

Vážení rodiče a milé děti,

v týdnu od 19. 4. do 23. 4. si s dětmi upevníme všechny tvary (kruh, trojúhelník, čtverec, obdelník, ovál, kužel, srdce, hvězdičku) Ukážeme si, kde všude se s tvary setkáváme v běžném životě - okno je obdelníkové (může být i čtvercové, nebo kulaté...), míč je kulatý, atp... Jaký tvar má střecha? Kužel a ovál si s dětmi ukažte na konkrétních příkladech. Povídejte si s dětmi i o barvách, které mají dané předměty. K rozvoji komunikačních dovedností využijte s dětmi obrázek k pohádce O Perníkové chaloupce (z knížky, omalovánku...) a povídejte si s dětmi o tom, co na obrázku vidíme (prostředí, obloha, detaily...) Kdo na obrázku je, co dělá, kam asi půjde...?

Matematické představy – osvěžit si všechny geometrické tvary a počítání tvarů 1 – 10.

Můžete si s rodiči vyzkoušet i pojmy více x méně, větší x menší, úzký x široký, krátký x dlouhý, nahoře x dole, vpředu x vzadu. Můžete dětem připravit několik tvarů různé velikosti (např. Z papíru) a úkolem dětí bude seřadit tvary od nejmenšího po největší, nebo autíčka/panenky třídit podle velikosti.

Trénujeme – časovou posloupnost různých činností, rozlišit dobro a zlo, popsat vlastnosti a charakterizovat je a vysvětlit na příkladech, vyprávění pohádky o Perníkové chaloupce, snažíme se o vlastní vyprávění, prodlužujeme pozornost a paměť (zahrajte si s dětmi pexeso), trénujeme správné skloňování slov – můžete s dětmi přečíst pohádku O perníkové chaloupce (viz. Ukázka z knížky).

Hudební činnost – ve školce opakujeme všechny známé písničky s jarní tematikou z distanční výuky, přidáme novou píseň Na tom pražském mostě.

- Jaro, léto, podzim, zima
- Travička zelená
- Na jaře, na jaře
- Perníková chaloupka

Pracovní listy – vyberte si další dva pracovní listy z distanční výuky

Výtvarná činnost – Výroba papírového perníčku

Pomůcky: kartón, tempery, kelímek, vodu, štětec, bílou temperu a kulatou násadu (tu můžeme nahradit např. brčkem)

Realizace: Na kartón si nakreslím různé tvary (srdíčka, kolečka, kytičky, hvězdičky atd.), které vystřihnu, nabarvím hnědou temperou a nechám zaschnout. Později si vezmu násadku a namáčím jí v bílé barvě, která slouží jako poleva. Perníček tak ozdobím podle své fantazie.

Básnička – Opakujeme pohádkovou báseň Perníková chaloupka

Vážení rodiče, prosíme Vás o zpětnou vazbu pracovních listů na email:

pampelisky@seznam.cz. Moc Vám všem děkujeme za pomoc při distanční výuce. Přejeme Vám všem pohodové dny ☺.

S pozdravem

Péťa a Denča



PERNÍKOVÁ CHALOUPKA

V CHALUPĚ NA OKRAJI LESA ŽIL DŘEVO-

RUBEC A MĚL DVĚ DĚTI,  A . KDYŽ

BYLY DĚTI MALÉ, JEJICH MAMINKA UMŘE-

LA. JEJICH  SI NAŠEL PO ČASE JINOU

ŽENU, A TAK DĚTI DOSTALY MACECHU. TA

NEMĚLA  A  RÁDA, A KDE MOHLA,

TAM JIM UBLIŽOVALA. JEDNOU PORUČILA



, ABY  A  ODVEDL DO

A TAM JE NECHAL.  S 

TO VŠAK SLYŠELI. TATÍNEK RÁNO PŘIKÁ-

ZAL DĚTEM: „VSTÁVEJTE, VEZMĚTE  ,

PŮJDETE SE MNOU DO  NA ."



A



HÁZELI NA ZEM KAMÍNKY,

ABY VĚDĚLI, KUDY ŠLI.



JE ZAVEDL

NA PALOUČEK HLUBOKO V  , KDE

ROSTLO HODNĚ  . KDYŽ SE VŠAK

ANI PŘED ZÁPADEM SLUNCE NEUKÁZAL,



POZNALY, ŽE JE  OPRAVDU

V LESE OPUSTIL. NAŠTĚSTÍ SVÍTIL



A DĚTI UVIDĚLY V JEHO SVĚTLE ODLESK

JEDNOHO Z KAMÍNKŮ, KTERÝMI SI RÁNO

ZNAČILY CESTU DOMŮ.



UŽ ZNOVU

VYCHÁZELO, KDYŽ VYŠLY Z

