

Milé děti z naší třídy Kopretin, protože se nemůžeme vidět ve třídě spolu, připravily jsme si pro vás a vaše rodiče nebo šikovné starší sourozence vše tak, aby se vám po školce nestýskalo.

Těšíme se, až se uvidíme.

Vaše paní učitelky Pavla a Miluše

Únor

Popelka

Distanční vzdělávání

- 1. Popelka krmí holoubky**
- 2. Popelka na plese**
- 3. Popelka tančí**
- 4. Popelka dobrou hospodyní**

Cíl vzdělávání

- Seznámit se s pohádkou „O Popelce“.
- Naučit se vyslechnout čtenou pohádku „O Popelce“ s princeznou a motivačními obrázky.
- Dramatizace pohádky s princeznou – plyšový maňásci, prstové divadélko – rozvoj jemné motoriky, fantazie a řeči.
- Naučit se jednoduchou říkanku.
- Vést děti k navazování kontaktů a prosociálního chování.
- Posilovat radost z poznávání a společného prožívání.
- Upevnit si částečnou sebeobsluhu.
- Opakování hygienických návyků.
- Procvičovat komunikační dovednosti a orofaciální motoriku a dechová cvičení.
- Poskytnout dětem dokonalý vzor řeči a usilovat, aby ho napodobovaly.
- Vést děti ke krátkému rozhovoru a dialogu s ostatními dětmi.

- Vytvářet zdravé životní návyky, učit se pečovat o své zdraví formou pohybu.
- Poznat druhy ptáků, domácích činností, některá zaměstnání.
- Spojit zpěv písní s pohybem v prostoru, seznámit se s vysokými i nízkými tony.
- Ukázat dětem rozeznávání dětských hudebních nástrojů ve spontánních činnostech.
- Seznámit se s dalším geometrickým tvarem – čtverec (práce s kostkami, navlékání velkých korálků, stavba zámku z kostek...).
- Upevňujeme předmatematické dovednosti 1 – 3.
- Rozvoj hudebně pohybových dovedností, naučit se jednoduchou písničku a taneček, dětská diskotéka, karneval.
- Seznámení s hudebními nástroji na obrázku i s těmi ve třídě, zkusit na ně zahrát.
- Zpívat jednoduché písničky například: *Jede, jede poštovský panáček, Kdo to ťuká na okénko, Usnul vrabec za komínem, Princeznička na bále atd.*
- Rozvoj hrubé motoriky – zdolávání překážek – chůze po schodech se střídáním nohou, běh, skoky a poskoky, ladné pohyby princezny, jednoduchý taneček, rozvoj pohybových dovedností, zdokonalení koordinace pohybu.
- Rozvoj jemné motoriky – třídění drobných tvarů, lepení, navlékání, trhání a mačkání papíru. Výroba čelenky pro princeznu, masopustního koláčku z krepového papíru, výroba jitrnic ze silonkového tunelu naplněného měkkým papírem.
- Rozvoj poznatků k masopustu.
- Učit se základní barvy, zkoušet některé doplňkové.
- Práce s leporelem, vytleskávání názvu ptáků.
- Upevnit chůzi a rychlejší chůzi ve dvojicích (krátké vycházky) v zasněženém terénu.
- Hry ve sněhu v případě počasí.

ROZUMOVÉ ČINNOSTI – povídáme si

Seznámíme se s pohádkou o Popelce, kdo je Popelka a jak vypadá, jak se starala o svoji rodinu, která zvířátka jí pomohla a jak se dostala na ples?

Nejprve si pohádku poslechneme a pak zkusíme podle obrázků pohádku převyprávět. Vyjmenuj, jaké postavy jsou v pohádce.

Poslech pohádky na YouTube:

<https://www.youtube.com/watch?v=dpeauvDIELE>



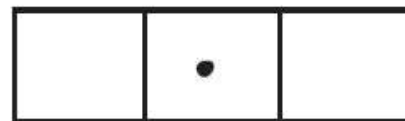
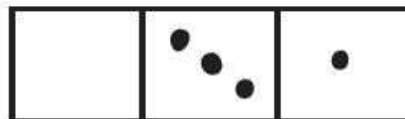
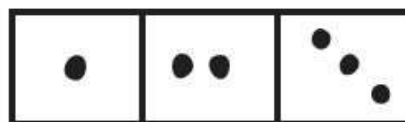
Jaké známe ptáčky? Co jim můžeme dávat do krmítka? Víme, jak vypadají jejich stopy a jak se o ně v zimě staráme?



Stopy ptáčků můžeme vidět třeba ve sněhu, v písku nebo v blátě.



Procvičíme si spolu logické myšlení. Co na pracovním listu chybí u jednotlivých cihlíček?



