

Milé děti z naší třídy Slunečnice, protože se nemůžeme vidět ve třídě spolu, připravily jsme si pro vás, vaše rodiče nebo šikovné starší sourozence vše tak, aby se vám po školce nestýskalo.

Těšíme se, až se uvidíme.

Vaše paní učitelky Lucka, Kája, Jana a Dana.

Leden

Krtek v zimě

Distanční vzdělávání

1. týden: Krtek a sněhulák
2. týden: Krtek na horách
3. týden: Nemáme teplý kožíšek jako krtek
4. týden: Znáám své tělo, a vím, co udělám pro své zdraví

- upevnit si pohádku O Krtečkovi
- opakovat dovednosti sebeobsluhy
- vedeme děti k péči o své tělo a naše zdraví, učíme se chápat, co je pro naše zdraví dobré a co špatné, jaký pro nás význam lékařská pomoc
- otužování – jaký má význam pro naše tělo a zdraví?
- upevňujeme znalosti o našem těle – jak se jmenují určité části těla, mít základní poznatky o jejich funkci, a umět je na sobě najít
- pojmenováváme (nejen zimní) oblečení – kam ho nosíme, kam na naše tělo správně patří
- procvičujeme základní geometrické tvary, zároveň i barvy
- snažíme se samostatně řešit vzniklé konfliktní situace, potlačit sobecké projevy, a snažíme se předcházet žalování
- seznámíme se zimními sporty
- naučit se písničky a básničky

ROZUMOVÁ VÝCHOVA – povídáme si

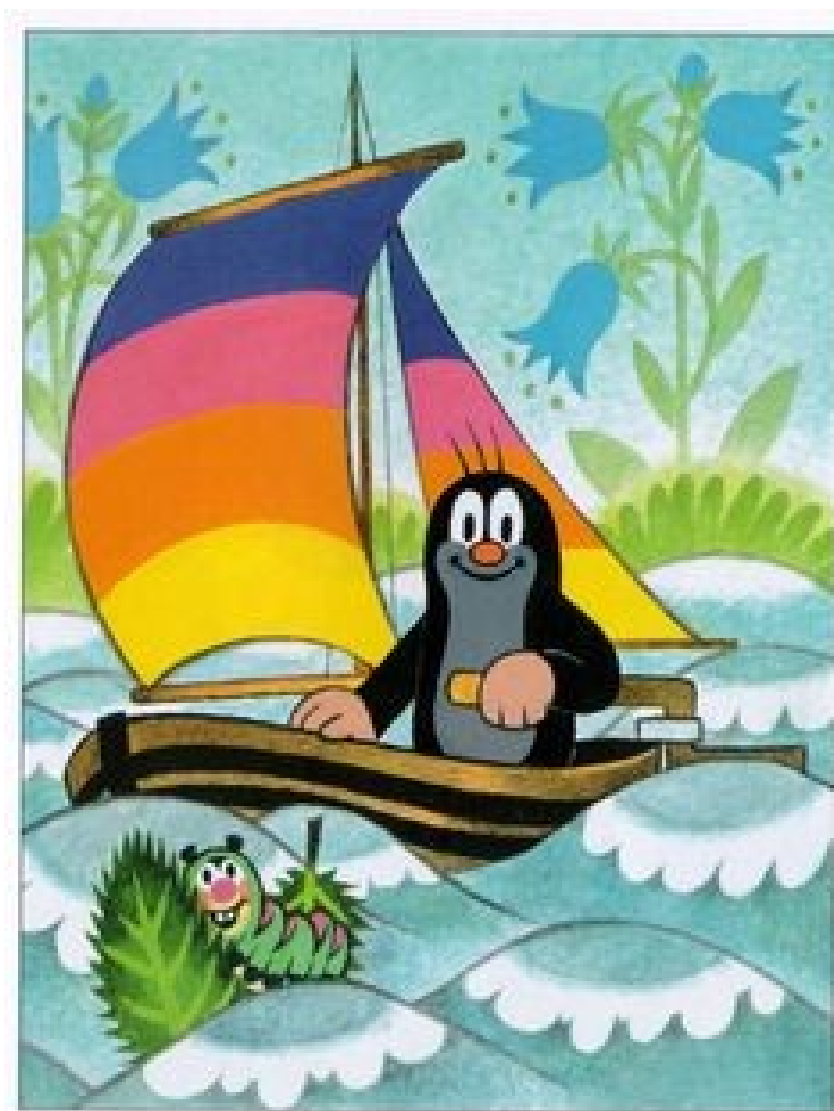
Seznámíme se a povídáme si o pohádce O Krtečkovi - <https://youtu.be/I7SZxoZlkxY> , o zimním počasí, o zimních sportech, o zimním oblečení, lidském těle a základních jednoduchých geometrických tvarech. Taky si vyprávíme, co jsme dostali pod stromeček, jaké byly Vánoce a jak jsme oslavili Nový rok.

