

Milé děti z naší třídy KOPRETIN, protože se nemůžeme vidět ve třídě spolu, připravily jsme si pro vás a vaše rodiče nebo šikovné starší sourozence vše tak, aby se vám po školce nestýskalo.

Těšíme se, až se uvidíme.

Vaše paní učitelky Dagmar Hýbnerová a Pavla Šimková

Říjen

O VELIKÉ ŘEPĚ

Distanční vzdělávání

- 1** **týden: Dědečkova zahrádka**
- 2** **týden: Dědeček sklízí řepu**
- 3** **týden: Dědeček s babičkou v lese**
- 4** **týden: Dědečkovi vyrostla na zahradě dýně**

ROZUMOVÁ VÝCHOVA

- **HÁDANKA** – V zemi bulva červená, nad zemí nat' zelená. V pohádce o ní, však víš, pomohla táhnout ji myš.
- Vyprávění pohádky O veliké řepě - <https://www.skolaci.com/pohadka-o-velike-repe/277>
- Četba pohádky a hledání vetřelce (vetřelec je slovo, které do pohádky svým významem nepatří) porozumění textu, křížovka, malování vetřelce.
- Povídání o práci na zahradě, kdo ji vykonává, jaké nářadí nebo stroje k tomu potřebuje?
- Číselná řada – kolik lidí a zvířátek tahá řepu, kolik jich je bez myšky.
- Matematické představy – jablíčka v košíčku – dle počtu, více – méně - stejně
- Procvičování určení místa (řepa, babička, dědeček, pejsek...) – před, za, uprostřed, první, poslední
- Hra se slovy – Mnoho domů, mnoho stromů (tvorba množného čísla – houba – houby), Strom, stromek, stromeček – tvorba zdvojnásobení
- Poznávání plodů ovoce a zeleniny, jejich popis – tvar, barva, chuť

- Překvapení pro maminku a tatínka – výroba zeleninového nebo ovocného salátu
- Vymýšlet hádanky dle vzhledu a chuti O – Z (co je dlouhé, žluté a sladké – banán; dlouhé a zelené – okurka atp.)
- Vytleskávání slov – ovoce a zelenina – kolik má slabik, počáteční a konečné písmeno ve slově
- gymnastika mluvidel: dáváme pusy, ulizujeme rty, přejíždíme jazykem po zubech, špulíme rty, nafukujeme tváře a propícháváme je jako balonky (děti to moc baví, smějí se)
- Prohlížení encyklopedií – hledej zvířátka, které žijí u nás v lese. Poznávání stromů – listnaté, jehličnaté - jejich plody, listy, kmen – kůra, čím dýchají. Kdo se stará o les a o zvířátka v lese – hajný, myslivec, lesní dělník
- Hledej co je doma dřevěné

Poslech pohádky, následné převyprávění, otázky:

O veliké řepě youtube: https://www.youtube.com/o_velike_repe

POBYT VENKU

- Pozorování změn v přírodě, rozmanitost barevné škály (pojmenování základních a doplňkových barev)
- Zaměřit se na lidi a říci, co dělají (v parku, na zahradě...)
- Jaké ovoce a zelenina se sklízí na podzim?
- Sbíráni kaštanů, žaludů, šípků, jeřabin, barevného listí – vše využijeme k výtvarným činnostem

Řídky:

Ovoce a zelenina

Ovoce a zelenina,
to je zdraví, to je síla.

Kdo jí mrkev, ředkvičky,
bude zdravý celičký.

Mrkev

Kdo má chytrou hlavičku,
denně chroupá mrkvičku.

Je to zdravé na oči,

s rýmou také zatočí.

Do polévky, salátu,

zůstane i pro tátu.

Švestka

Já jsem švestka tmavě modrá,

do knedlíků bývám dobrá.

Do těsta mě zabalíte,

v dlaních chvíli uválíte.

Připravte si rendlík,

na švestkový knedlík.

