nadcházejícím pracovním týdnu.
- ŠVP se nachází ve fázi vzestupu, k lednu 2017 je rozšířen o změny, které nastaly ve školském zákoně. ŠVP je průběžně aktualizován.
- Dodržování kompetencí stanovených ŠVP provádí ředitelka osobně, dle rozpisu v ŠVP.
- Personál mateřské školy stále pracuje na svém zdokonalení, dvě učitelky studují na VŠ, účastníme se vzdělávacích seminářů, odborných školení v rámci DVPP a samostudiem odborné literatury, vzájemně si vypracováváme odborné referáty, které na poradách přednášíme ostatním pedagogům.

10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a výsledcích dalších kontrol

V letošním školním roce byla v MŠ Kytička provedena kontrola z ČSSZ. Vše proběhlo v naprostém pořádku. Výsledek – bez závad.

Tab. č. 29. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a výsledcích dalších kontrol

Kontrolní orgán	Účel kontroly	Výsledek
3/2018	ČSSZ	Bez závad

11. Základní údaje o hospodaření školy

Tab. č. 30. Finanční vypořádání školy

Provozní prostředky:	Příspěvek na provoz	Dotace na vzdělávání	Doplňková činnost	Celkem
příspěvek na provoz	383 001,00			383 001,00
příspěvek na energie	1 149 050,00			1 149 050,00
příspěvek na odpisy	506 934,00			506 934,00
celkem příspěvek	2 038 985,00	9 495 473,00		11 534 458,00
čerpání energií	992 937,20			992 937,20
celkem náklady z příspěvku	1 882 872,20	9 485 690,00		11 368 562,20
výnosy z transferů odpisy	61 200,00			61 200,00
výsledek provozu				0,00
výsledek energií	156 112,80			156 112,80
Hospodářský výsledek	0,00	0,00	12 830,50	12 830,50
Odvod do rozpočtu zřizovatele	156 112,80			156 112,80
odvod do státního rozpočtu		9 783,00		9 783,00
příděl do fondu odměn			5 000,00	5 000,00
příděl do rezervního fondu		0,00	7 830,50	7 830,50

UZ 33 353 - Přímé NIV	Rozpočet	Skutečnost	Zůstatek
Platy	6 714 450,00	6 709 227,00	5 223,00
OON	11 685,00	11 685,00	0,00
Odvody	2 286 886,00	2 281 896,34	4 989,66
Příděly FKSP	134 290,00	134 805,70	-515,70
ONIV	77 440,00	87 136,96	-9 696,96
Celkem rozpočet	9 224 751,00	9 224 751,00	0,00
UZ 33 052 - Zvýšení platů pedagogických pracovníků a nepedagogických pracovníků zaměstnanců regionálního školství			
	Rozpočet	Skutečnost	Zůstatek
Platy	141 245,00	141 245,00	0,00
Odvody	48 023,00	48 023,10	-0,10
Příděly FKSP	2 825,00	2 824,90	0,10
Celkem rozpočet	192 093,00	192 093,00	-0,00
UZ 33 073 - Navýšení nepedagogové			
	Rozpočet	Skutečnost	Zůstatek
Platy	57 816,00	50 622,00	7 194,00
Odvody	19 657,00	17 211,56	2 445,44
Příděly FKSP	1 156,00	1 012,44	143,56
Celkem rozpočet	78 629,00	68 846,00	9 783,00
Kraj dotace 2017	9 495 473,00	9 485 690,00	9 783,00
Projekt ESF UZ 33063 Šablony CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_022/0003364			

	472 - přijatá záloha na transfery	388- dohadné účty projekt	672- čerpání projektu	
Dotace MŠMT SR	61 009,92			
Dotace MŠMT EU	345 722,88			
Dotace MŠMT SR	40 673,28			
Dotace MŠMT EU	230 481,92	348 369,68	348 369,68	
Celkem projekt ESF celkem	677 888,00	348 369,68	348 369,68	
Úřad práce - dotace na mzdy	346- přijatá záloha na transfery	346 - doplatek za měsíc 12/2017 čerpání projektu	346- celkem čerpání projektu celkem	672- čerpání rozpočtu Úřad práce
Úřad práce 1-11/2017	94 787,00			
Úřad práce 12/2017		12 636,00	107 423,00	107 423,00
Ostatní dotační programy	374 - vyúčtování záloh na transfery	388- dohadné účty projekt	672- čerpání projektu	odvod
Vzdělávejme společně děti	6 144,00	6 144,00	6 144,00	0,00
Rekapitulace	Rozpočet	Skutečné čerpání	Odvod	
Součet poskytnutých dotací	12 057 594,68	11 891 698,88		165 895,80

