

*Milé děti z naší třídy KOPRETIN, protože se nemůžeme vidět ve třídě spolu, připravily jsme si pro vás a vaše rodiče nebo šikovné starší sourozence vše tak, aby se vám po školce nestýskalo.*

*Těšíme se, až se uvidíme.*

*Vaše paní učitelky Dáša a Pavla*

## **Leden**

### **KRTEK V ZIMĚ**

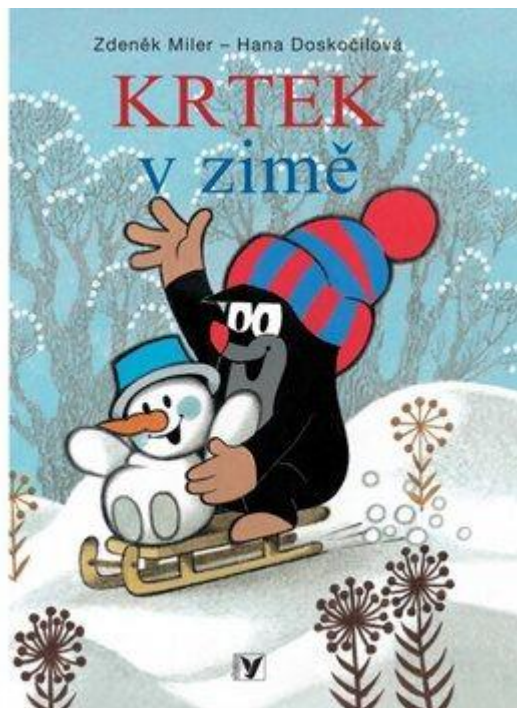
Distanční vzdělávání

- 1**      **týden: Krtek a sněhulák**
- 2**      **týden: Krtek na horách**
- 3**      **týden: Nemáme teplý kožíšek jako krtek**
- 4**      **týden: Zním své tělo a vím, co udělám pro své zdraví**

#### **ROZUMOVÁ VÝCHOVA – povídáme si**

- Zhlédnutí pohádky KRTEK A SNĚHULÁK <https://www.youtube.com/watch?v=I7SZxoZlkxY>
- Převyprávět děj, rozvoj slovní zásoby, uvědomovat si vztahy - kamarádství, přátelství, empatie a pomoc druhému
- Vyjmenovat a popsat čtyři roční období z pohádky
- Vedeme rozhovor na téma zima, bezpečnost v zimě (omrzliny, v dopravě, uklouznutí, prolomení rybníku)
- Zimní hry a sporty, zimní oblečení – (základní a doplňkové barvy), co se může stát při zimním sportování
- Prohlížení knížek, encyklopedií o lidském těle – Krtek a sněhulák seznamuje děti s lidským tělem a pohybem těla, probouzí zdravé životní návyky v podobě stravování, životosprávy a hygieny
- Povídání NAŠE SMYSLY: HMAT – ruce, nohy, kůže – na co si můžeme sáhnout, ZRAK – oči – co můžeme vidět, SLUCH – uši – co můžeme slyšet, ČICH – nos – co můžeme cítit, CHUŤ – jazyk, pusa – jaké chutě poznáme ústy
- Sněhulák s krtekem s dětmi počítají od 1 do 10, více, méně, stejně

- Seřazení knoflíků sněhulákovi na kabátek dle zadání - větší – menší – nejmenší
- Jemná motorika – zapínání knoflíků, zipů, zavazování tkaniček, uzlů, skládání oblečení
- Popis obrázku - rozvoj souvětí, opakovat skloňování a časování, používat všechny slovní druhy, rody, PROSTOROVÁ ORIENTACE – vpravo x vlevo, nahoře x dole, pod x nad, za x před, mezi x u, uprostřed



## Logoprevence

### Dechová cvičení

- Foukání – zahřátí zmrzlých rukou, do sněhové vločky – slabě, silně
- Přenášení sněhové vločky brčkem z místa na místo

### Artikulační cvičení

- Branka – stisknutí zubů k sobě, stlačení jazyka za dolní zuby
- Stěrače auta – olizujeme jazykem horní ret zprava do leva
- Kapřík – tvarování rtů do kroužku, rty se lehce dotýkají a oddalují
- Rybky – špulení rtů, jejich boční vtažení – rty do osmičky

### Fonační cvičení

- Fí – jedeme z kopce na saních
- Uf – šlapeme do kopce
- Brr – to to zebe

### Práce s textem – viz níže říkanky

- Pamětný nácvik textu, zapojení pohybu

- Rýmy: Sněhuláček x panáček, panáček x plecháček, bos x nos
- Výslovnost šeptem
- Rytmizace textu pomocí vařeček

## ŘÍKANKY

### Sněhuláček

Sněhuláček panáček,  
má na hlavě plecháček,  
místo očí uhlíky,  
a až dolů knoflíky.  
Chodí, chodí bos  
a má dlouhý nos.

### Leden

Tak už je tu zase leden,  
ten, co vládne sněhem, ledem.  
Narazíme beranice,  
navlékneme rukavice.  
Vyrázíme směle ven,  
za ledem a za sněhem.  
Mráz nás štípe do tváří,  
oči se nám rozzáří.  
Leden, ten je vlastně prima,  
i když je nám hrozná zima.  
Vrátíme se zmrzlí domů,  
dáme čaj a něco k tomu.

### Sněhulák

1kouli, 2 kouli, 3 kouli,  
ze sněhu si koulí děti.  
Koule dají na sebe,  
kdepak sníh je nezebe.  
Podívejte, je to tak,  
narodil se sněhulák.

### **Oblékání**

Na ruce jsou rukavice,  
na nohy jsou botičky,  
na hlavičky patří čapky,  
na tělíčka bundičky.  
Zima nám sníh nadělila,  
všechno kolem bílé je,  
kdo je dobře oblečený,  
ze sněhu se raduje.

### **Hýbni kostrou**

V těle hodně kloubů máme,  
tělo jimi ohýbáme.  
Máme loket, rameno,  
kotník, kyčel, koleno  
a pak taky našťěstí pohyblivé zápěstí.

### **Dny v týdnu**

Pondělí nám paleček ukazuje,  
úterý ukazováček naznačuje,  
prostředníček středu ve svém slově má,  
čtvrtý prst – čtvrtek každý zná,  
pátý je potom pátek,  
sobota a neděle je svátek.

### **Dny v týdnu**

Pondělí, pondělí, táta práci rozdělí.  
Úterý, úterý dá nám čisté zástěry.  
Ve středu, ve středu, už to s rýčem dovedu.  
Čtvrtek, čtvrtek, ryji jako krtek.  
V pátek, v pátek už čekáme svátek.  
V sobotu, v sobotu skončíme tu lopotu.  
A když přijde neděle, vstává se nám zvesele.



### **Rýma**

Já mám rýmu jako trám,  
já se asi ukýchám.  
Ještě jednou pšiknu,  
snad si na to zvyknu.  
Rýmo, já tě nechci,  
musíš dostat lekci.  
Hrnek čaje, druhý k tomu,  
to vyžene rýmu z domu.

### **Zoubky**

Čistím zoubky, řízy, řízy,  
ať jsou bílé jako břízy.  
Vlevo, vpravo, vpředu, vzadu,  
dolní a pak horní řadu.  
Ať jsou bílé jako sních,  
ať má každý radost z nich

## POBYT VENKU

- Pozorování změn v přírodě, symboly zimy – vločka, sněhulák, lyže, saně, boby, brusle, čepice, rukavice, šála atp.)
- Stavba sněhuláka (bude-li z čeho)
- Péče o ptáky a pomoc volně žijícím zvířátkům, které se k zimnímu spánku neukládají
- Pozorovat volně žijící ptáky
- Stopy ve sněhu – HÁDANKA: kterou stopu zvířete z obrázku v zimě nemůžeme vidět?

|                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|    |    |    |    |
|   |   |   |   |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**POKUS SE SNĚHEM** naberte sníh, dejte do bílé misky, nechte doma roztát a uvidíte... myslíte, že je sníh čistý?

### **PÍSNÍČKY S POHYBEM**

Hlava, ramena, kolena, palce <https://www.youtube.com/watch?v=h0XcdGIKTIY>

Levá a pravá [https://www.youtube.com/watch?v=cnOpK\\_Y0jdE](https://www.youtube.com/watch?v=cnOpK_Y0jdE)

Do rytmu se hýbej [https://www.youtube.com/watch?v=QVzsoTAAw\\_8](https://www.youtube.com/watch?v=QVzsoTAAw_8)

### **HUDEBNÍ ČINNOSTI**

Počítací písnička <https://www.youtube.com/watch?v=S3gf9VhHWqg>

Písnička s pohybem „Dvanáct měsíců“ [https://www.youtube.com/watch?v=nFsJ9e\\_ATXI](https://www.youtube.com/watch?v=nFsJ9e_ATXI)

Bude zima, bude mráz <https://www.youtube.com/watch?v=cRoBI3Np8oA>

Kdo to ťuká na okénko? (hudba na www., text níže, zazpívejte si)

<https://www.youtube.com/watch?v=kp14kJmeexY>



## KDO TO ŤUKÁ NA OKÉNKO

1. Kdo to ťuká na okénko? Malý vrabeček. Prosí, chudák,  
ať mu dáme aspoň drobeček. Nejsme la-ko-mí,  
každý z nás to ví, že když prá-vě zi-ma vládne,  
ptá-ci hla-do-ví.

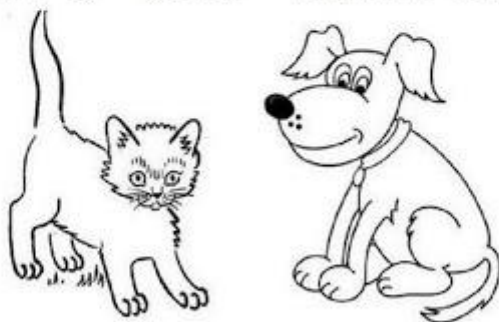
Ref.: Nejsme lakomí,  
každý z nás to ví,  
že když právě zima vládne,  
ptáci hladoví.