POHYBOVÉ HRY -

Kutálí se brambora

Kutálí se ze dvora (rukama motáme dokola)

takhle velká brambora. (velkým obloukem rukama znázorníme, jak velká)

Neviděla, neslyšela, (zakryjeme oči, uši)

že na ni padá závora. (napnutou rukou naznačíme pohyb padání závor)

Kam koukáš ty závoro? (ukazujeme ukazovákem, ty, ty, ty)

Na tebe ty bramboro! (prstem ukazujeme na dítě)

Kdyby tudy projel vlak, (paže pokrčené vedle těla, střídavý pohyb pravou a levou jako vlak)

byl by z tebe bramborák! (dlaněmi plácáme o sebe)

Říkanka i písnička

Tancovala ryba s rakem (držíme se za ruce)

a Petruška s pastrnákem. (a točíme se dokola)

Cibulenka s česnekem (tleskáme na slabiky 7x)

a mrkvička s celerem. (otočíme se dokola)

Tlustá řepa s tenkým mákem, (držíme se za ruce)

hlávka zelí se salátem. (a točíme se dokola)

Skákalo i pometlo, (tleskáme na slabiky 7x)

které se tam připletlo. (otočíme se dokola)

Přiskočil tam i křen z polí, (držíme se za ruce)

litoval, že kříž ho bolí, (a točíme se dokola)

nakonec však i ten křen (tleskáme na slabiky 7x)

poskočil si s koštětem. (poskočíme na místě 2x)

SMYSLOVÉ HRY – tzv. Kimova hra

- Na tácek si připravíme plody ze zahrádky (polovinu ovoce a zeleniny necháme vcelku a druhou polovinu nakrájíme) a ochutnáváme všemi smysly – zrak, čich, hmat, sluch a nakonec se zavřenýma očima ochutnáváme a určujeme chuť (sladké, kyselé...)
- Hmatový pytlíček - Do plátěného pytlíčku dáme, přírodniny (šišku, klacík, kaštan, bukvice, žalud atp.), věci denní potřeby (kolíček, pastelku, korálek, hračky atp.). Děti v pytlíčku nahmatají jednu věc (tak aby neviděly co je to) a hádají ukrytý předmět.

HOKUS POKUS – rozřízneme celer řapíkatý i s listy na půl podél v polovině celeru od spodní části. Jeden konec postavíme například do sklenice s modře obarvenou vodou a druhý konec do sklenice s červeně obarvenou vodou.

HUDEBNÍ ČINNOSTI – písničky k tématu

Inspiraci lze nalézt na kanálu youtube:

Ovoce a zelenina <https://www.youtube.com/watch?v=W1mJyiyvpL8>

Šel zahradník do zahrady <https://www.youtube.com/watch?v=VrVgYo7UkQM>

Stojí, stojí bedla - <https://www.youtube.com/watch?v=bb7tGQ3Gers>

Dýně - <https://www.youtube.com/watch?v=GJ7Ft4q4eto>

Obrázková písnička:

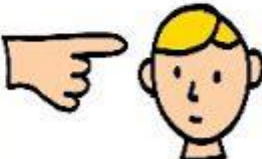
ŠLA NANYNKA

zygy

ŠLA 	 NANYNKA	 DO ZELÍ
 DO ZELÍ	 DO ZELÍ	NATRHALA 
 LUPENÍ	 LUPENÍČKO	PŘIŠEL 
 ZA NÍ	 PEPÍČEK	 ROZŠLAPAL

ŠLA NANYNKA

zygy

 JÍ	 KOŠÍČEK	 TY TY TY
 TY TY TY	 TY TO	 BUDEŠ
 PLATITI		

LOGOPEDICKÁ ŘÍKADLA

Řehoř má rád ředkvičky

Řehoř má rád ředkvičky, řepu a řízky.

A taky křupavé křupičky.

Řehoř říká řízek mňam,
na tom já si pochutnám.

Těžká práce

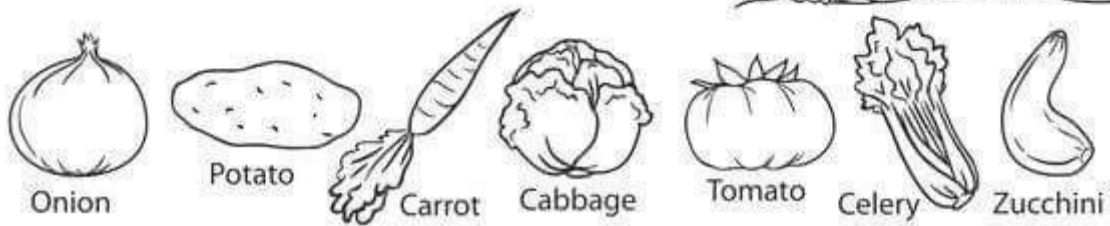
Malé kotě sedí v botě,
tiše kouká na pavouka,
jak si v bytě dělá síť.