12. Údaje o dalších záměrech MŠ, zhodnocení, závěr

12. 1. Předpokládaný vývoj (dopady demografického vývoje)

Ačkoli se mateřská škola Kyticka nachází na pokraji největšího libereckého sídliště, zdálo by se pravděpodobné, že o děti nebude nouze. Bohužel spolu s naší MŠ jsou v této oblasti ještě dvě relativně velké MŠ a již v letošním zápise byl znatelný pokles dětí. Na sídlišti žijí převážně mladé rodiny. Velice často zde dochází k prodejům a pronájmům bytů a celkově vysoké migraci obyvatel. Děti někdy nastoupí do naší mateřské školy a během několika měsíců se stěhují do nového domova a rodiče se jim snaží najít jinou mateřskou školu blíže novému domovu.

Jak jsem již zmínila, nevýhodou pro mateřskou školu je, že v blízké lokalitě se nachází dvě další několika třídní mateřské školy. Toto v nás musí probudit chuť učinit mateřskou školu Kyticka vyhledávanou nejen z velkých kapacitních důvodů, ale hlavně z důvodů jejího dobrého jména. Přáli bychom si, abychom byli školou vyhledávanou, která dětem, rodičům, pedagogům a ostatním zaměstnancům zajistí jen to nejlepší. Na školu mám mnoho pozitivních referencí od rodičů i lidí žijících v jejím okolí, ale i přes naši snahu se najdou rodiče, kteří s námi tuto ideu nesdílí.

V případě nenaplnění počtu dětí, bychom rády přistoupili po dohodě se zřizovatelem k menším stavebně – technickým úpravám a na základě kolaudačního rozhodnutí nabídli i místo pro věkově mladší, již dvouleté děti.

12. 2. Materiálně technické vybavení školy, opravy budov

Materiální a technické vybavení budovy školy je odpovídající potřebám dětí i učitelů. V řadě případů po rekonstrukci je nové, moderní, vždy je plně funkční. Ze svých prostředků jsme vyměnili linolea v hospodářské budově, kompletně zrekonstruovali zbylé čtyři servírovací kuchyňky včetně vystěrkování podlahy, rekonstrukce vody, elektřiny, nových sádrokartonů na zdech, obkladů a celých vkusných kuchyňských linek, vyměnili jsme botníky a koberec v dalších dvou šatnách, které jsme dětem také vymalovali. Ve dvou třídách jsme vyměnili stará linolea.

Ve všech šesti pískovištích jsme přesáli písek, který byl nově koupen v loňském školním roce a vydesinfikovali jsme ho. Nyní mohou děti tvořit stavby v písku zdravotně nezávadném, certifikovaném. Na všechna pískoviště jsme dokoupili krycí plachty. Novým nátěrem jsme opatřili

průlezky, lavičky a stolky a plot podél školní zahrady. Ke konci prázdnin jsme dětem dokoupili dva nové zahradní domky. Ty stávající již byly nevyhovující, museli jsme je rozebrat. Ve spolupráci s komunitními pracemi Liberec jsme vypleli rozlehlé písečné hřiště od plevele.

Pro potřeby naší kuchyně, která se dětem snaží servírovat výhradně zdravou a čerstvou stravu, jsme rozšířili bylinkový záhonek. Paní kuchařky k dochucení pokrmů používají jenom bylinky, nikoli dochucovadla. Záhon budeme v podzimním čase ještě měnit a rozšiřovat.

Do jedné třídy jsme nakoupili novou myčku na nádobí a pro nového pana školníka výkonnou sekačku na trávu.

Modernizováno a doplňováno bylo také drobnější vybavení školy. Vzhledem k rostoucímu počtu malých dětí bylo potřeba dokoupit matracové chrániče na lehátka sloužící dětem k polednímu odpočinku, ručníky... U zřizovatele máme zažádáno o nákup přebalovacích pultů.