2. Od snídaně doma máme  
plno drobečků,  
na okno je nasypáme,  
počkej, vrabečku.

Ref.: Nejsme lakomí ...



## SNĚŽÍ

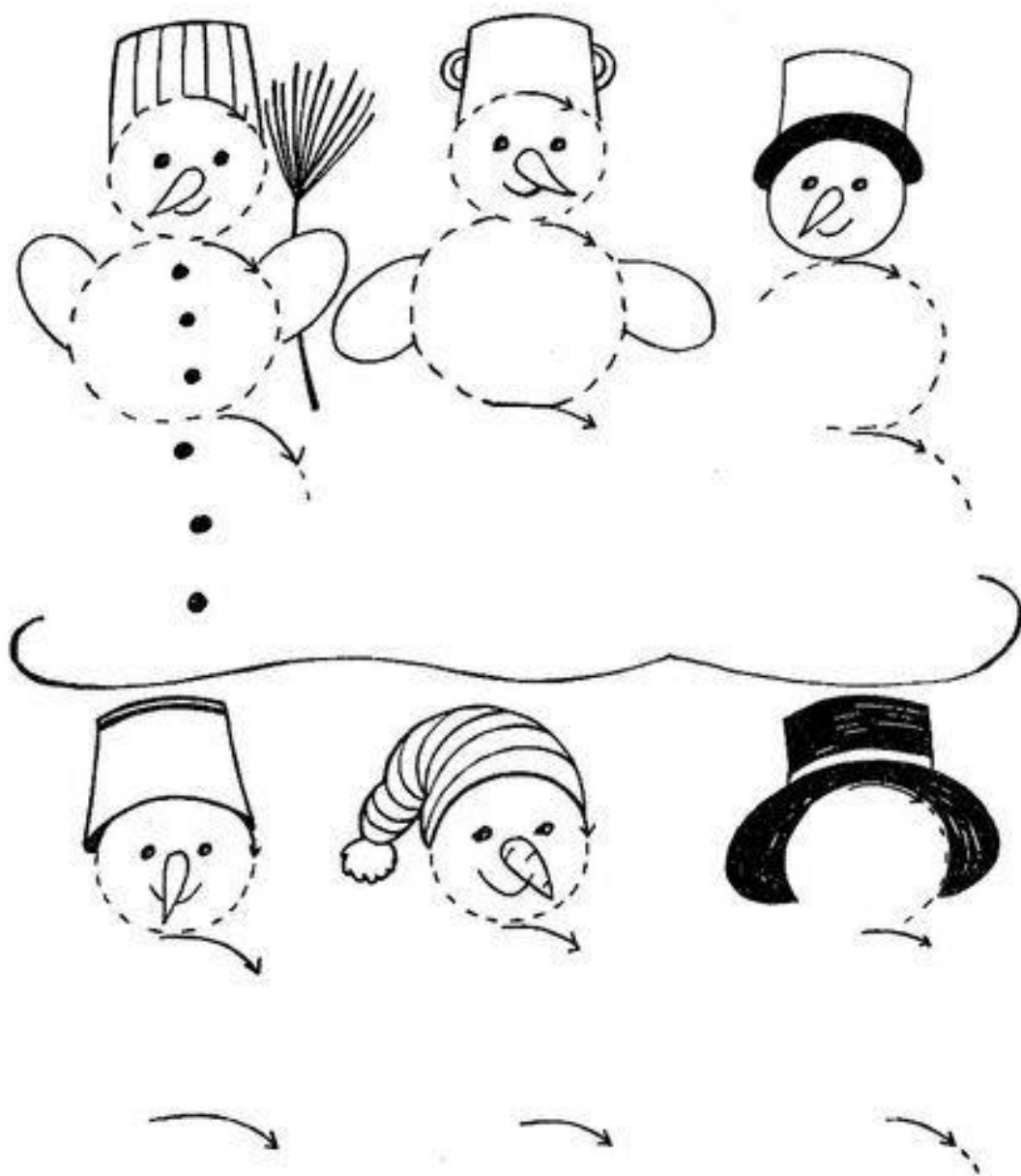


### SMYSLOVÉ HRY – tzv. Kimova hra

#### Co se v místnosti změnilo?

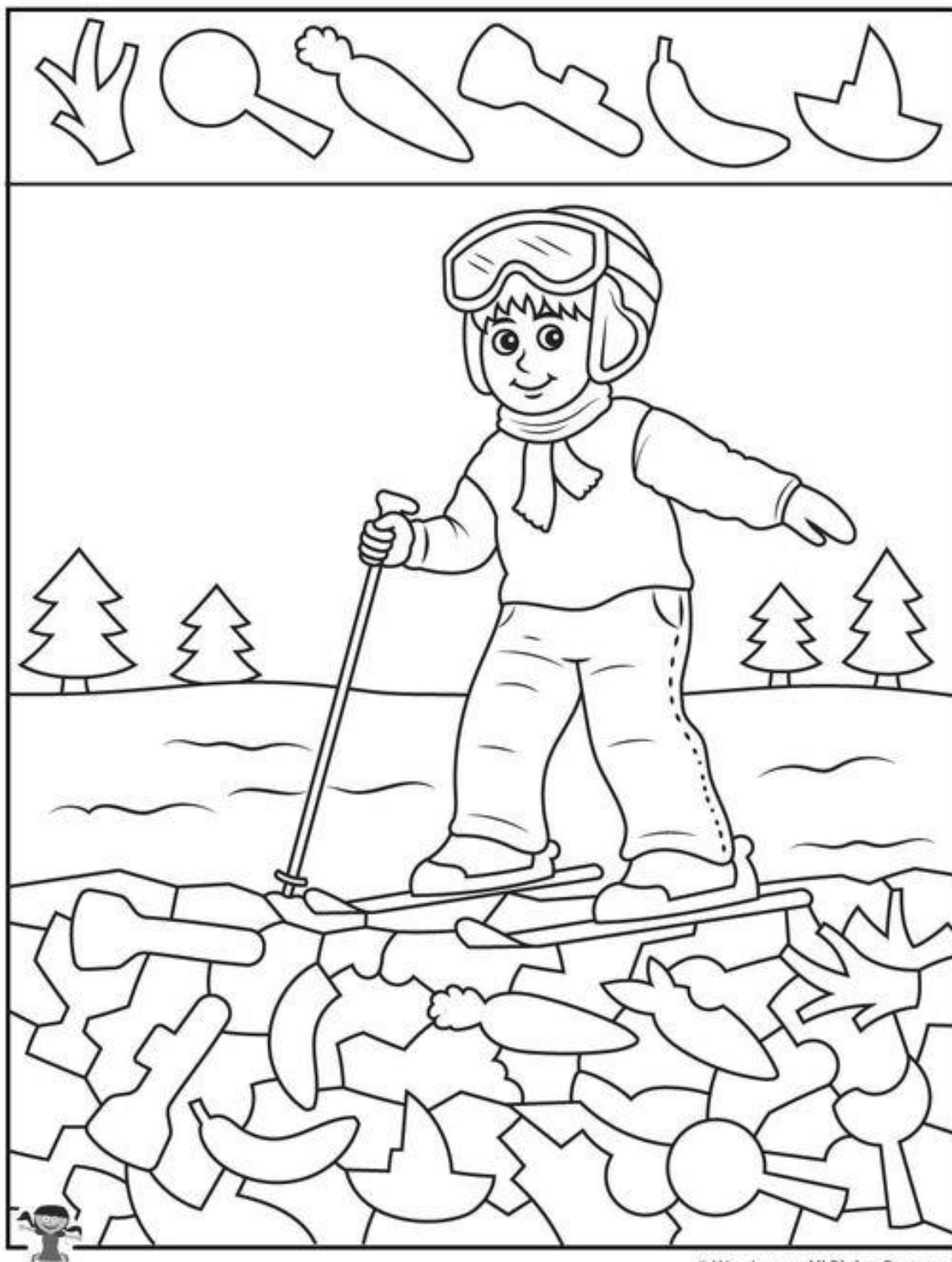
- „Sněží“ – na stůl dáme věci denní potřeby, hračky... dítě si prohlédne co je na stole, přikryjeme prostěradlem (zasněžíme) a odebereme - přidáme jednu věc. Sníh se rozpustí a dítě pojmenuje, co chybí.
- Hmatová hra – poznáš jaké je v pytlíčku oblečení?
- Sluchová hra – Sněhuláčku, kde zvoní budík? (hledání budíku v místnosti)
- Pantomima – poznáš, jak v zimě sportuji?

## KRUH VPRAVO



• Obkreslí všechny kruhy a sněhulákům dokreslí chybějící části.

Najdi a vybarvi obrázky nad lyžařem ve sněhu – zraková percepce



Vystřihni obrázky sněhuláků a sestav od největšího po nejmenší

Расположи от меньшего к большему.





Časová posloupnost – vysřihni a poskládej obrázky ve správném pořadí



## Cviky k uvolnění zápěstí

*Tak, tak, tak, tak, tak, tak, tak;  
holoubci zobají mák.*



Při volném pohybu ruky nahoru a dolů šáci vyznačují tečky v miskách.



• Po přerušovaných čarách obkreslí sněhové koule a potom i menší kruhy kolem sněhových vloček.