Motivační obrázky ke Krtečkovi – popis obrázku (barvy, zvířátka, krtečka), popis emocí (úsmev, smutno, jestli je veselý nebo rozčilený)

Povídáme si o zimních sportech s motivačními obrázky – jaké znáš zimní sporty? Už jsi nějaký zažil(a)? co k tomu potřebují, aby mohli tenhle sport vykonávat? Jaké počasí k tomu potřebujeme?

Zdraví – upevnit si znalosti o tom, které potraviny jsou zdravé a které nezdravé, co je otužování a k čemu je dobré, jak se správně oblékat v zimním období, návštěva lékaře (očkování, prevence,...)

Pomůcky: knížky, didaktické pomůcky, obrázky, pexeso, výukové karty

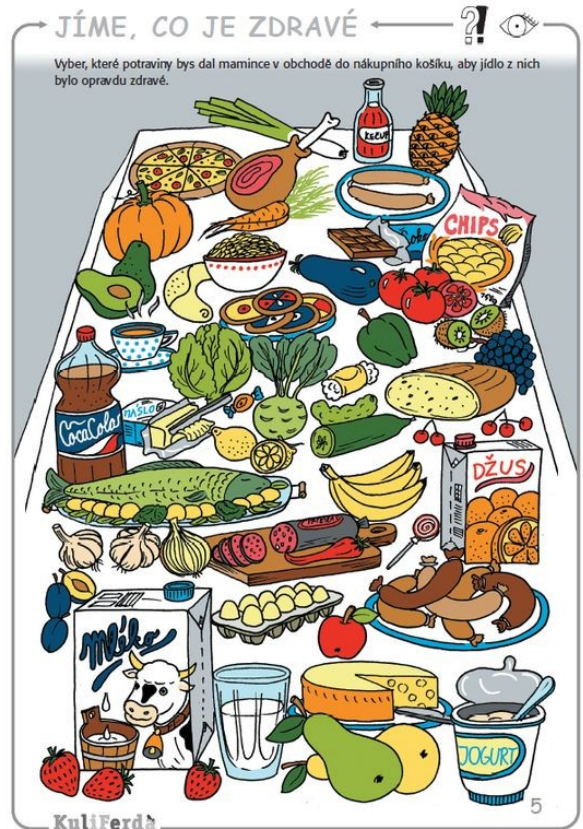


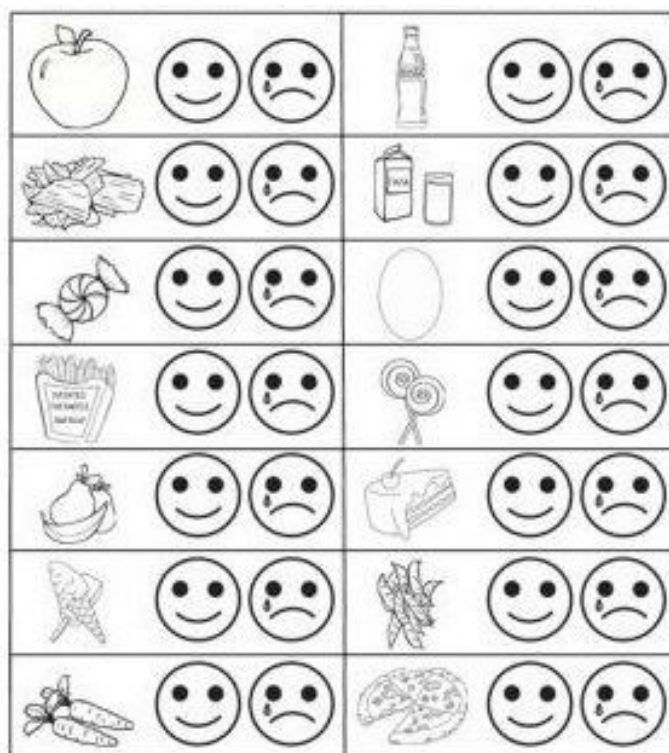


Cutting/Scissors cards. Print 2 copies, cut up one and match to the other.



Kuliferd





Κόψε και βάλε στο πιάτο **μόνο** τις τροφές που **δεν** βλάπτουν τα



POBYT VENKU

- pozorování stop ve sněhu
- stavění sněhuláka
- tvoření andělíčků ve sněhu
- sledování ptáčků v zimě

NÁMĚTOVÉ HRY

Hmatové – poznáš, co je v pytlíčku za oblečení?

Pantomima – poznáš zimní sporty?

Pokusy – dle počasí pokusy se sněhem

Hra na lyžaře a na bruslaře – přenos rovnováhy

Kuličkovaná – přenos kuliček ze sněhu z místa na místo, pokus o postavení sněhuláka

Olympiáda v bobování za příznivého počasí

Pozorujeme vločky, které padají z nebe

Tvoření zimní krajiny z barevné izolepy

POHYBOVÉ HRY

RAMPOUCH