Všechny vstupní haly jsou permanentně uzamčené, před všemi vchody jsme nově nechali nainstalovat kamery a ve všech třídách jsou monitory s domácími telefony. Cizí lidé nemají možnost vstupu do budovy. Nové zvonky na dveřích slouží k otevření dveří zevnitř a tím k větší bezpečnosti dětí.

Další velkou změnu doznala zbylá betonová plocha, která je nyní také zakrytá softovým povrchem. Děti již mají možnost využít ke sportovním aktivitám čtyři velké měkké plochy. Spolu s plochami jsme takto opravili i tři brouzdaliště. Vše je nyní maximálně bezpečné a s krásnými dětskými motivy, které podporují rozvoj hrubé dětské motoriky.

Na zahradě jsme odstranili zbylé dřevěné zahradní domky. Tyto již začínali chátrat. Z vlastních prostředků budeme nyní, na konci prázdnin dětem stavět nové, certifikované dřevěné domečky. Čtyři plastové domky nám zničila vichřice a bylo nutné je odvést na Sběrný dvůr.

Neopomenutelné jsou také drobné opravy, které probíhaly v závislosti na jejich potřebnosti během celého školního roku.

V následujícím školním roce bych ráda naplánovala opravu chodníků a jejich zastřešení v areálu mateřské školy. Chodníky se místy propadají, asphalt je zvednutý a dětem hrozí nebezpečí pádu. Vzhledem k tomu, že stále vozíme uvařenou stravu z hospodářské budovy do obou budov školy po místní komunikaci a chodníku školy, což je velice těžké, občas nám překáží špatně zaparkovaná

auta a nehygienické obzvlášť za deště a sněhu, jsme požádali zřizovatele o pomoc s řešením této situace. Zastřešením v místě rozvozu stravy a pokrytím povrchů 4sofem v zahradě. Technický úsek ML již vyměřil, o kolik set metrů chodníku se jedná a postupně vyčíslí náklady.

O letošních prázdninách jsme od zřizovatele dostali úplně nový konvektomat. Zajištěná firma nám upravila přívody vody a elektřiny. Za toto jsme velice vděčné.

12. 3. Výchovně vzdělávací záměr

Celá mateřská škola se řídí Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání, z kterého vychází vzestupující Školní vzdělávací program předškolní výchovy, jež je následně rozpracován do Třídních vzdělávacích programů jednotlivých tříd. Školní vzdělávací program nese název „Kyticky objevují kouzelný svět pohádek“. Cílem je prožít krásného dětství, učení formou her, prožitkové pedagogiky a hlavně perfektní a bezproblémový vstup dětí do základní školy a celého následného života. Program je postaven na pro děti podnětném prostředí, jejich spontánnosti a učení prožitkem.

Organizace dne je přizpůsobena dětským potřebám:

/program dne je orientační a přizpůsobuje se potřebám dětí/

6:30 – 8:00 příchod dětí, ranní hry, docházka

8:00 – 8:40 přivítání, pozdravení, komunitní kruh

8:40 – 9:00 ranní hygiena, dopolední svačina

9:00 – 9:40 výchovně vzdělávací aktivity dle ŠVP PV, volná hra

9:40 – 11:25 pobyt venku

11:30 – 12:00 hygiena, oběd

12:00 – 12:15 hygiena, příprava na odpočinek, příp. odchod dětí z mateřské školy

12:15 – 14:15 odpočinek

14:15 – 14:45 dopolední svačina

14:45 – 16.30 volná hra, v případě pěkného počasí pobyt venku

Vzhledem k tomu, že třídy školy jsou převážně homogenního věkového složení dětí, je méně náročné uspořádat vzdělávací nabídku tak, aby všem dětem vyhovovala. I přes to jsme se snažili pracovat s dětmi skupinově i individuálně. Individuální práce probíhala v dopoledních hodinách

během scházení dětí, ale i odpoledne v době klidového režimu a odpočinku. V této době se individuální příprava zaměřovala hlavně na děti s odkladem ŠD a předškoláky. Individuální práce se zaměřovala na rozvoj těch oblastí dítěte, které je třeba podporovat a stimulovat.

Během jednotlivých zpracovávaných týdenních témat jsme se snažili u dětí rozvíjet všech pět oblastí daných Rámcovým vzdělávacím programem. Vše probíhalo v závislosti na věku a individuálních schopnostech dětí a bylo zohledněno třídním vzdělávacím programem.