Kde jsou vdolky

Kde jsou vdolky s povídky,
tam je moje obydlí,
když už vdolky nejsou víc,
zklamanou má Lidka líc.



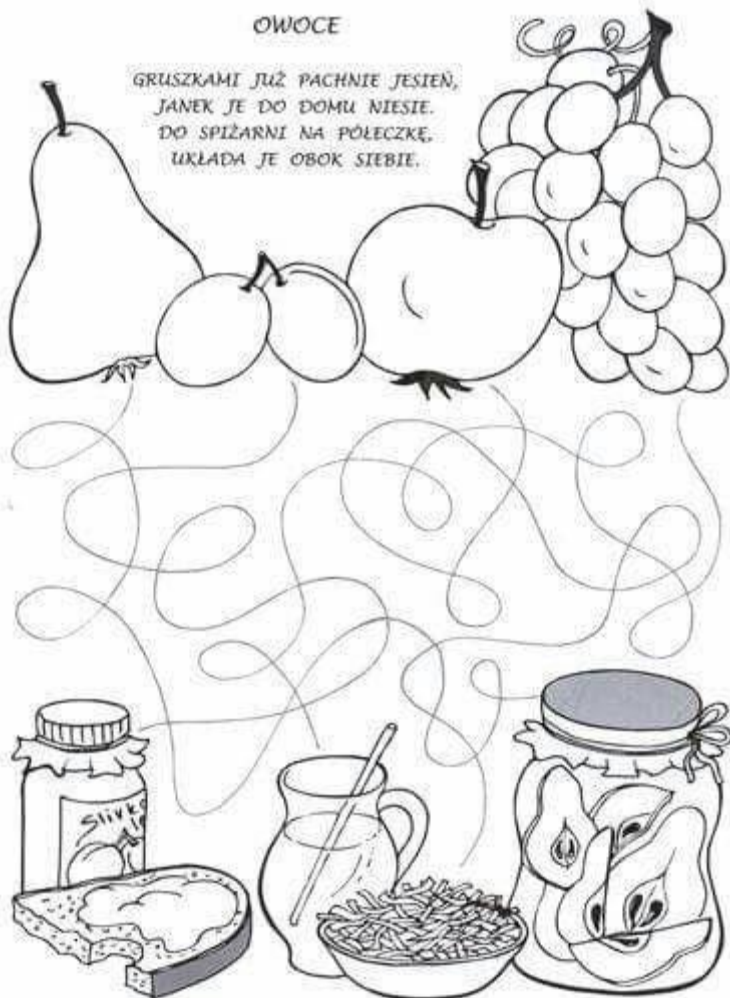
Pohádka o velké řepě. Kdo přišel pomoci dědovi první a kdo poslední? Spoj prázdná okénka s obrázky podle dějové postupnosti.



*Granny loves making soup, but first
she needs to find all the vegetables hidden in her garden!
Find the vegetables and then color the garden!*