1. Rampouch visí ze střechy
2. a vymýšlí neplechy.
3. Má však zmrzlé nožičky
4. hlavu i ručičky,
5. a tak jenom viset musí
6. kdo chce, ať to taky zkusí.

1 – stoj snožmo

2 – skákat

3 – hýbat nohama

4 – hýbat hlavou, rukama

5 – stoj snožmo

6 – stoj snožmo

NA ZAJÍČKA

děti stojí v kruhu, drží se za ruce, chodí dokola, jeden je zajíček sedí uprostřed - děti říkají (zpívají): *"Zajíček ve své jamce sedí sám, sedí sám, ubožáčku, co je ti, že nemůžeš skákati? Chutě skoč, chutě skoč a vyskoč! Na koho chceš!"* - zajíček si skokem nakonec vybere jednoho, kterého obejmě - ten bude další zajíček

NA BAREVNÁ AUTA

Děti drží v rukou kroužek (volant) a běhají volně v prostoru po celé hrací ploše (jezdí jako auta).

Ve středu hrací plochy stojí učitelka a střídavě zvedá a schovává červený a zelený praporek nebo kroužek.

Děti při běhu zrakem stále sledují učitelku a pohotově reagují na změny optických signálů:

- vztyčený zelený kroužek - praporek – volný pohyb,
- vztyčený červený kroužek - praporek – zastavit a zůstat stát na místě

NA BAREVNÉ DOMEČKY

Na zem umístíme barevné obruče, pro každé dítě jeden NEBO jeden velký pro skupinku dětí. Ty představují domeček - garáž. Děti si musí zapamatovat, kterou barvu mají. Na znamení (bubínek, praporek, hudba) se děti rozeběhnou volně po herně a na smluvený signál (bouchnutí) se rychle vracejí do svého (správného) domečku.