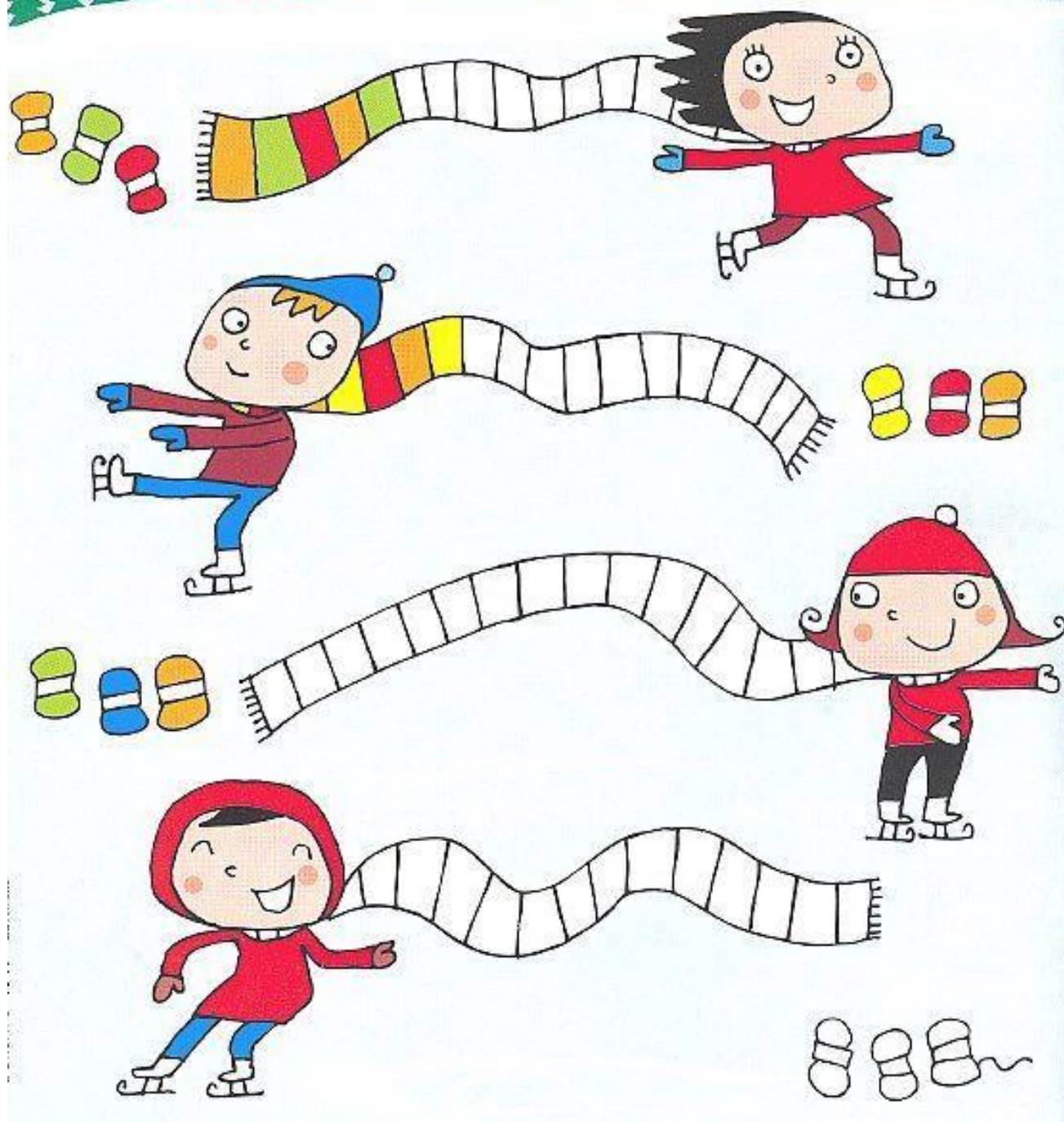


Vybarvi šály, tak jak po sobě jdou barvy na klubíčkách vlny

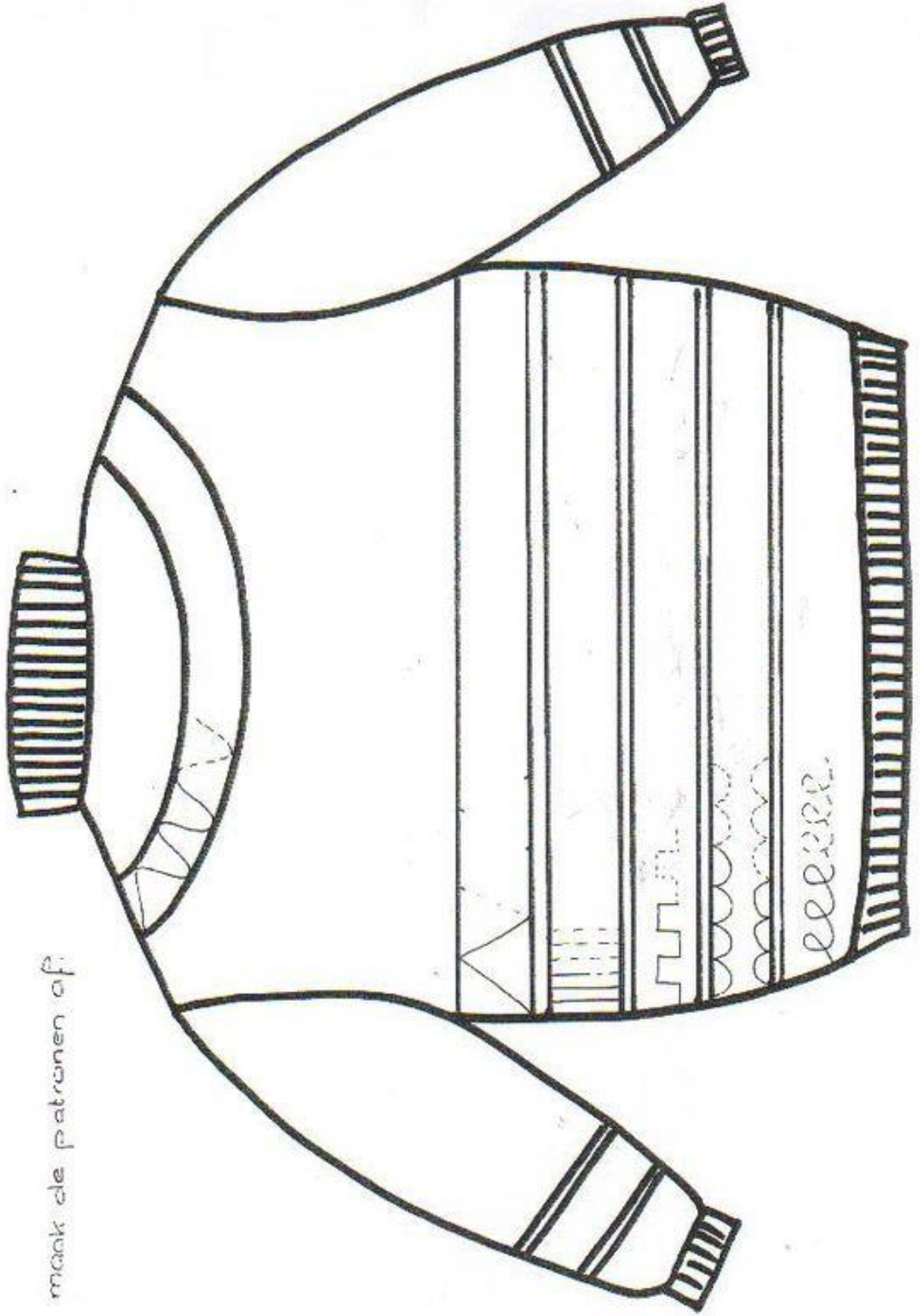
## Een sjaal van wol



Kleur de sjaal, maar kijk goed naar de kleuren en de volgorde van de bollen wol. Op de laatste prent mag je zelf de kleuren kiezen. Kleur eerst de bollen wol, dan de sjaal.

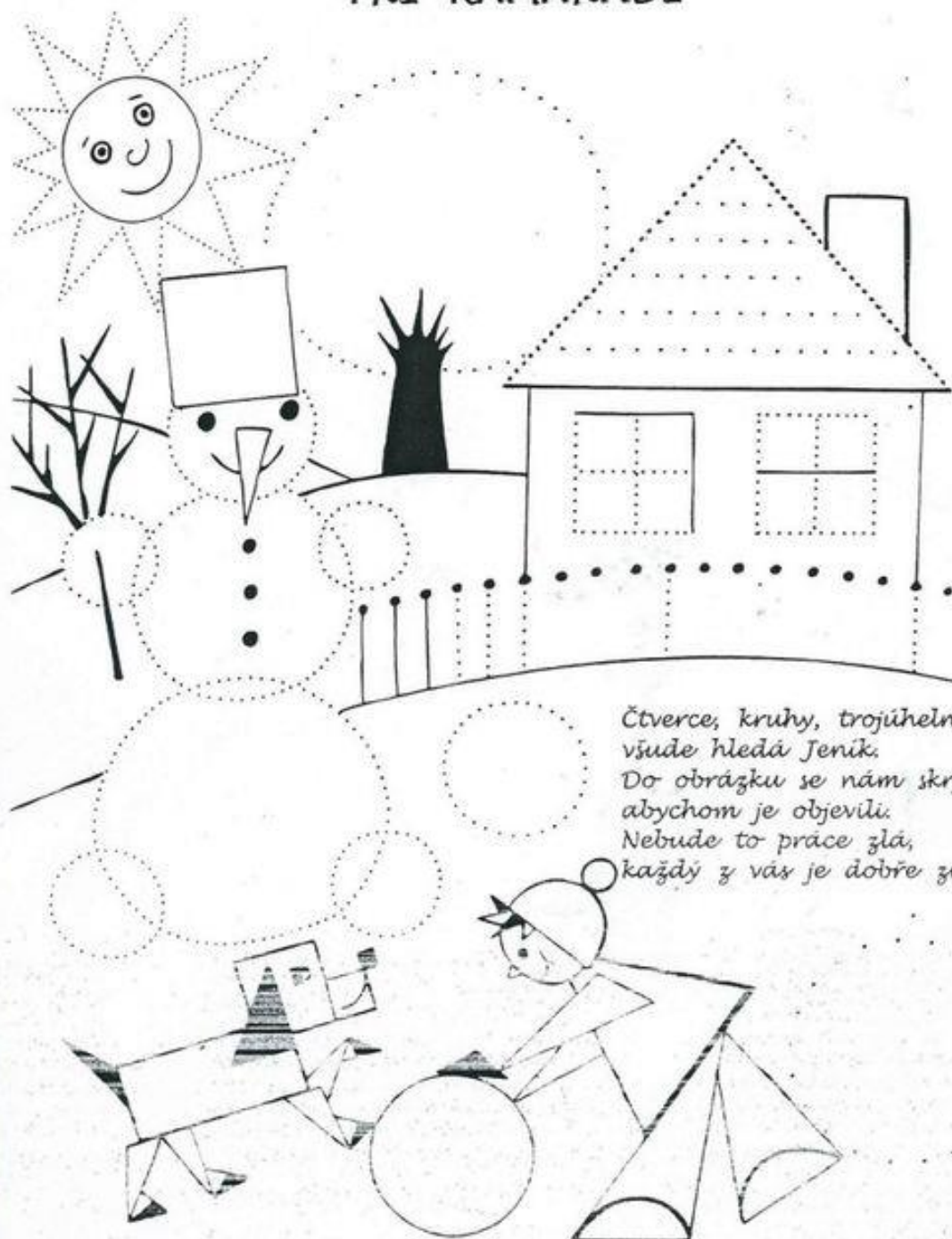


maak de patronen af





# TŘI KAMARÁDI



Čtverce, kruhy, trojúhelník  
všude hledá Jeník.  
Do obrázku se nám skryly,  
abychom je objevili.  
Nebude to práce zlá,  
každý z vás je dobře zná.