OWOCE

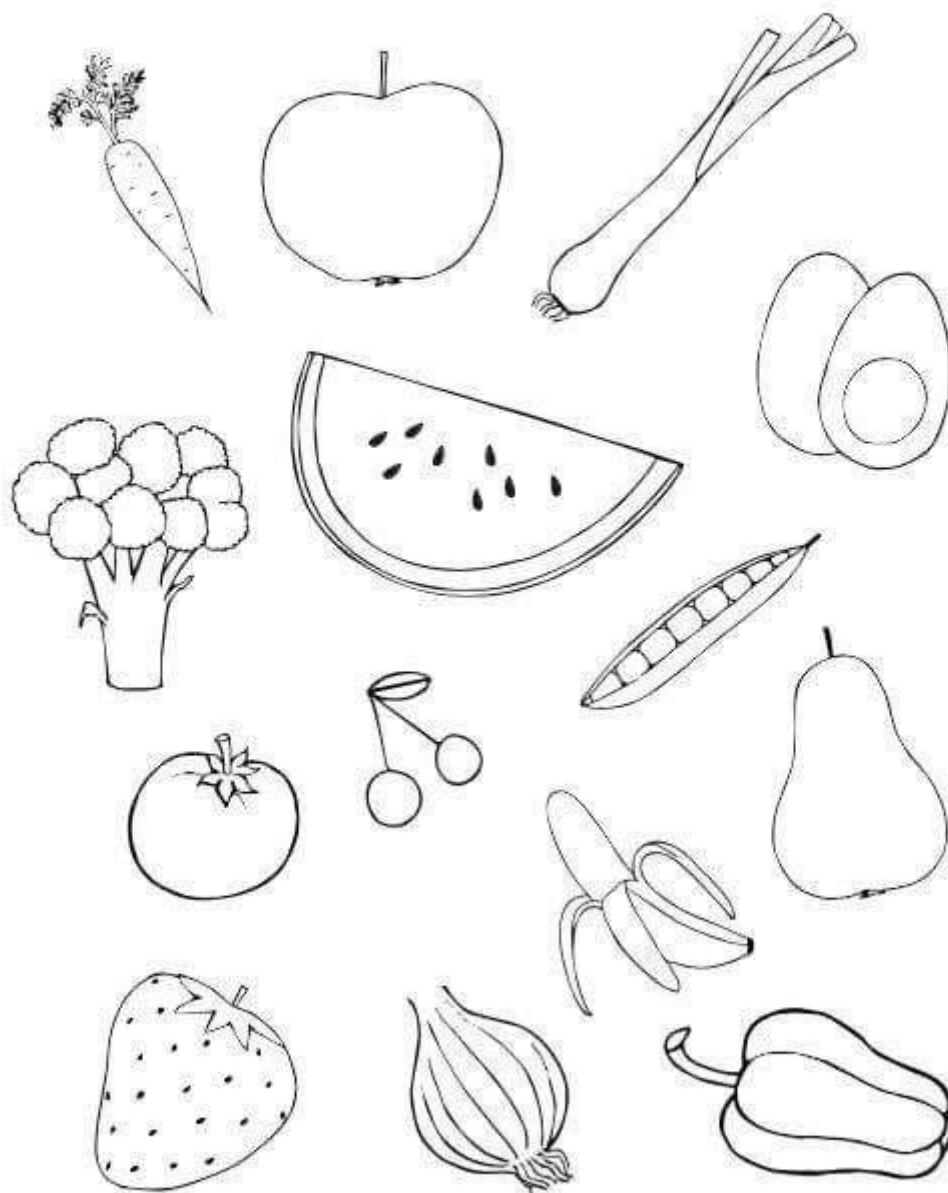
GRUSZKAMI JUŻ PACHNIE JESIEŃ,
JANEK JE DO DOMU NIESIE.
DO SPIŻARNI NA PÓLECZKĘ,
UKŁADA JE OBOK SIEBIE.