- obdoba: na vztyčenou barvu jezdí jenom určené auta, ostatní čekají v domečcích - garážích; barvy přidáváme - i ubíráme

ZAMRZLÉ VAJÍČKO

Děti si sednou do kruhu, schoulí hlavu dovnitř. Po obvodu chodí dítě s lehkým předmětem v ruce (např. šátek), po chvíli ho jemně položí za vybrané dítě. Ten, kdo dostal šátek za záda, musí zareagovat. Začnou se honit, na prázdné místo zaklekne rychlejší z nich. Ten, kdo nezareagoval na předmět na zádech, se stává „zamrzlým vajíčkem“.

VYVOLÁVANÁ S MÍČEM

Hra je založena na házení a chytání míče v kruhu, což je pro malé děti ještě velmi obtížné. Hází proto učitelka, která je uprostřed kruhu, nebo starší dítě. Postupně přidáváme k hodu i jméno dítěte, kterému je míč určen. Později volí učitelka různé směry hodu (např. hodí dítěti, to míč vrátí, učitelka se otočí a hodí jinému naproti). Další variantou je uhodit míčem do země, vyvolat jméno dítěte, poodstoupit a nechat dítě, aby samo míč chytilo. Pro různě staré děti je možné varianty kombinovat.

MALE VLOČKY

Marie Kruškové



1. Vel-mi jem-ně po-la-jl, ma-lé vloč-ky pa-da-jl. Co nám to u-dě-la-ly? Chod-ní-ly po-ty-pa-ly.

2. Vločky jsou věří, věří,
blíží se nebezpečí.
Blíží se do ulice
sněžová metelice.

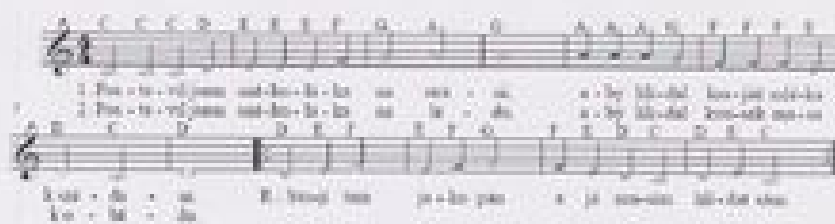


3. Sněžka velká hora
najednou spadla shora.
Po usilovné práci
jsou z hory sněžaláci.

PADA SNIH



Snehulák



STOPY VE SNĚHU

Text a hudba:
Marie Kratošvilová

1. V no-ci nám na-po-dal sníh - kouk-nem se,
kdo tu-dy krá-čel před ná-mi, šly-ly tu po-ciž-ky
a dráp-ky, ku-dy šly - po-zná-me z nich?

2. Sem a tam stopy vedou,
ty patří malým
zvířátkům toulavým.
My svoje přidáme ráno,
my svoje přidáme k nim.

3. Zvířátko za potravou
do noci tiché se
tajně vydájl.
Jak se začne rozednívat,
před námi se schovájl...



VÝTVARNÁ VÝCHOVA

1. Zimní krajina

Pomůcky:

- štětec
- ruka
- barevná čtvrtka
- tempery

Realizace:

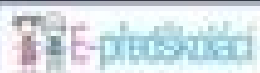
Obtiskneme si na barevnou (světle modře) čtvrtku hnědou barvou vlastní ruku (prsty, dlaň, část předloktí). Pomocí bílé tempery vytvoříme zimní krajinu, namalujeme bílé nebe, sníh kolem stromu (ruka), sníh na stromě a padající vločky.