ROZUMOVÁ VÝCHOVA: Geometrické tvary.

GRAFICKÉ CVIČENÍ JEMNÉ MOTORIKY: Dokreslování geometrických tvarů a čar.

Tři věrní kamarádi už jistě znáš. Všichni mají své jméno, tak jako ho máš i ty. Jsou to kruh, čtverec a trojúhelník. Všichni jsou s námi, všude okolo nás a v každém ročním období. V zimě má nejvíce práce kamarád kruh. Postupně najdi na obrázku všechno, co se podobá geometrickým tvarům. Potom je dokresli podle vytečkovaných čar a obrázek si vypervi. Když se dobře na obrázek podíváš, zjistíš, že na stromech chybějí větve a z komína se nekouří. Také sněhulák nemá všechny knoflíky. A co plot? Pomoz ho opravit! Obrázek můžeš doplnit i dalšími drobnostmi.

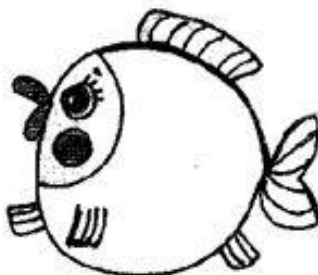
# Protiklady

Najdi dvojice obrázků, které vyjadřují protiklady:

veselý – smutný; studený – horký; pomalý – rychlý; nízký – vysoký;

tlustý – hubený.

Dvojice spoj čarou a obrázky vybarvi.



# SPORTOVCI A JEJICH STÍNY

Spoj sportovce s jeho stínem



# Zimní sporty

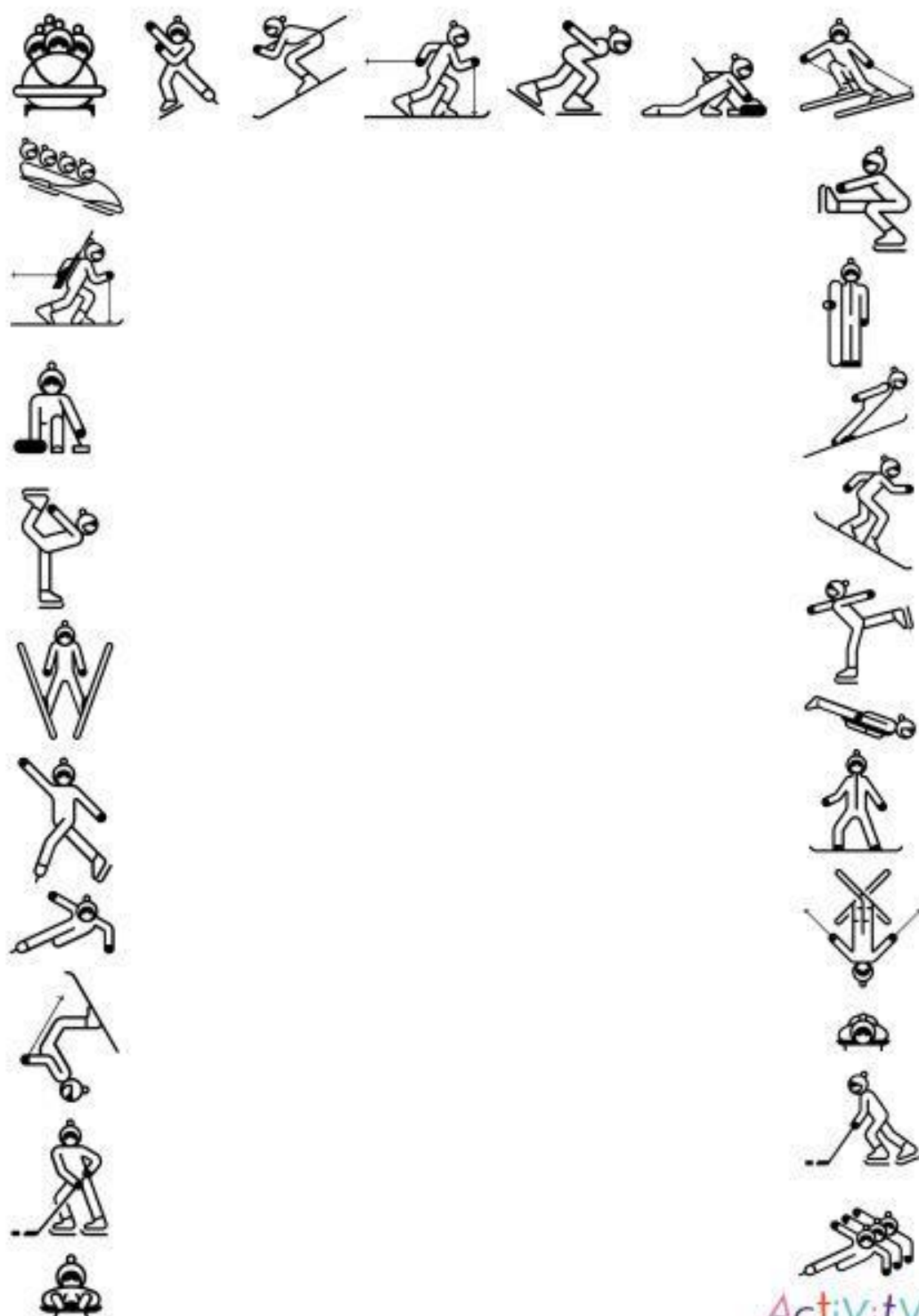
## OLYMPIÁDA

Dokážeš z vyobrazeného náčiní vybrat ke každému zimnímu sportu to pravé? Pokud jde o olympijskou disciplínu, propoj ji s olympijskými kruhy uprostřed strany. Dokážeš navíc olympijské kruhy správně vybarvit? Pokud ne, víš alespoň, jaké barvy použít?



**Nakresli, jaký zimní sport máš nejraději**



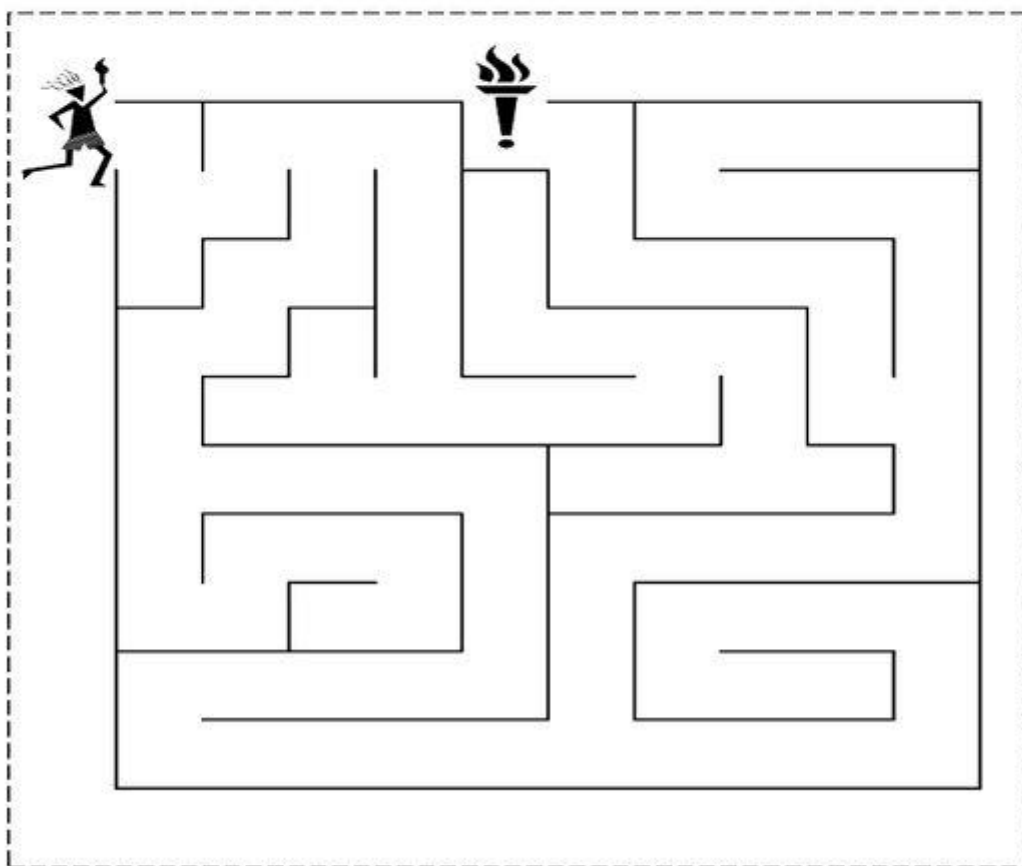




Najdi cestu k OLYMPIJSKÉMU OHNI



Ribbon Holder:  
\*Cut and fold in half,  
glue to back of medal  
\*Insert ribbon or string  
under fold and glue flap  
to medal.