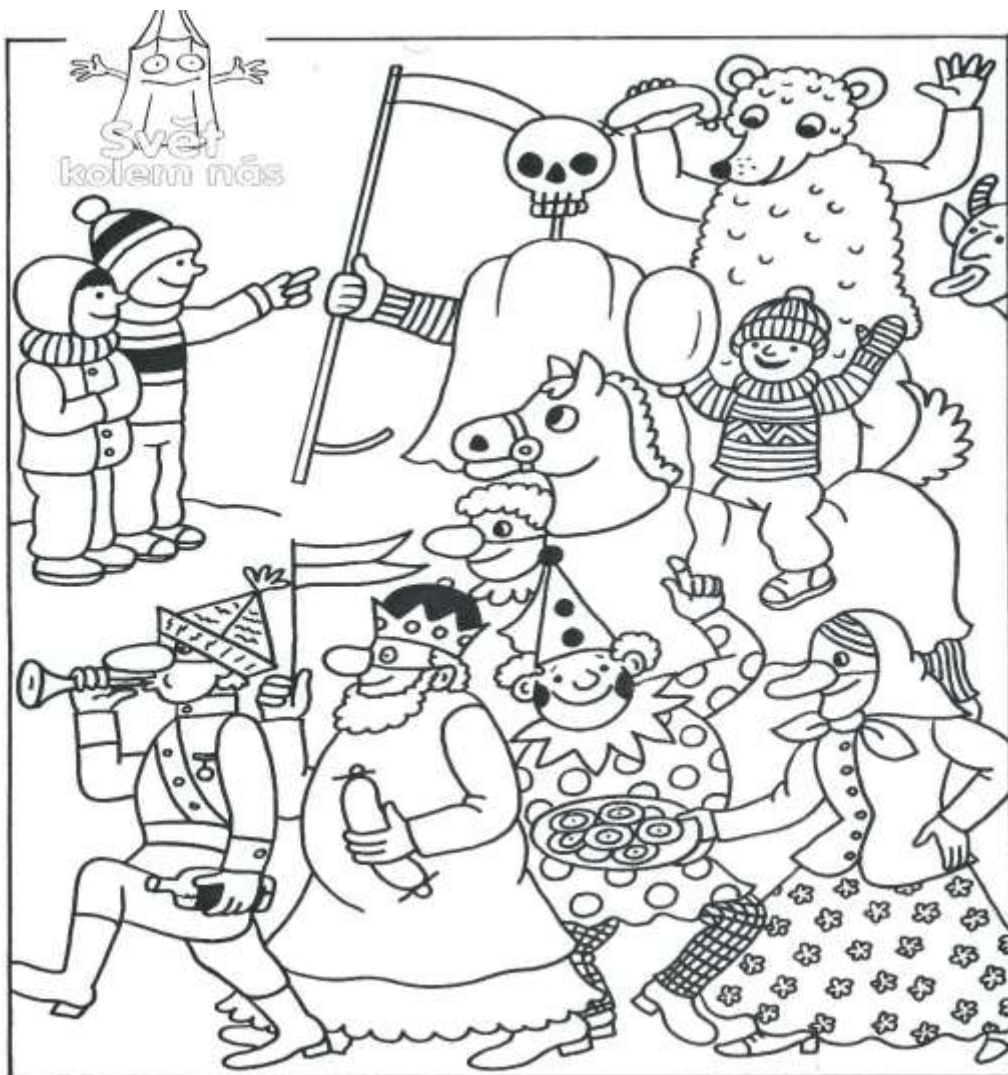
Víš, co znamená slovo Masopust?

MASOPUST

Je to krátké období před začátkem postní doby, v němž se lidé radují, veselí, pořádají zábavy, hostiny a maškarní průvody.

Jiné označení pro masopust je karneval – jedním z vysvětlení tohoto slova je latinský původ a znamená to něco jako „dát sbohem masu“, než začne půst. Slavení masopustu může mít různé podoby, jinak ho prožívají lidé na venkově a jinak ve městě. Někdy se udává, že masopustní období trvalo již od slavnosti Tří králů do popeleční středy. Klasické masopustní období ale trvalo 3 dny před popeleční středou. Začínalo masopustní nedělí, kdy se rodina sešla k bohatému obědu. Poté se všichni chystali k muzice, kde se hlavně tancovalo, někdy až do rána. Také pondělí bývalo ve znamení tance, zábavy a veselí.

Vyvrcholením masopustního veselí bylo úterý. Na tento den si každý připravil nějakou masku do průvodu maškar, někde se i hrála divadelní představení. Lidé v maskách obcházeli jednotlivá stavení a prováděli různé taškařice. V žádném domě nechybělo malé pohoštění, dospělí často dostali i „něco pro zahřátí“, takže průvod byl stále veselejší. Mezi nejčastější masky patřili: medvěd (s medvěďákem), kůň, kozel, komíník, bába s nůši a mnoho dalších. Toto veselí všude končilo přesně o půlnoci. Ponocný zatroubil na roh a lidé byli vyzváni, aby se rozešli do svých domovů. Začala totiž popeleční středa a s ní přísný předvelikonoční půst.



Práce s obrázkou – seznámení s druhy povolání. Víš, kde pracuje maminka a tatínek? Jaké mají povolání? Kdo pracuje u nás ve školce?



Básničky



Zimní říkanky

Zima

Kreslím si, jak padá sníh
na pole a na cesty.
Sněhuláka kreslím též
bez kabátu bez vesty.

Sněhuláci

Sněhuláci, ti se mají,
nekašlou a nekýchají,
i když kmotru Meluzínu
požvou ráno na hostinu.

Sněhulák

Tři bílé koule na sobě
a mrkev místo nosu.
Uhlíky – knožítky v zásobě,
aby se líbil i kosům.

Teploměr

Když je teplo, tak si troufám,
po stupíncích vzhůru stoupám,
když je ale mráz a led,
pod nulu si vlezu hned.

Leden

Leden, leden,
přikryl vodu ledem,
a kde včera byly louže,
tam to dneska pěkně klouže.

Nový rok

Nesu vám, lidičky, nesu vám novinu !
Starý rok překročil osudnou hodinu !
Nesu vám, lidičky, nesu vám vzkaz,
že ten rok letošní začíná včas.