1. Oblast biologická - **Dítě a jeho tělo** - v této oblasti byla podporována tělesná i fyzická zdatnost dětí, úroveň hrubé i jemné motoriky, koordinace a manipulace s předměty denní potřeby. Předány byly i poznatky z oblasti anatomie lidského těla, zdravého životního stylu, péče o zdraví a bezpečnosti. Dle jednotlivých TVP PV byla oblast přizpůsobena dětem v jednotlivých třídách.

Velkou snahou všech učitelek je předat dětem co nejvíce z plánu školy a uzpůsobení vzdělávání dětským potřebám. O kvalitě výuky svědčí i ohlasy na připravenost dětí z naší mateřské školy od pedagogů z nejbližší základní školy.

Podařilo se nám rozvíjet pohybové dovednosti a schopnosti dětí v různém terénu. Naučily se pohybovat ve skupině. Děti si zdokonalily lokomoční a nelokomoční pohyby v herně, v tělocvičně, na zahradě, na dětském hřišti, v zasněženém terénu. Děti se naučily krátké rozcvičky spojené s hudbou, cvičení s náradím (měkké míče, překážková dráha, šátky, gumy, tyče, žíněnka, žebřiny, trampolína...), dodržovat jednoduchá pravidla během řízených pohybových her.

Tělocvičnu v ZŠ Dobiášova jsme navštěvovali pravidelně od října do dubna. Ve zbylých letních měsících jsme byli na zahradě mateřské školy. Děti si osvojily i cvičení s prvky jógy. Cílem u tohoto cvičení bylo zklidnění dětí, protažení svalů, naučit se správně dýchat i držet tělo.

2. Oblast psychologická - **Dítě a jeho psychika** - děti byly vedeny k udržení a uchování duševní pohody a klidu. Podporována byla psychická zdatnost a odolnost v náročnějších životních situacích. Rozvoj byl zaměřen i na oblast citů, vůle a myšlenkových operací. Dle jednotlivých TVP PV byla oblast přizpůsobena dětem v jednotlivých třídách.

3. Oblast interpersonální - **Dítě a ten druhý** - prostřednictvím těchto aktivit jsme děti směřovali k navázání nových přátelství, přijetí nových dětí mezi s sebou navzájem. Položili jsme základy pro respektování druhých lidí, navazování kontaktů i komunikaci s vrstevníky či staršími osobami. Dle jednotlivých TVP PV byla oblast přizpůsobena dětem v jednotlivých třídách. Kolektiv jednotlivých

tříd je stmelený a přátelský. Vztahy mezi dětmi nejsou narušeny. Děti dokáží bez ostychu hovořit se svými vrstevníky i pedagogem.

Interpersonální oblasti se nejvíce zabývaly třídy Zvonků a Slunečnic, ve kterých byly děti těsně tříleté. Paní učitelky se snažily o co nejlepší začlenění se dětí do kolektivů jednotlivých tříd, ale i klimatu celé školy, o usnadnění vstupu dětí do školy, pomoci dětem při jejich často prvním odloučení od rodiny atd.

4. Oblast sociokulturní - **Dítě a společnost** - naším cílem bylo v této oblasti vést děti k samostatnosti. Tento cíl se nám snad u všech dětí podařil splnit. V současné době je vidět u dětí značný posun oproti začátku školního roku. Všechny děti chodí do MŠ rády, bez každodenního pláče a s úsměvem. Děti se těší na nové zážitky, na hru s kamarády i na různé bádání. Děti si k věku osvojily praktické dovednosti. Jsou samostatné při sebeobsluze i hygienických návycích. Kolektiv každé třídy je stmelený, přátelský. Nadále budeme u dětí upevňovat návyky společenského chování (pozdrav, prosba, poděkování, žádost o pomoc). Děti si osvojily bezpečné chování při zimních radovánkách, při pobytu na zahradě, v herně, při jízdě v dopravním prostředku, při přecházení vozovky apod. Snaží se dodržovat předem určená pravidla.

Ve výtvarné činnosti se děti více zdokonalily v oblasti jemné motoriky. Vyzkoušely si práci s různými výtvarnými pomůckami, s přírodním i netradičním materiálem (např. listy, tuše, látka, korálky, těsto, apod). Na konci školního roku již všechny děti umí správně uchopit psací náčiní i štetec.