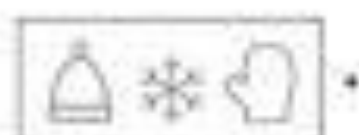
Jaké sporty vidíš na obrázku? Vybarvi



**Spoj čarou stejné obrázky**

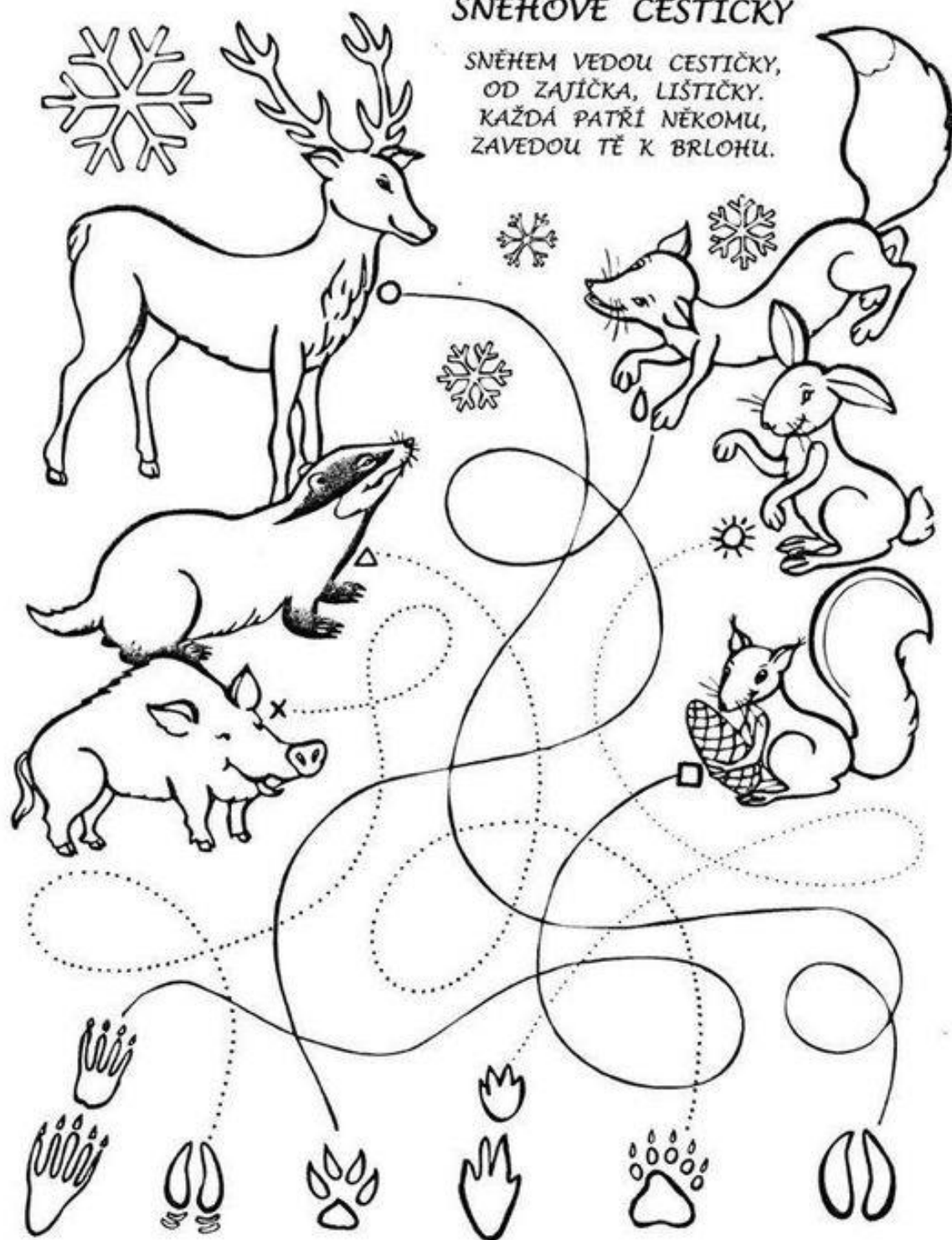
# Pracovní listy [maminkám.cz](http://maminkam.cz)

(pracovní listy se stejným pořadím znaků)



## SNĚHOVÉ CESTIČKY

SNĚHEM VEDOU CESTIČKY,  
OD ZAJÍČKA, LIŠTIČKY.  
KAŽDÁ PATŘÍ NĚKOMU,  
ZAVEDOU TĚ K BRLOHU.



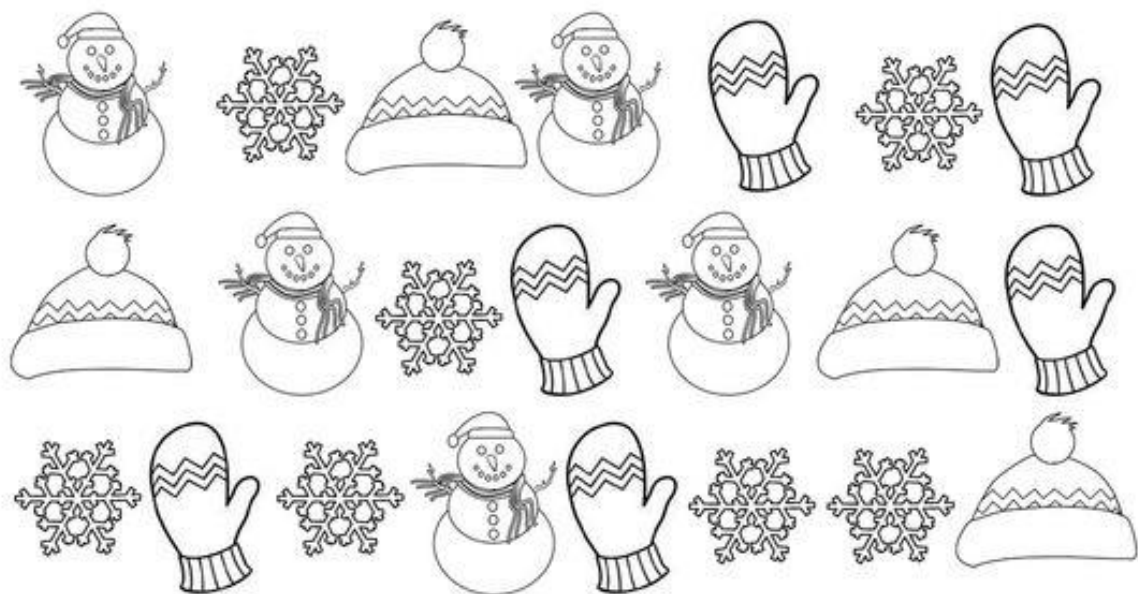
Cestičky ti ukážou, která STOPA komu patří. Ke stopě nakreslí STEJNOU ZNAČKU, jaká je u zvířátka. Zvířátka POJMENUJ.

Vybarvi kolečka podle počtu sněhuláků, rukavic, kulichů a sněhových vloček

Όνομα:

Ημερομηνία:

■ Μέτρησε τα αντικείμενα κάθε ομάδας και χρωμάτισε τόσα κυκλάκια όσα και ο αριθμός που θα βρεις.



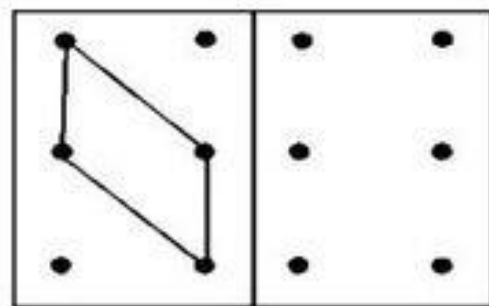
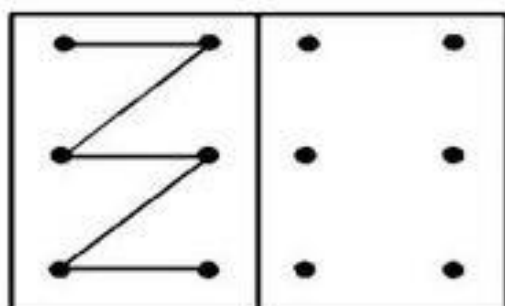
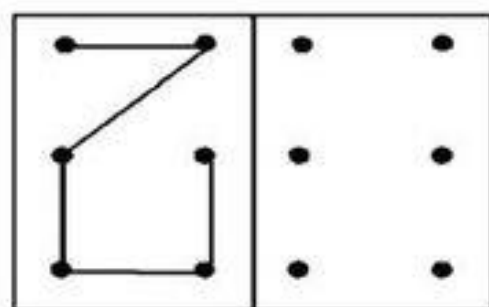
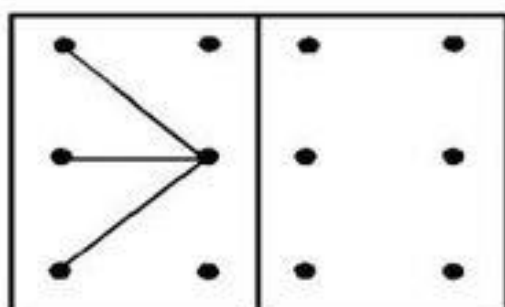
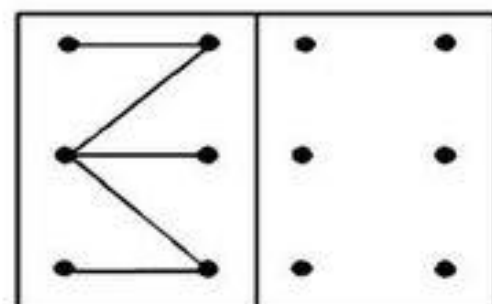
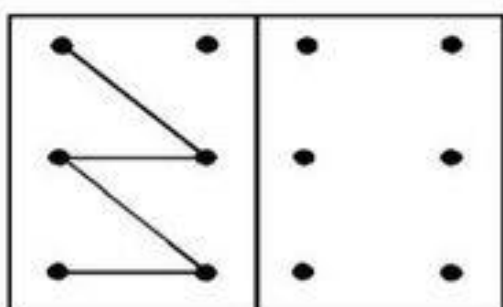
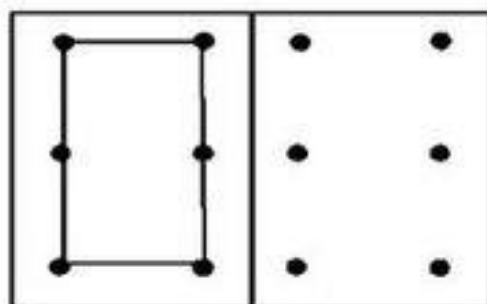
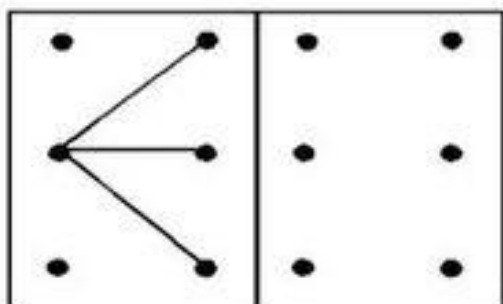