Oblékání na ven:

(v zimním období)

Pojďme ven si spolu hrát!

Běhat, skákat, sáňkovat...

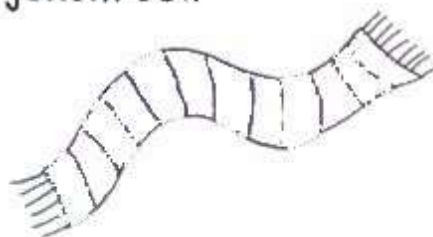
Já mám super kombinézu,
hned si do ní celý(á) vlezu.

Čepici přes obě uši,
podívejte, jak mi sluší!

A na ruce rukavice,
kdyby byla fujavice.

Kolem krku šálu dlouhou,
trvalo to chvilku pouhou.

Žádný mráz mě nezaskočí,
koukají mi jenom oči!



POHYBOVÉ HRY

➤ KUBA ŘEKL

Učitelka udává dětem příkazy: "Kuba řekl..." (např. "Kuba řekl: sedněte si".) Děti je plní. Když ale učitelka vynechá "Kuba řekl" a vysloví pouze pokyn "sedněte si", tak nesmí děti zareagovat. Kdo se splete, tak ze hry vypadne. Příkazy jsou na změny poloh a postojů "Kuba řekl: lehněte si"; "Kuba řekl: postavte se na 1 nohu"; "Kuba řekl: klekněte si".

➤ PAN ČÁP ZTRATIL ČEPIČKU

Učitelka i děti říkají říkanku a klapou při tom nataženýma rukama před sebou (představují zobák čápa).

Říkanka zní takto: "*Pan Čáp ztratil čepičku, měla barvu barvičku*". Učitelka řekne nějakou barvu, např. žlutou.

Úkolem dětí je co nejrychleji tuhle barvu najít a dotknout se jí (stačí jedním prstem).

➤ NA BAREVNÁ AUTA

Děti drží v rukou kroužek (volant) a běhají volně v prostoru po celé hrací ploše (jezdí jako auta).

Ve středu hrací plochy stojí učitelka a střídavě zvedá a schovává červený a zelený praporek nebo kroužek. Děti při běhu zrakem stále sledují učitelku a pohotově reagují na změny optických signálů:

vztyčený zelený kroužek – praporek – volný pohyb,

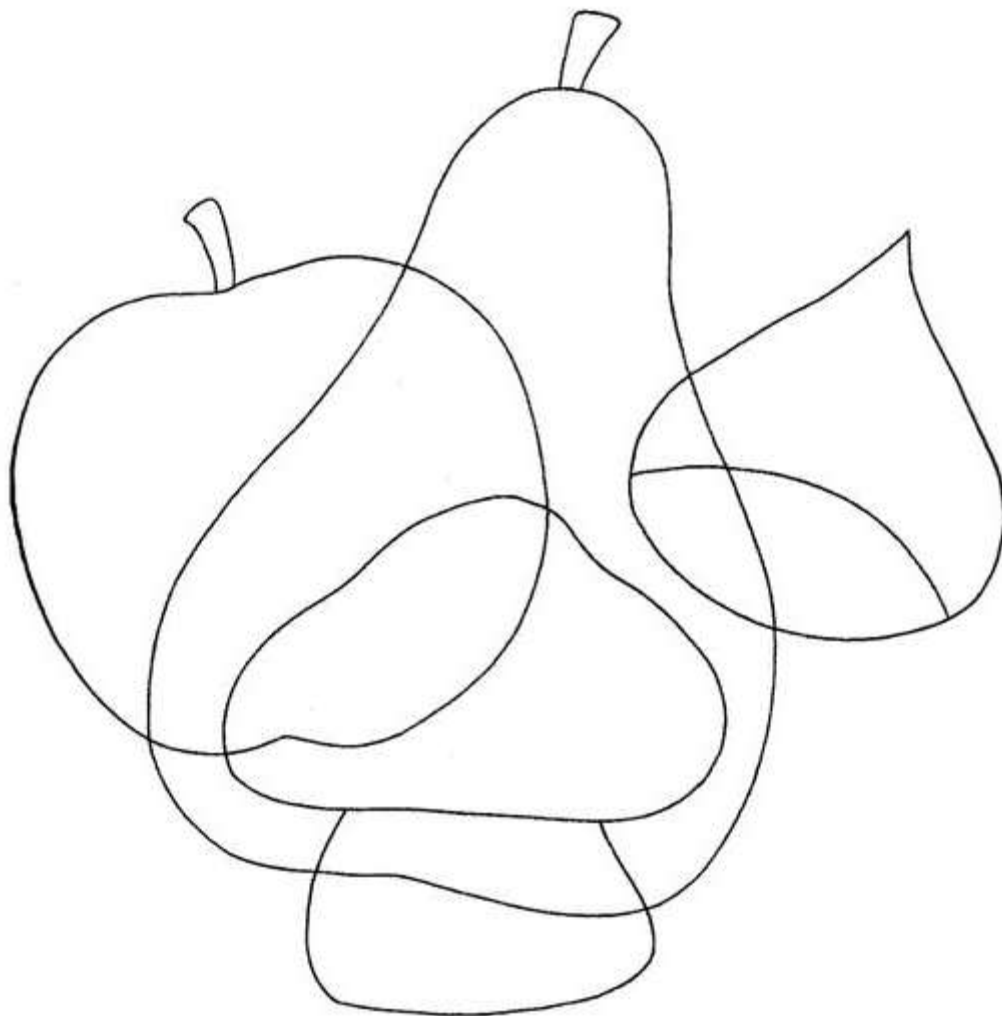
vztyčený červený kroužek – praporek – zastavit a zůstat stát na místě