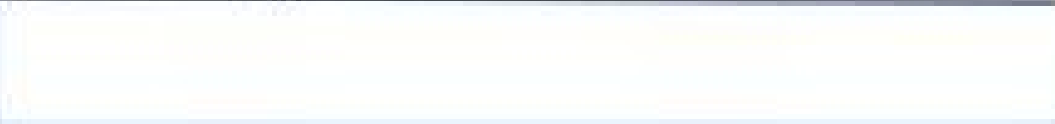
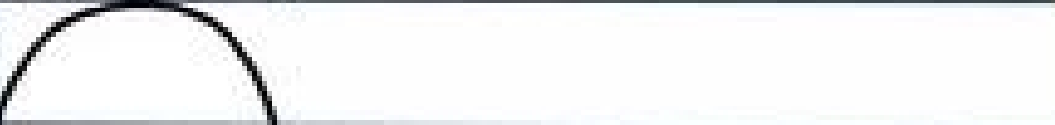
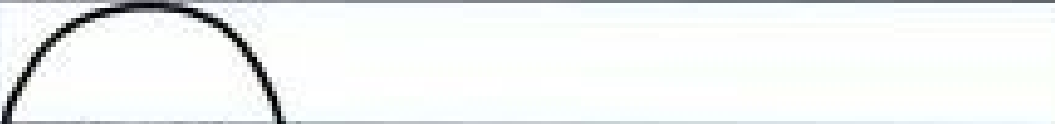
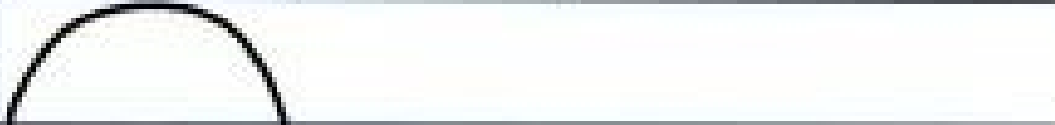
GRAFOMOTORICKÉ LISTY

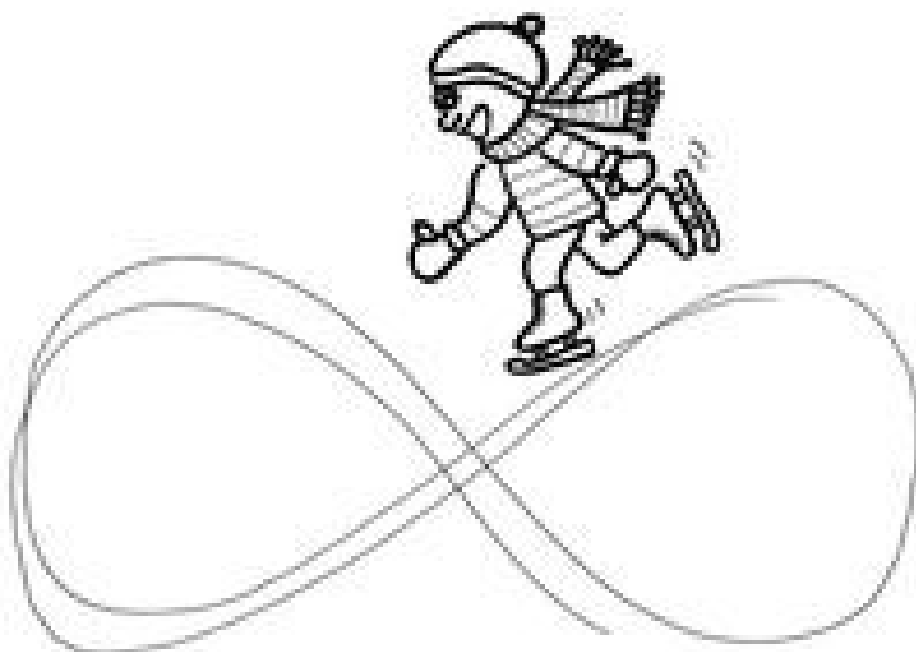


Vzemi si perníčky a nakresli vločky. Obrázky si vybarvi.



Už jsi leso boboval/a nebo sádkoval/a? Vypráv si
příběh a rukou nakresli Amálce kopce, ze
kterých by mohla sádkovat.





ZDROJE

- <https://cz.pinterest.com/>
- <https://e-predskolaci.cz/>
- <http://print.krokotak.com/>
- <https://www.youtube.com/>