## ZVÍŘÁTKA V ZIMĚ

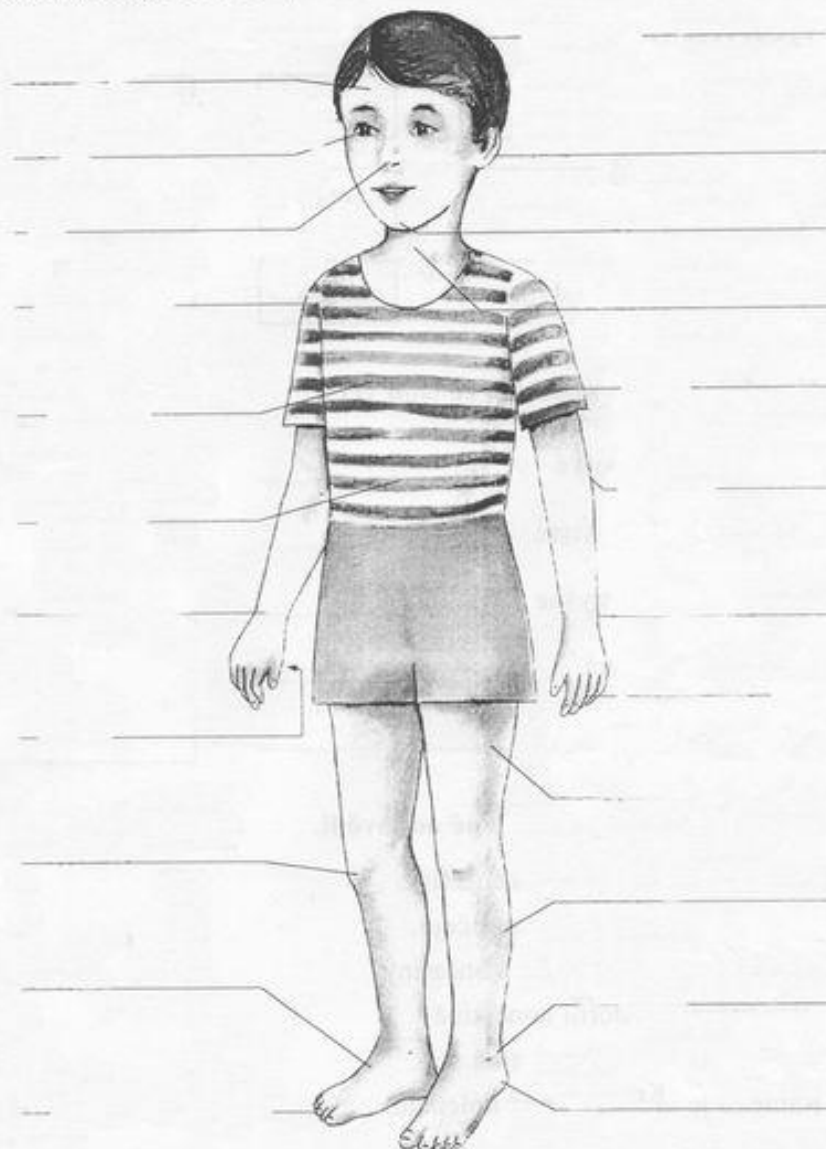


• Zvířátka pojmenuj a zakroužkuj jen ty potraviny, kterými se živi. Vybarvi zvířátko, které v zimě spí.

# ZAKRESLI PODLE VZORU



Popište všechny části těla, které znáte.



Spojte čarou obrázek a název příslušného smyslu.



čich



hmat



chut'

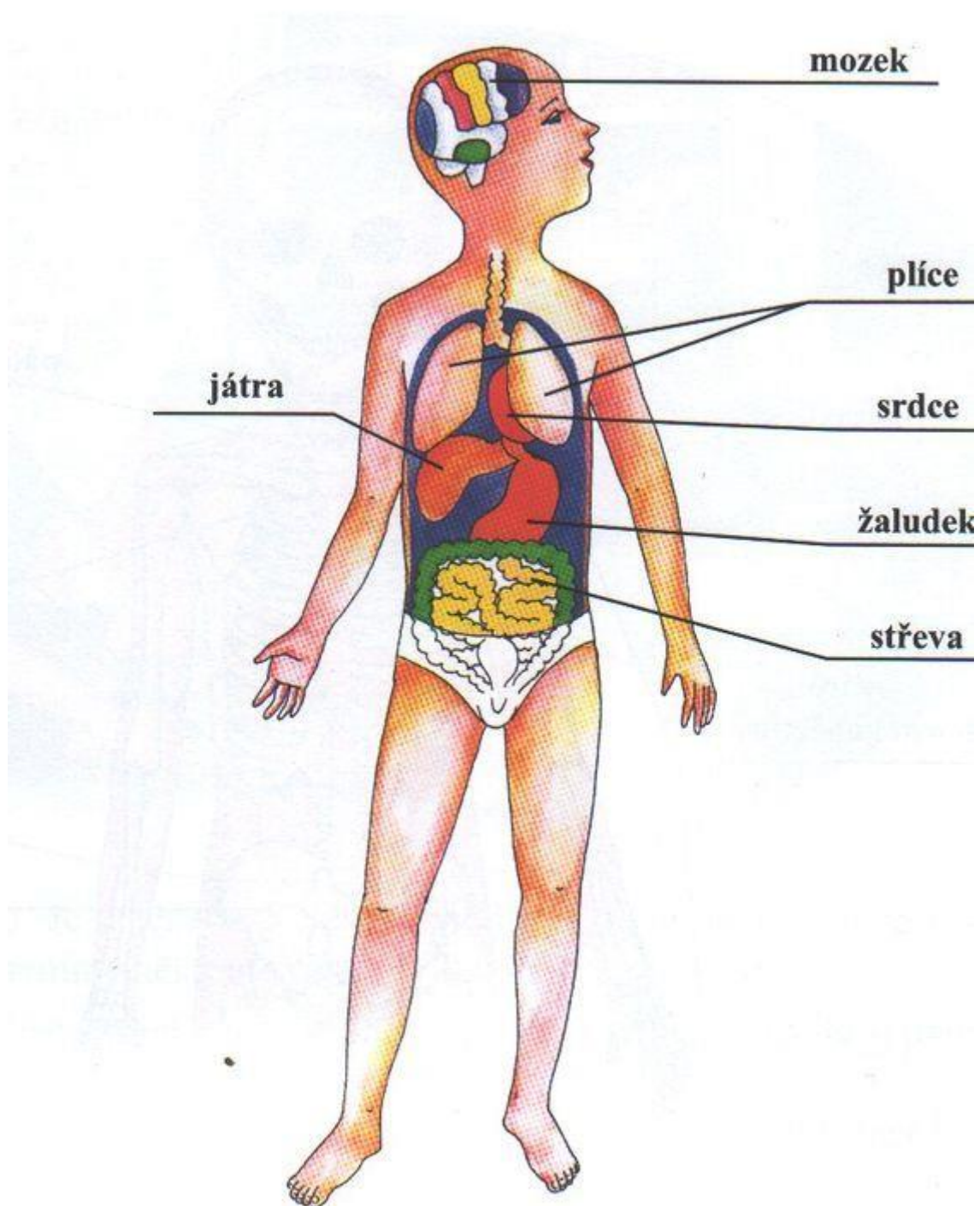


zrak

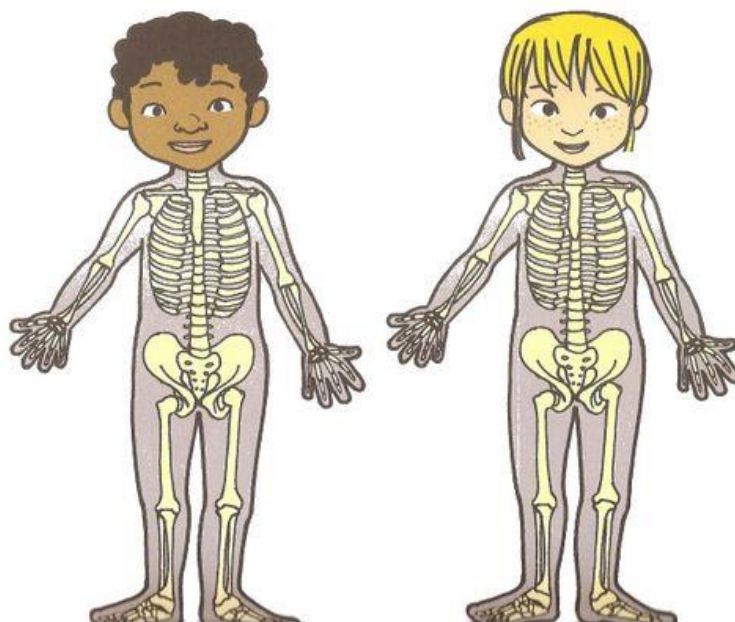


sluch

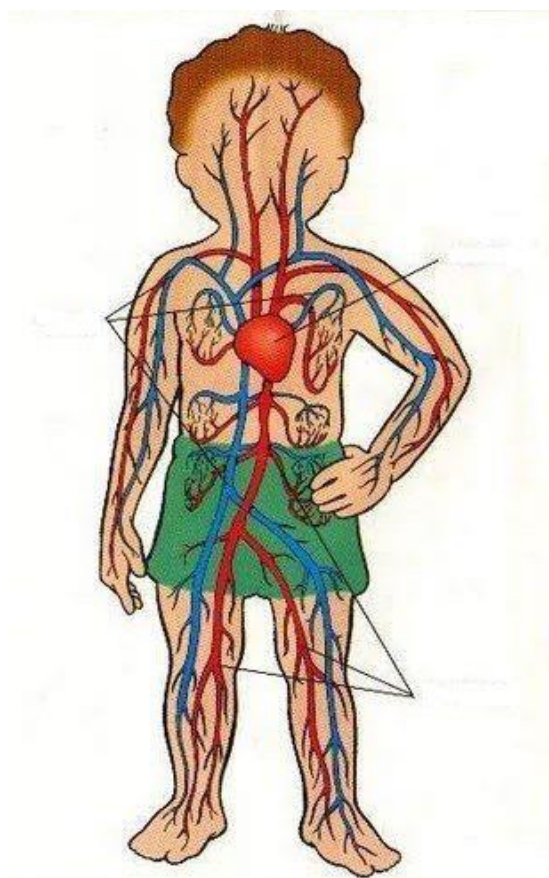
Pojmenuj orgány v těle, jakou mají funkci?