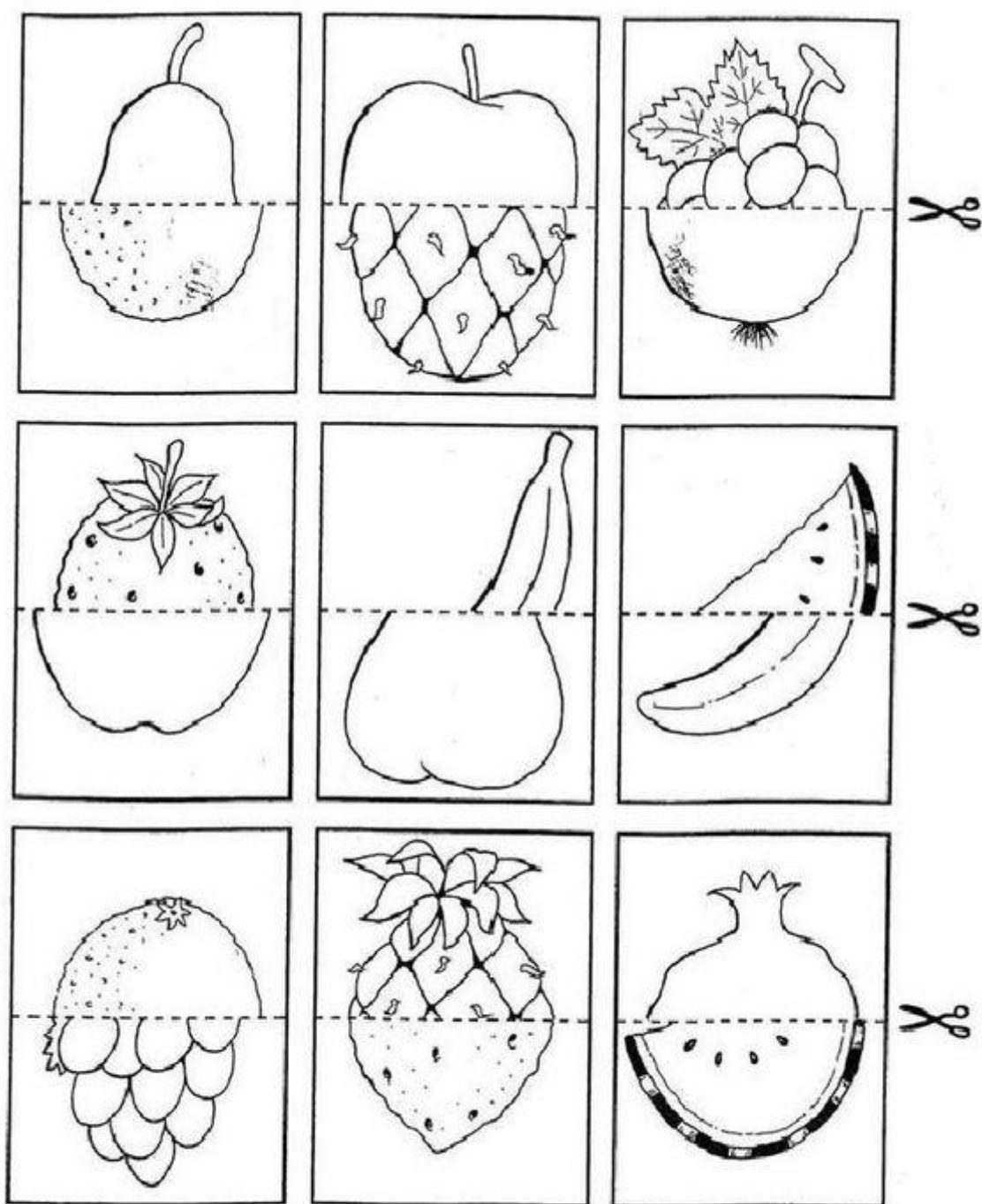
• Jakie przetwory robimy z zebranych owoców?

• Z których owoców jest najlepszy dżem, kompot lub sok? Dzięki narysowanym przedmiotom znajdziesz odpowiedź.

OVOCE I ZELENINA JSOU MOC ZDRAVÉ. MAJÍ VITAMÍNY, KTERÉ NÁM POMÁHAJÍ, ABYCHOM NEBYLI NEMOCNÍ.
MĚLI BYCHOM KAŽDÝ DEN Kousek ZELENINY I OVOCE SNÍST.
ZAKROUŽKUJ ZELENINU ZELENĚ A OVOCE ČERVENĚ. JE TU NĚCO, CO NEPATŘÍ MEZI OVOCE ANI ZELENINU?



Nápady pro Aničku 



Κόψε τα καρτελάκια περιμετρικά και μετά στη μέση στη διακεκομμένη γραμμή και στη συνέχεια ένωσε τα όμοια και χρωμάτισέ τα.



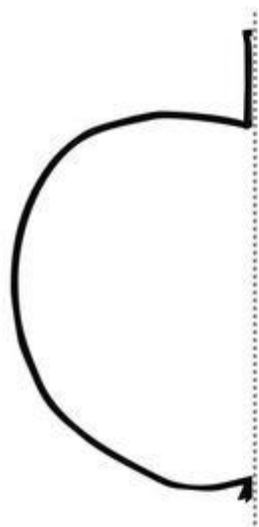
Vybarvi správnými barvami tolik ovoce, kolik ukazují prsty a číslo na pravé straně.

	2
	4
	1
	5
	6
	3
	2
	1

• Ovoce se v řadě opakuje. Najdi klíč k opakování a zakroužkuj, které ovoce bude následovat.