V hudební činnosti se děti naučily lidové i umělé písničky s podzimní, zimní, jarní i letní tematikou včetně vánočních koled za doprovodu hudebního nástroje (klavír, kytara i Orffovy nástroje). Zaměřily jsme se na rytmizování jednotlivých slov v písničkách, na rozlišení vysokých i hlubokých tónů, na sílu tónu, na hudební hádanky, na tanečky i na vyjádření pohybu s doprovodem hudby, na dynamiku, na tleskání.

V jazykové rovině bylo naším cílem rozvíjet správné tempo řeči, výslovnost a rozšířit slovní zásobu, zaměřit se na dramatizace pohádek. Tento cíl se nám podařil splnit. Děti reprodukují různé básničky a říkanky, zajímají se o poslech pohádek, dokáží vypravovat jednoduchý děj. Děti se s radostí zapojují do dramatizace pohádek. Děti předškolní umí již určit první i poslední hlásku ve slově. Děti, které mají drobné vady řeči, dochází na logopedickou pomoc.

Nově jsme na každou budovu školy koupili dva kusy Klokanova kuru, který právě slouží k prevenci a nápravě lehkých vad řeči.

5. Oblast enviromentální - **Dítě a jeho svět** naším hlavním cílem v této oblasti bylo, aby děti získaly nové poznatky i vědomosti o nových a zajímavých pojmech a získaly nové zážitky. Děti mají poznatky o okolním světě, o přírodě, o prostředí školy a jeho okolí, o sportech, o známých pohádkách, o zvycích a tradicích u jednotlivých svátků, o hudebních nástrojích, o ročním období, o domácích i cizokrajných zvířatech apod.

Děti mají předmatematické dovednosti a povědomí o tom co je malé x velké, nízké x vysoké, apod.

Specifickou, poměrně velkou skupinu dětí v naší mateřské škole tvoří děti těsně před nástupem do základní školy a děti s odkladem povinné školní docházky. Ve školním roce 2017/2018 jsme ve spolupráci se základní školou domluvili návštěvu předškolních dětí v nejbližších základních školách. Paní učitelky dětem předvedli ukázkovou hodinu. Děti měly možnost seznámit se blíže s prostředím školy a novou paní učitelkou.

Další velká práce spočívala v detailní přípravě dětí na zápis do základní školy. Děti během několika měsíců rekapitulovaly vše, co se v mateřské škole naučily. Efektivita tohoto kroku se projevila zejména u zápisu samotného, ke kterému děti přicházely bez obav z nového prostředí či nového pedagoga. V příštím roce plánujeme aktivitu opakovat a dle možností i rozšiřovat.

Celoroční program a činnost naší mateřské školy jsme se snažili v maximální možné míře zpestřovat v podobě nejrozličnějších akcí nejen pro děti z MŠ a jejich rodiče, ale i pro veřejnost. Nechyběla ani spolupráce se základními školami Dobiášova a Broumovská, která se postupně rozvíjela a obohacovala o nápady plynoucí ze společného setkání pedagogického kolektivu ze základní i mateřské školy.

Již v loňském školním roce jsme se zaměřili na zjištění potřeb, ale i nedostatků školy z pohledu rodičů. Každému z rodičů byla poskytnuta možnost sdělit ředitelce přání a potřeby, ale rodiče mohli i upozornit na nedostatky školy a projevit svá přání.

Vyplynulo to z toho, že rodiče jsou s chodem školy vcelku spokojeni. Drobné připomínky se objevily v oblasti provozní doby. Zde jsme se rodičům pokusili vysvětlit situaci školy (tedy její způsob financování pedagogických pracovníků, specifika daná pedagogickou profesí a provozem školy). Zřejmě díky tomu se situaci podařilo vyřešit a rodiče ochotně hledali řešení pro vyzvedávání

svých dětí.

Dále rodiče upozornili na plánované slavnostní zpívání v kostele, na zahradě u vánočního stromu, oslavu Dne dětí, tvořivé dílničky, konzultační dny atd. Nápady se jim velice líbily a chtěli by je nadále realizovat a opakovat. Rodiče neměli dalších připomínek. Formu pohovoru o chodu naší mateřské školy bych ráda využívala i v budoucnu.