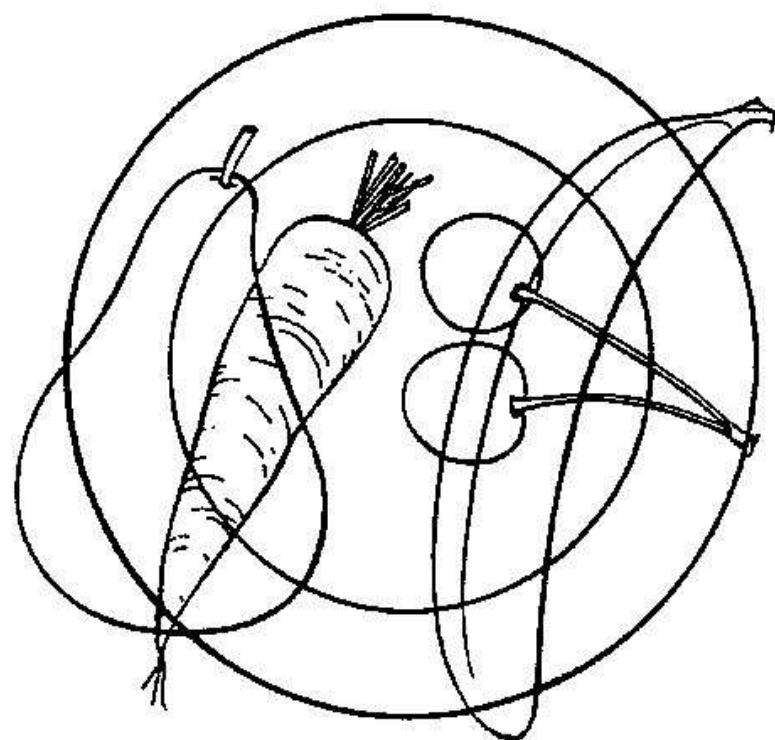
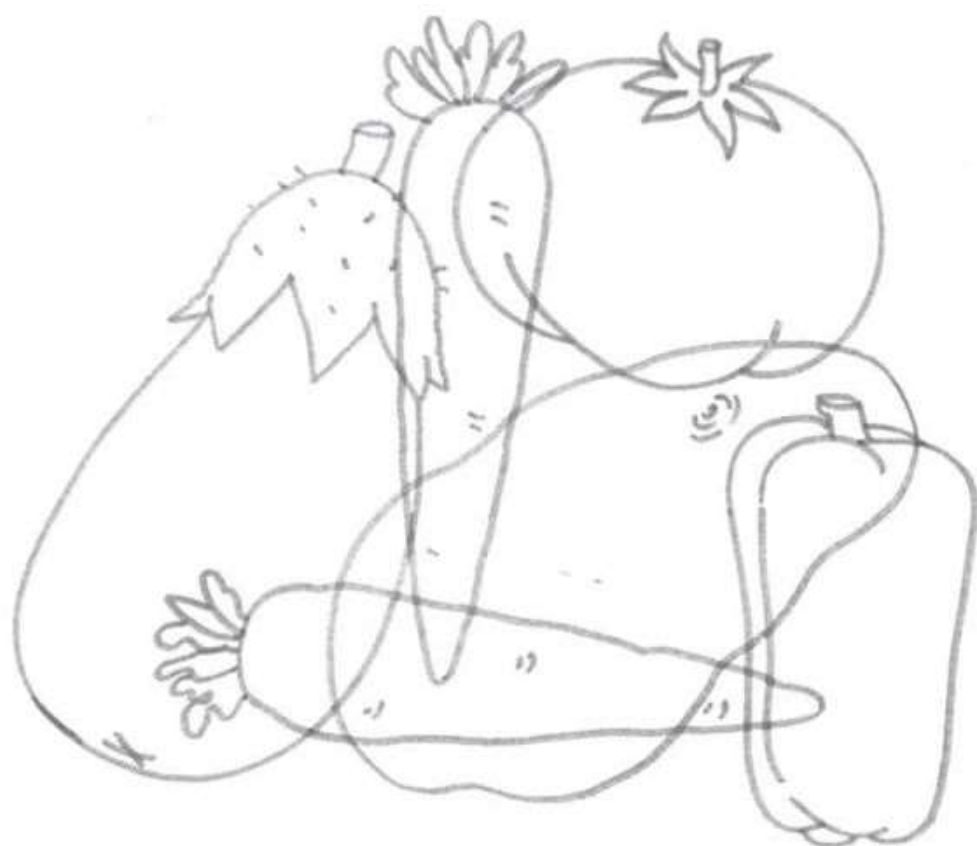
➤ HRA NA MRAZÍKA

Jedno dítě je mrazík, běhá mezi ostatními a dotykem ruky děti zmrazí. Učitelka (nebo jiné dítě) chodí mezi dětmi (s obrázkem sluníčka, stužkou, žlutým šátkem) a koho se dotkne, toho odmrazí. Dítě roztaje a zapojí se znovu do hry.

SMYSLOVÉ HRY

Hledání schovaných obrázků

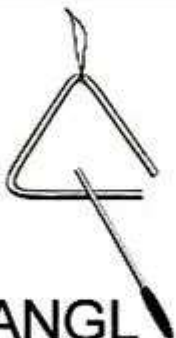




HUDEBNÍ ČINNOSTI

Jaké znáš hudební nástroje? Máte některý hudební nástroj doma?