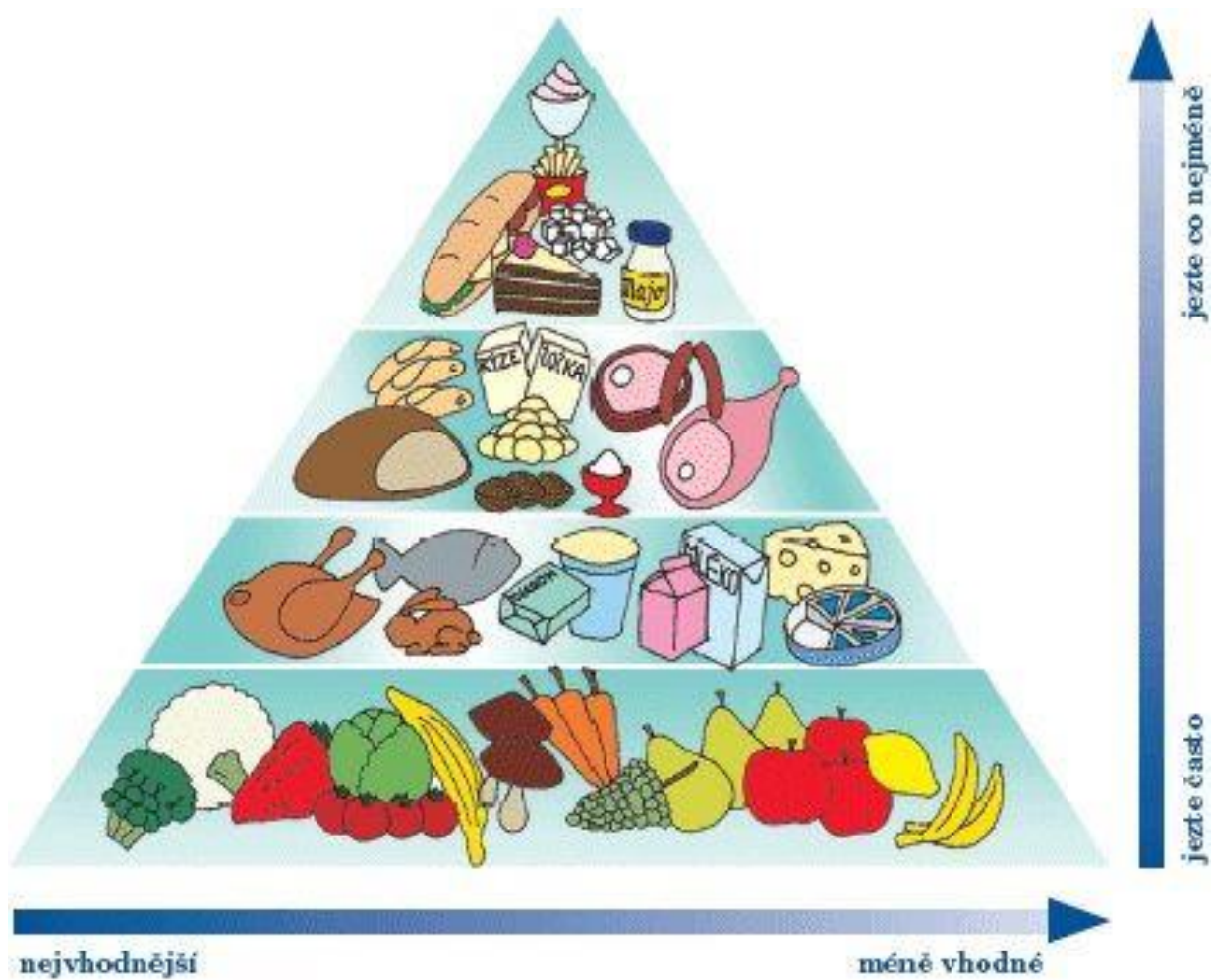
## Kosti



## Krevní oběh



## Potravinová pyramida





Spoj čarou, která potravina je pro usměvavý zoubek zdravá a která potravina smutnému zoubku škodí.

WWW.NASEDETICKY.SK







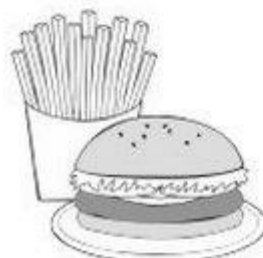
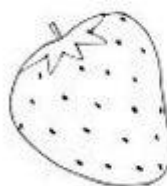
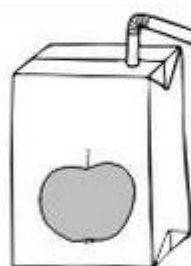
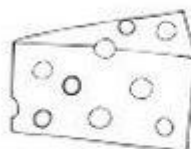
# Pracovní listy pro kroužek Chytrolín

## PŘEDČTENÁŘSKÁ GRAMOTNOST

Poznáš všechnu zeleninu? Vytleskej ji. Spočítej počet tlesknutí a zapiš je do tabulky pod obrázkem. Jakou hlásku slyšíš na začátku názvů zeleniny? Urči ji.

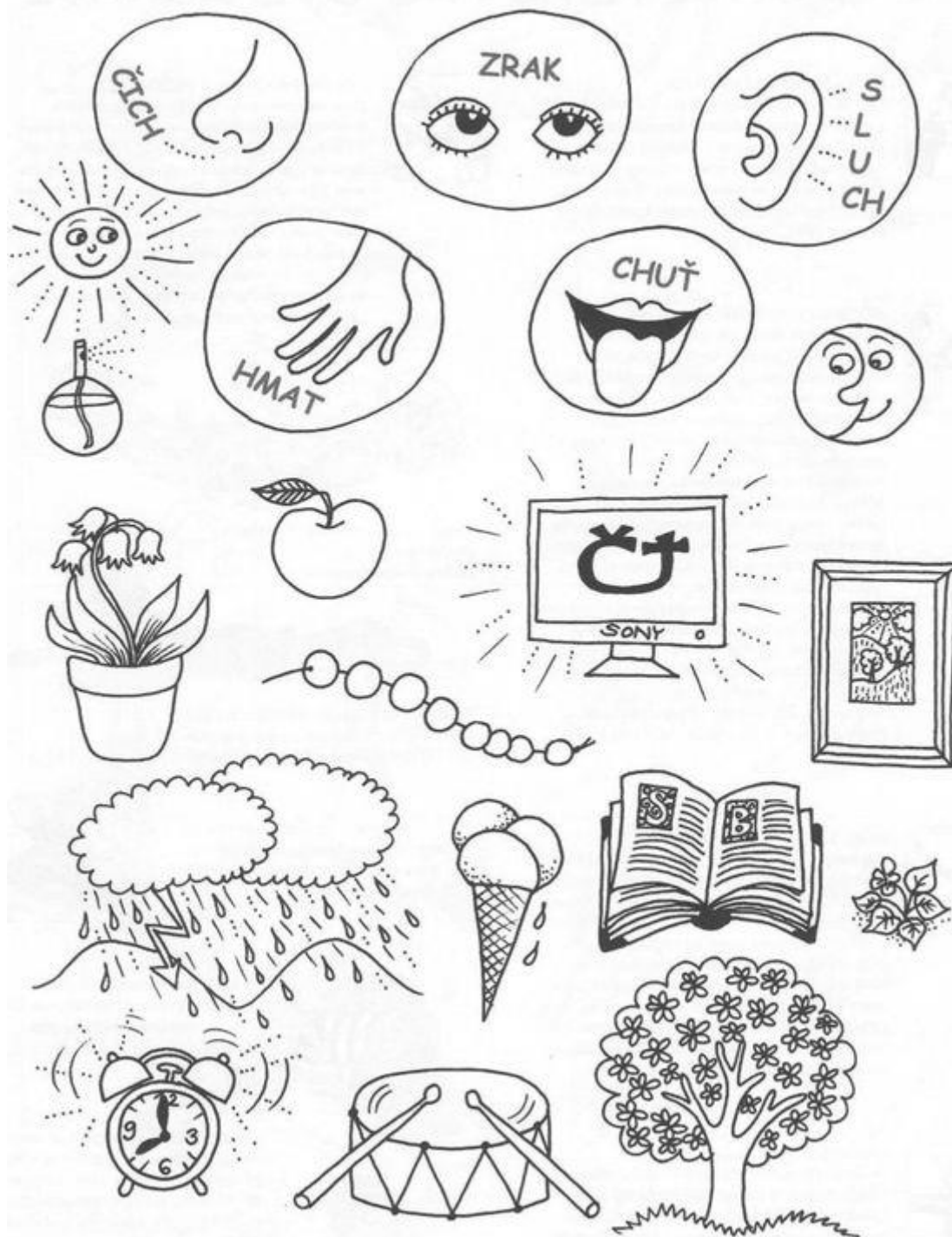
|                                                                                     |                                                                                     |                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|    |    |    |
| ○ ○ ○ ○                                                                             | ○ ○ ○ ○                                                                             | ○ ○ ○ ○                                                                              |
| K M B                                                                               | P S B                                                                               | K S B                                                                                |
|   |   |   |
| ○ ○ ○ ○                                                                             | ○ ○ ○ ○                                                                             | ○ ○ ○ ○                                                                              |
| K B N                                                                               | K O P                                                                               | R Z J                                                                                |
|  |  |  |
| ○ ○ ○ ○                                                                             | ○ ○ ○ ○                                                                             | ○ ○ ○ ○                                                                              |
| K O M                                                                               | H T Ř                                                                               | H T M                                                                                |

NĚKTERÁ JÍDLA JSOU ZDRAVÁ A NAŠEMU BŘÍŠKU SE LÍBÍ, KDYŽ JE JÍME. JINÁ JÍDLA JSOU SICE DOBRÁ, ALE NAŠEMU BŘÍŠKU A ZOUBKŮM SE MOC NELÍBÍ. TAHLE NEZDRAVÁ JÍDLA BYCHOM MĚLI JÍST JEN VELMI MÁLO.  
Z KAŽDÉ DVOJICE JÍDEL VYBARVI TO ZDRAVĚJŠÍ.