Rodiče jsme se snažili zapojit do chodu školy, a to prostřednictvím úkolů, které společně s dětmi dostávali, soutěží, spolupráce při organizování dílniček, vzdělávacích besed s odborníky apod. Oblibu si získaly i jiné akce probíhající přímo v mateřské škole společné vánoční vystoupení a besídky konzultační a ukázkové dny a opékání vuřtů na závěr školního roku, vánoční besídky a vystoupení ke Dni matek atd. ...

Také možnosti konzultací rodičů a učitele byly v rámci třídních schůzek zmíněny. Rodiče měli možnost komunikovat a řešit problémy týkající se dětí či školy během scházení či rozcházení dětí přímo s třídní učitelkou. Nabídnuta byla i možnost individuální konzultace s ředitelkou či učitelkou na základě předchozí domluvy.

Mateřská škola poskytuje v rámci DČ logopedickou péči. O tuto se stará školní logopedka, která do mateřské školy dochází pravidelně dvakrát týdně a snaží se pomoci dětem s nápravou výslovnosti. Pomoc uvítají hlavně rodiče, protože nemusí s dětmi docházet na logopedii mimo budovu naší mateřské školy a mezi návštěvami mají kratší objednací termíny.

12. 4. Vývojové trendy

Vzhledem k velikosti mateřské školy Kytíčka si pouze sbíráme jednotlivé inovace v předškolní pedagogice. K ŠVP PV přidáváme pouze dílčí části jiné alternativní pedagogiky. Výborně se zaběhly části z programu Step by step a to komunitní kruh a náznaky center aktivit.

V další třídě jsme během školního roku s úspěchem aplikovali prvky Zdravé abecedy. Prvotním proškolením prošli třídní učitelky, kuchařka, uklízečka i vedoucí školního stravování. Děti si samy pomáhaly chystat svačiny, několikrát si vyzkoušely umíchat pomazánku, upéct zákusek....

Všechny paní učitelky jsou formou šestnáctihodinového semináře připraveny pracovat s dětmi od dvou let. Pro udržení své dobré kondice se všechny paní učitelky zúčastnili vzdělávání v oblasti osobnostně sociálního rozvoje v délce 40 hodin.

Tab. č. 31. Strategie MŠ

Strategický dokument /období nastavených cílů od – do/	Do zpracování byli zapojení: 1 – ředitel 2 – rodiče 3 - jiní	Je materiál každoročně vyhodnocován a případně dle potřeby doplňován?	Je dokument veřejně přístupný pro rodiče
9/2016 – 9/2020 Delší cíle byli nastaveny v jednotlivých projektech, ve kterých je MŠ Kytíčka zapojena	Ředitelka, pedagogická rada, přihlédnutí k podnětům rodičů a zástupci rodičů z jednotlivých tříd	Ano	Ano, na každé budově MŠ

13. Údaje o zapojení do projektů

Mateřská škola spolupracuje s organizací Člověk v tísni. Konkrétně s nízkoprahovým centrem pro předškolní děti – Sezam, Klubík. Na základě toho se velice ráda a aktivně zapojila do projektu „Vzdělávejme společně děti předškolního věku v Liberci“.

Dále je Mateřská škola Kytíčka zapojena do zjednodušených šablonových projektů pro MŠ – projekt nese název **Kytíčka objevů**.

Třetím projektem, ve kterém je naše mateřská škola zapojena je projekt TUL s názvem **Podpora pregramotnosti v předškolním vzdělávání**.

V červnu jsme se začli vzdělávat v projektu Schola Empirica – **Dobry začátek**. Zde bude naše MŠ fungovat jako CKP.

Dále se MŠ Kytíčka zapojila do projektu Státního fondu životního prostředí. Zde jsme uspěli a odměnou pro nás bude revitalizace zahrady edukačními dětskými prvky v hodnotě 500 tis. Kč.

Tab. č. 32. Počty podaných a z toho podpořených žádostí o granty a dotace

S M L		K r a j		EU žadatel		EU partner		Nadace a jiné (TUL)	
podané	podpořené	podané	podpořené	podané	podpořené	podané	podpořené	podané	podpořené
1	1	0	0	1	1	1	1	2	2