HUDEBNÍ NÁSTROJE

 HOUSLE	 BUBEN	 FLÉTNA
 TRUBKA	 KYTARA	 HARFA
 TRIANGL	 PIANO	 DUDY
 BASA	 XYLOFON	 SAXOFON

Pexeso s hudebními nástroji.



Skládání půlených obrázků



Písničky

Pokud doma vlastníte nějaký hudební nástroj, můžete si s rodiči nebo se starším sourozencem písničky zahrát a zazpívat.

TOULAVÍ PTÁCI

Text a hudba:
Marie Kružiková



OSM KOŠŮ

Text a hudba:
Marie Kružiková

1. Pot-ka-li jsme dnes-ka rá-no na strá-ni, na strá-ni o-sm ko-sů - hle-da-li si
sní-da-ni. Hop a hop, zob a zob, hle-da-li si sní-da-ni, sní-da-ni.

2. Tráva zmrzlá křupala, jak hopsali, hopsali,
žížala se schovala - tak hledali.
[Hop a hop, zob a zob, žížaličku hledali.]

3. Zapípalý si dvě koší samičky:
„Na jabloni viděly jsme červíčky!“
[Hop a zob, hop a zob, honem na ty červíčky.]



VÝTVARNÉ ČINNOSTI

Veselé dětské karnevalové škrabošky

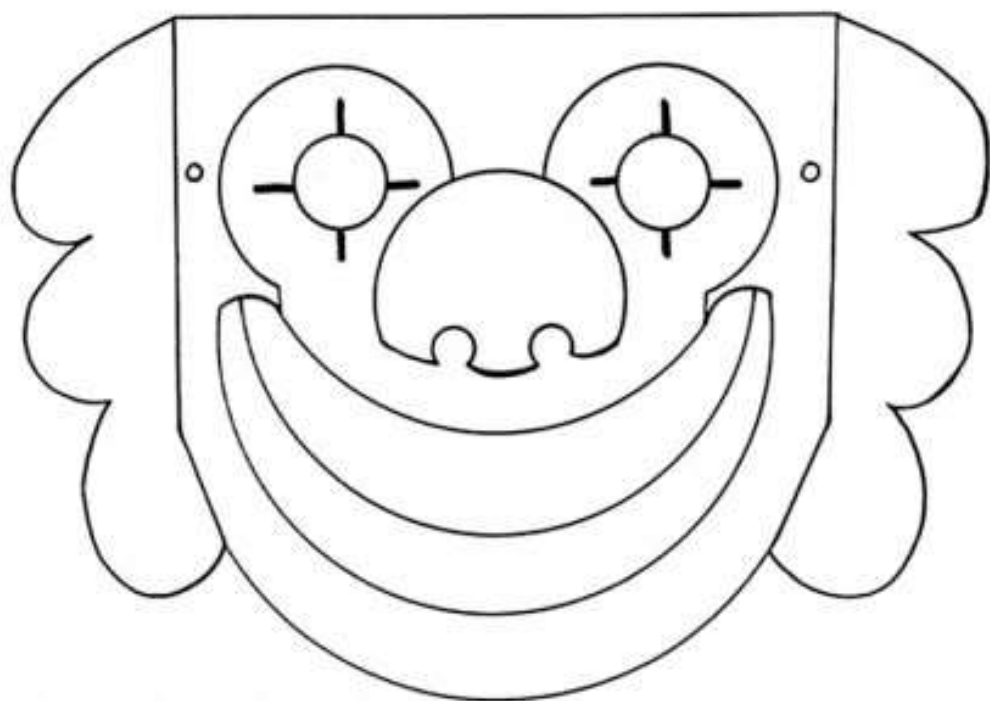
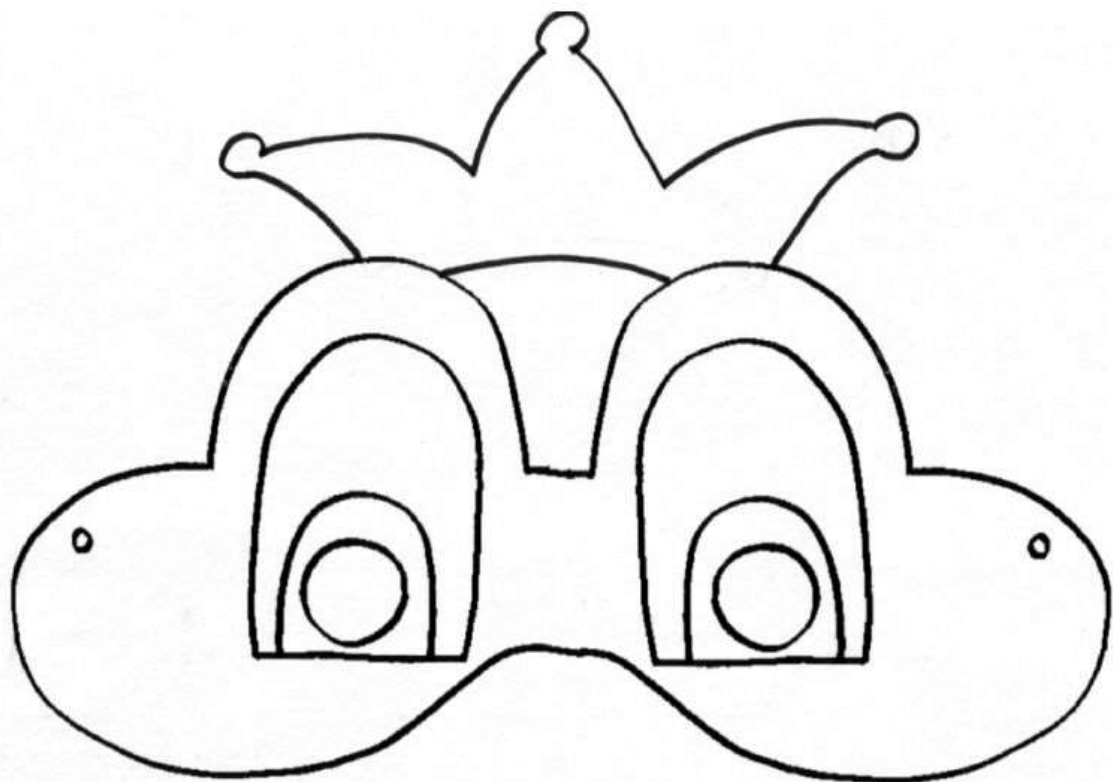
Materiál a pomůcky