Nápady pro Aničku 

SPOJ JEDNOTLIVÉ VĚCI SE SMYSLEM,  
KTERÝM SE O NICH MŮŽEŠ NĚCO DOZVĚDĚT...



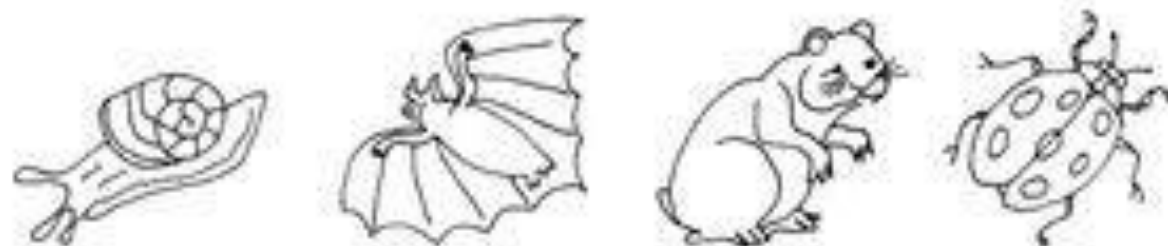
# Pracovní list před - za



Vybarvi zvířátko, které je hned před vačkou.



Vybarvi všechna zvířátka, která jsou za zajíčkem.



Vybarvi všechna zvířátka, která jsou před beruškou.



Vybarvi zvířátko, které je hned za ovečkou.

Autor: Michael Novotný



## VÝTVARNÉ ČINNOSTI

### Vyrob si sněhuláka

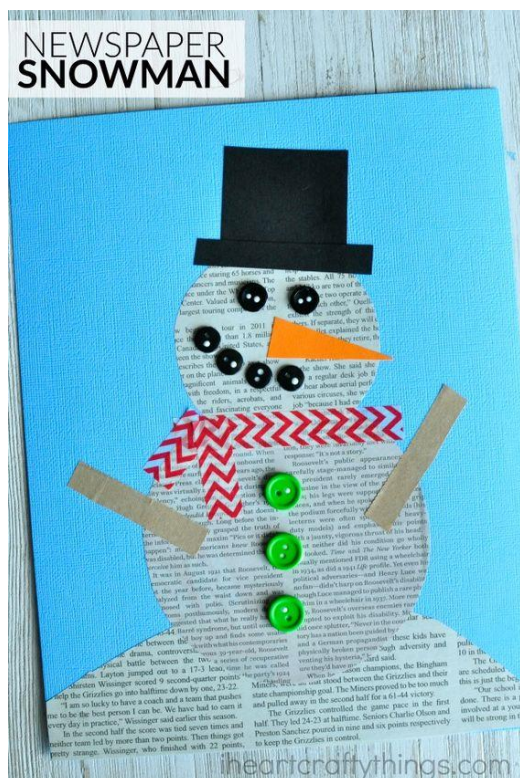
Pomůcky: vatové odličovací tampony, třpytivý papír, barevný papír, fix černý, bílou temperu, větev, provázek na zavěšení, nůžky, lepidlo



Pomůcky: šiška, polystyrenová kulička nebo korálek, špejle, dřívka od nanuku, fix, látka nebo vlna, patent, tavná pistole

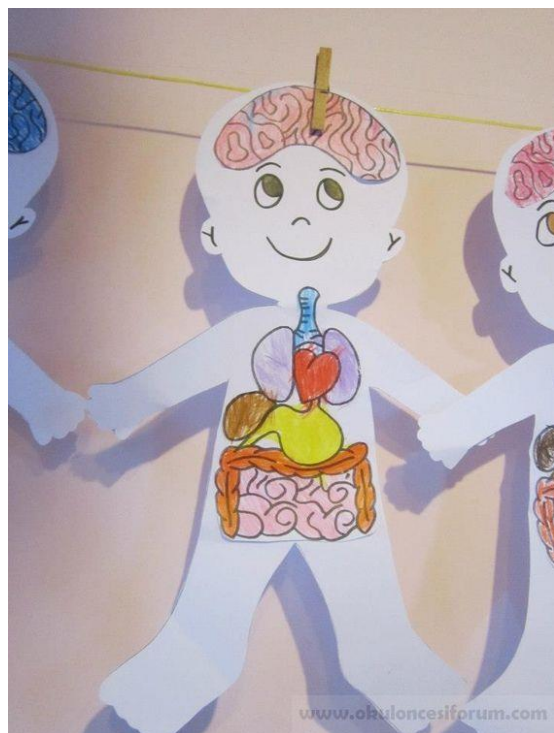


Pomůcky: barevný a novinový papír, nůžky, knoflíky, lepidlo



Namaluj lidské tělo a jeho orgány, vystřihni

Pomůcky: čtvrtka, pastelky, nůžky

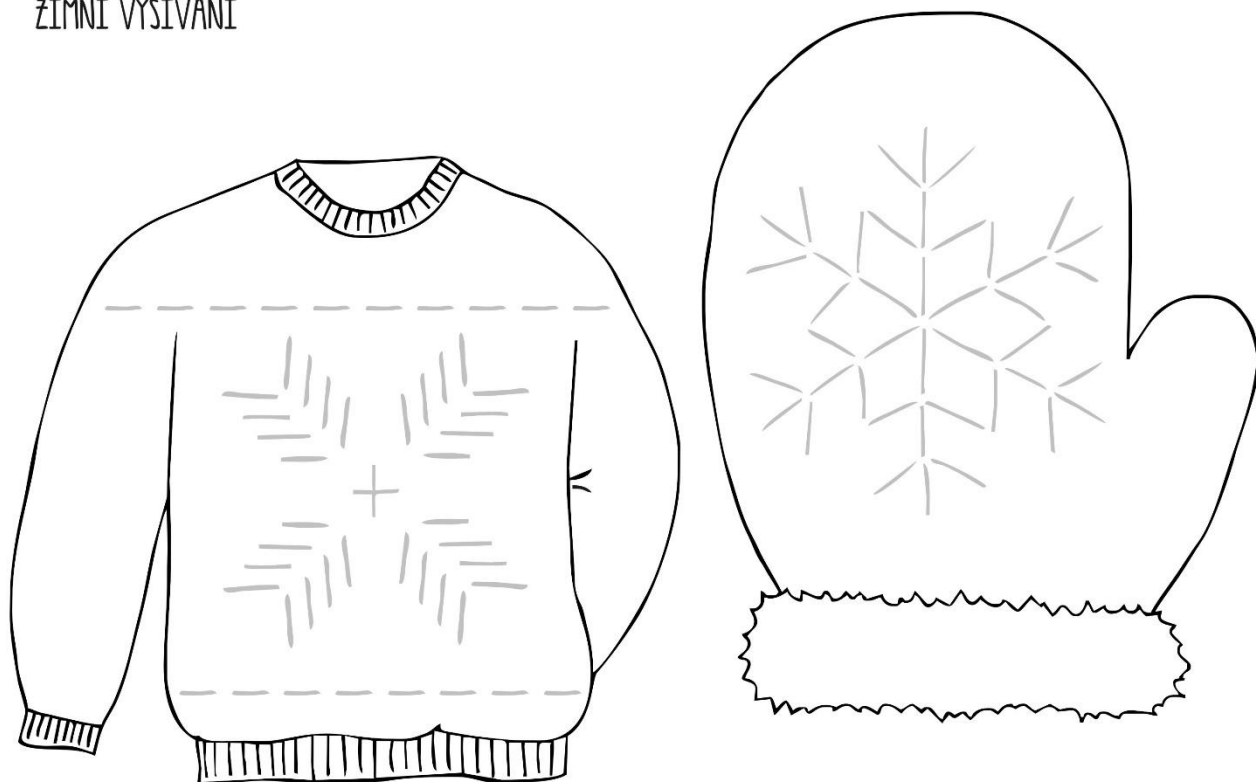


## Zimní vyšívánky

Obrázek děti namalují nejlépe na tvrdší papír, nebo obkreslí šablonu (viz níže). Pak na konci čar propíchejte dětem ostrou špejlí nebo tlustou jehlou dírky. Pak už stačí jen dát dětem do ruky bavlnku navlečenou v jehle (vhodná je vyšívací, která nemá ostrou špičku).



## ZIMNÍ VYŠÍVÁNÍ



Nápady pro Aničku 

## Výroba brusle

Šablona na brusli – šablonu obkresli, vystřihni, vybarvi a dírkami provlékej tkaničku, vybarvi







Copyright © 2015  
All rights reserved.

**Použité zdroje:**

[www.predskolaci.cz](http://www.predskolaci.cz)

<https://cz.pinterest.com/>

<https://www.youtube.com>

<https://klidnamama.cz>

[www.napadyproanicku](http://www.napadyproanicku)

[www.kuliferda](http://www.kuliferda)