- Pevná čtvrtka, tužka, ostré nůžky
- Stuha nebo guma
- Peříčka
- Korálky
- Pastelky, fixy,
- Lepidlo (tavná pistole)
- Šablonu

VŽDY DBÁME NA BEZPEČNOST!!!

Nejprve si na čtvrtku obkreslíme šablonu masky, nebo si nakreslíme vlastní. Nůžkami vystříhneme (i otvory pro oči) a libovolně ozdobíme. Připevníme stuhu nebo gumu pomocí tavné pistole.

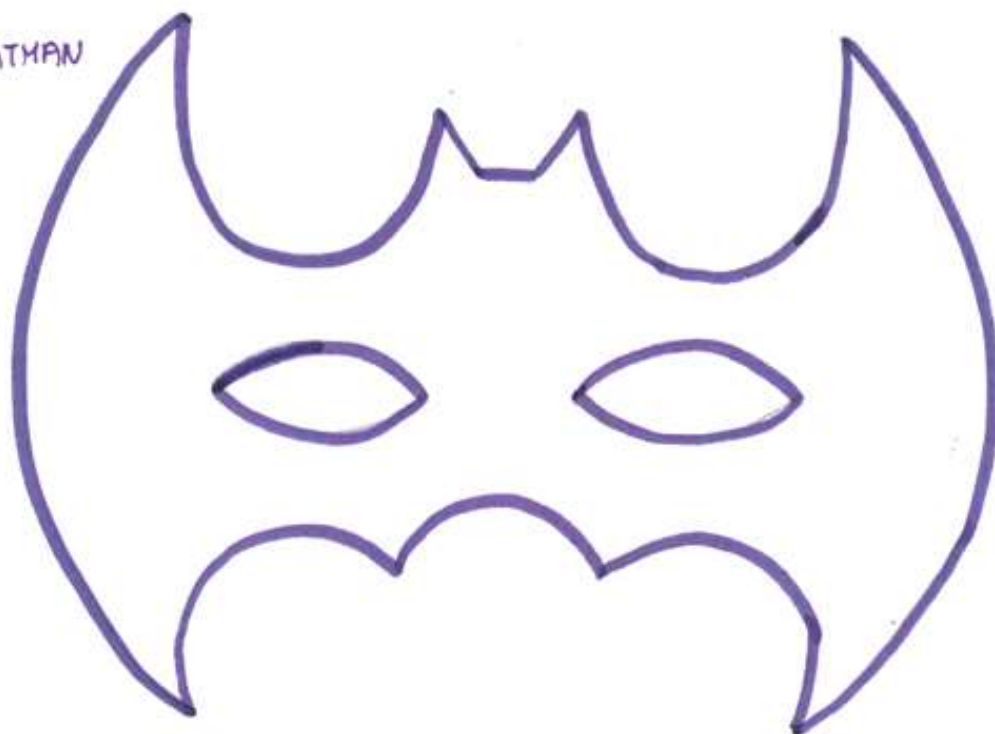




MOTYL

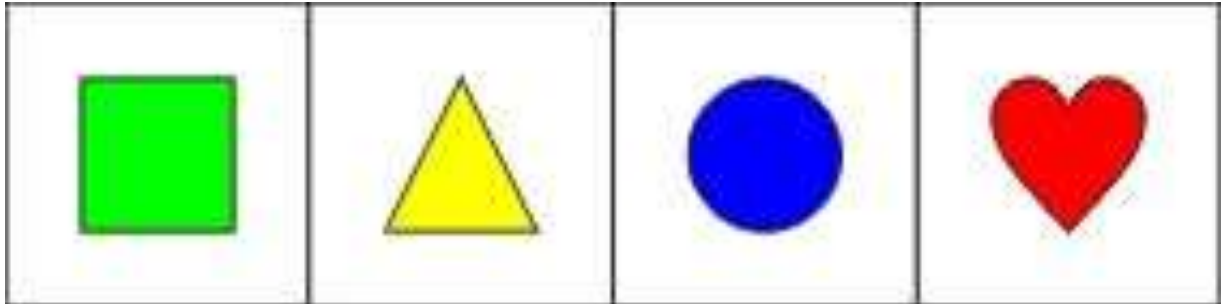


BATMAN

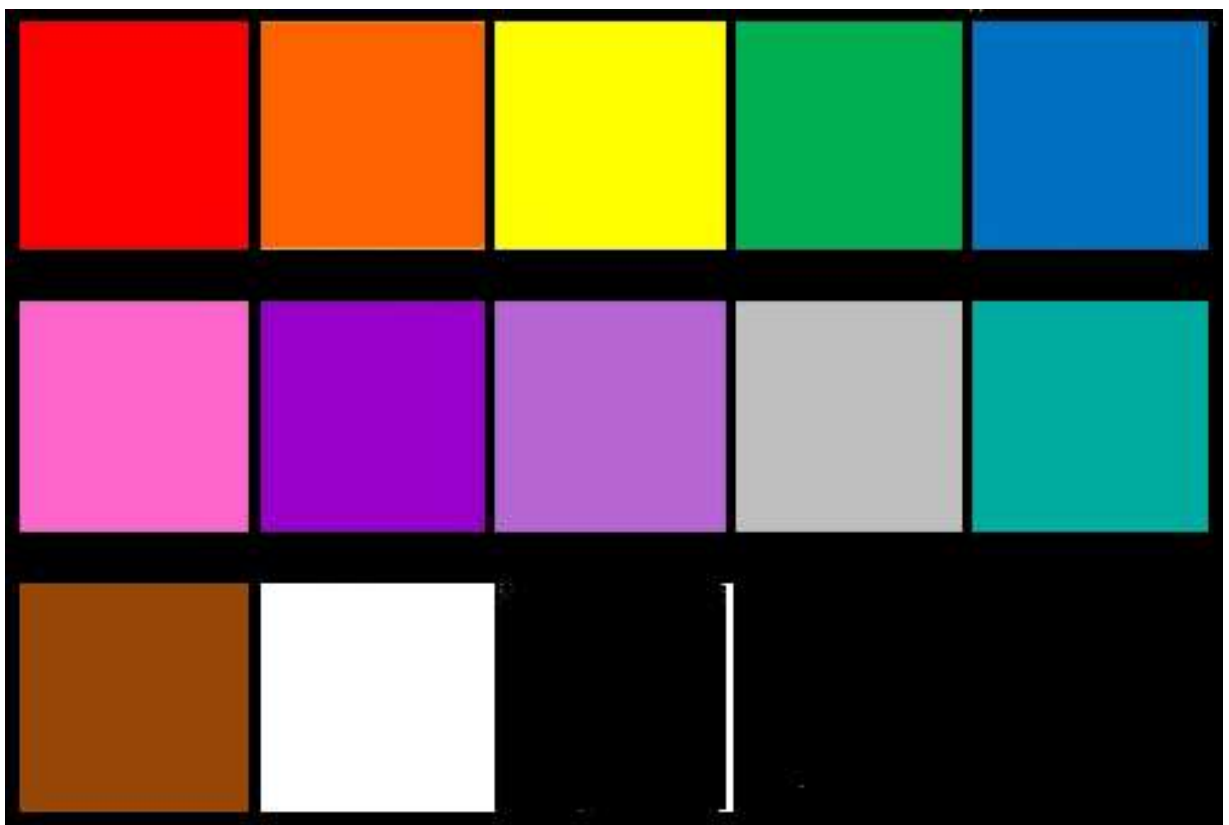


Naučíme se barvy. Najdeš v mistrnosti věci, které mají stejnou barvu?

Základní barvy:

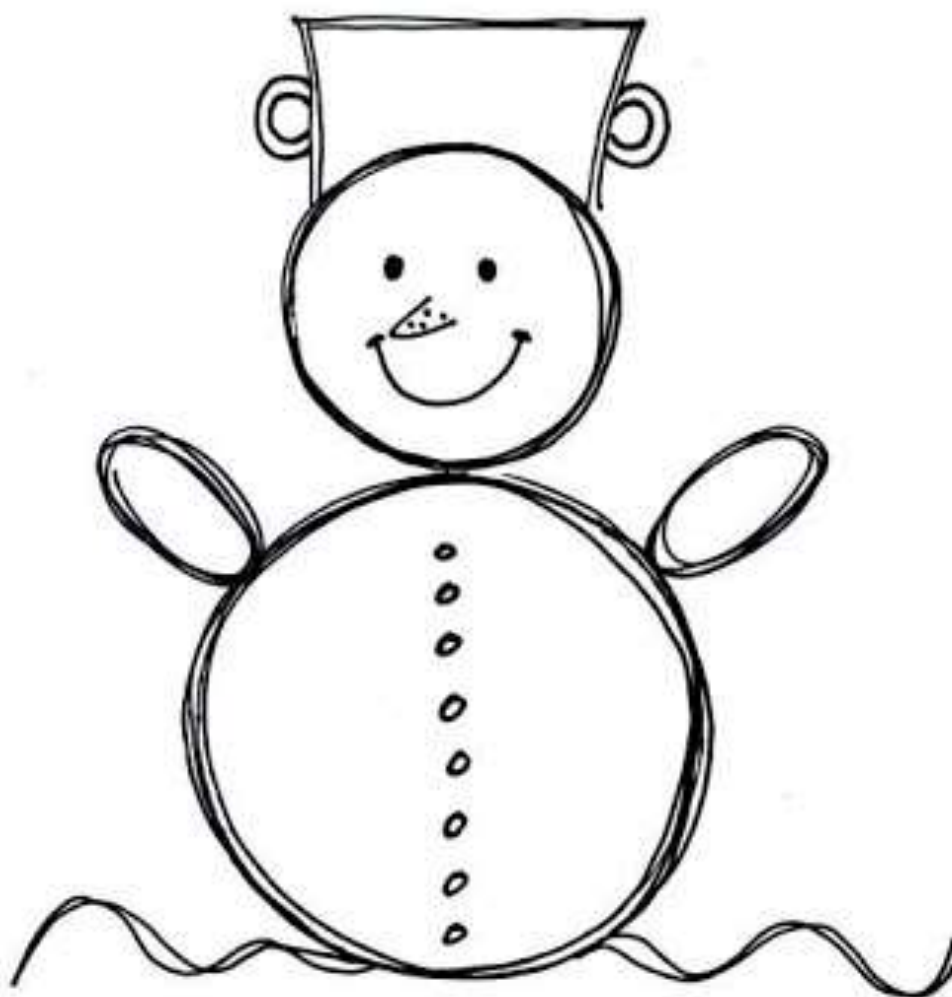


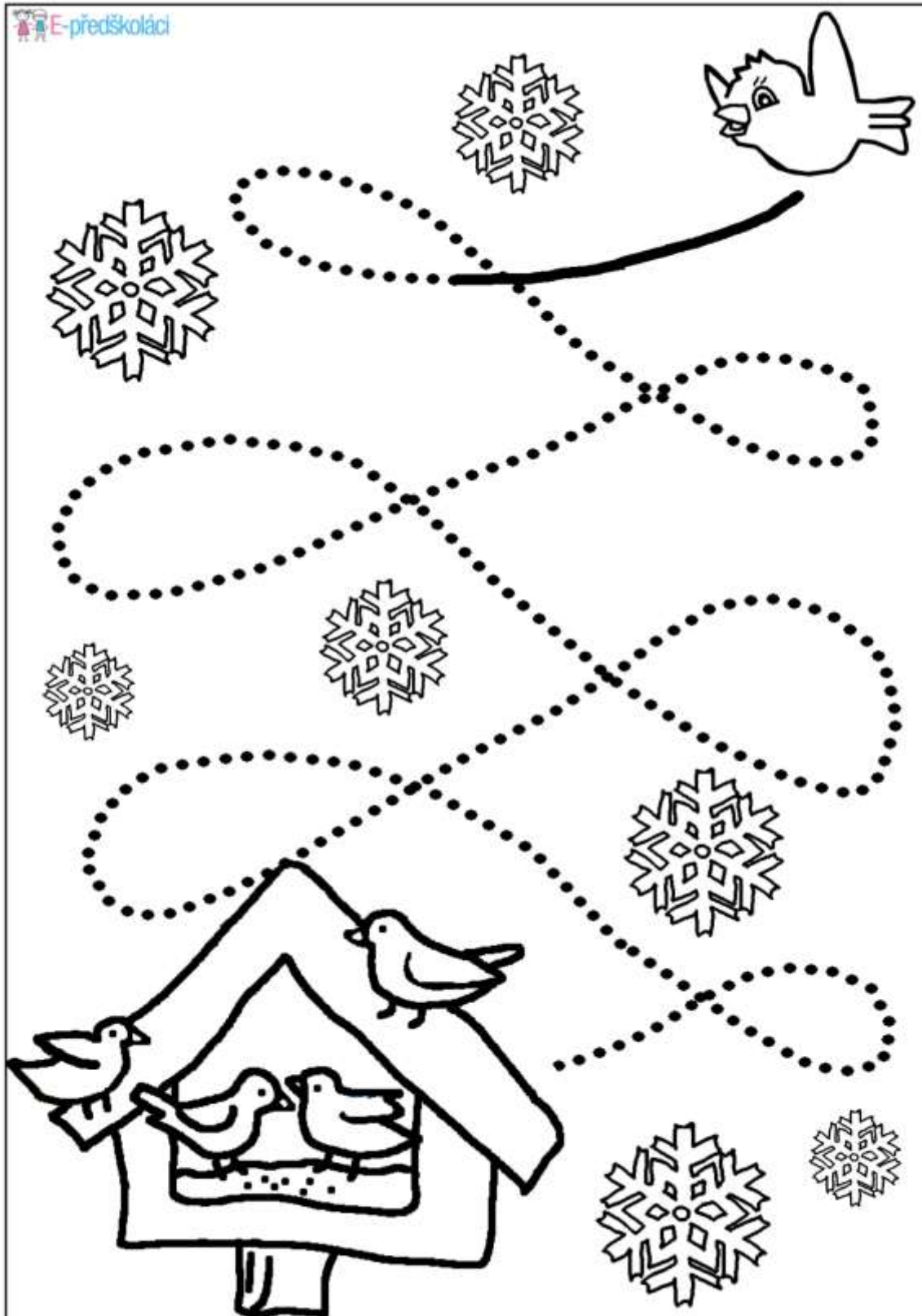
Doplňkové barvy:



SNĚHULÁK

Postupně několikrát obtáhni kroužky i ovály, hrnec i vlnky.





Už jsi letos boboval/a nebo sáňkoval/a? Vezmi si pastelku a zkus nakreslit Amálce kopce, ze kterých by mohla sáňkovat.



POBYT VENKU

- Pozorování znaků zimy
- Ježdění na ježdících a sáňkách,
- Hry ve sněhu
- Krmení ptáčků

POUŽITÉ ZDROJE:

www.i-creative.cz

www.youtube.com

www.e-predskolaci.cz

www.google.com

www.pinterest.com