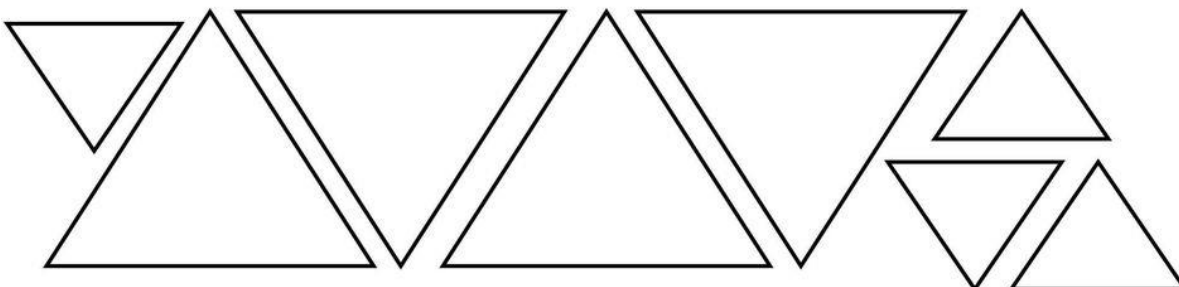
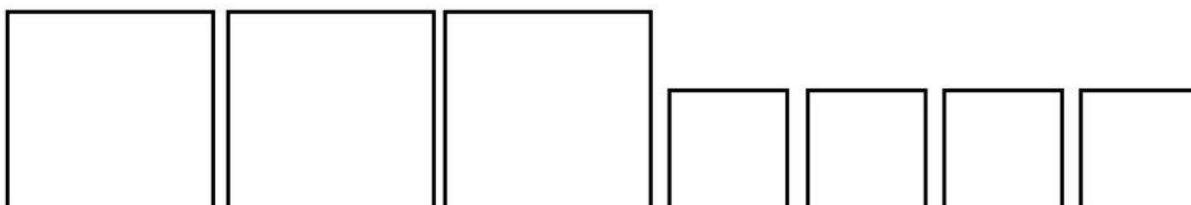
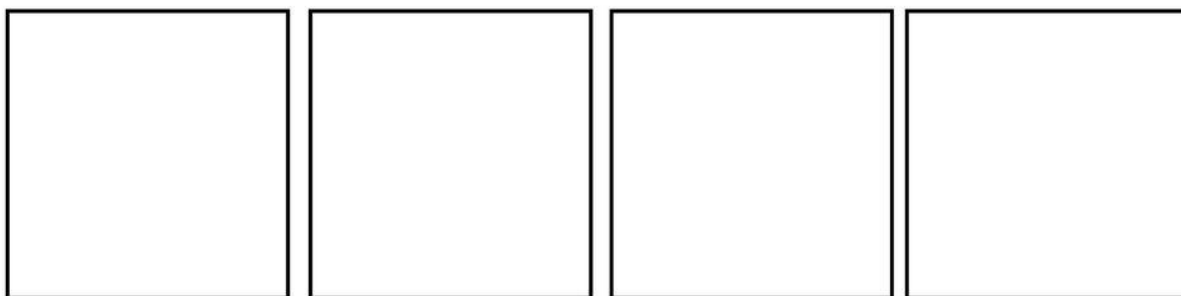
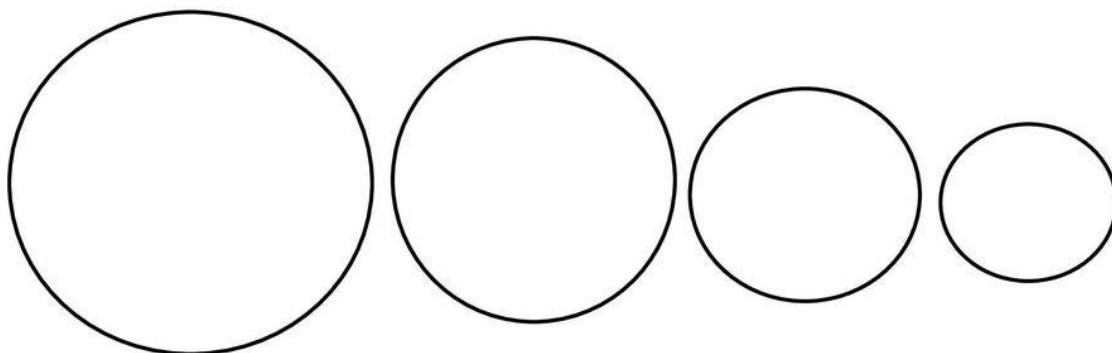
DOKRESLI PRAVOU PŮLKU ČTYŘ DRUHŮ OVOCE. POZNÁŠ, KTERÉ DRUHY OVOCE TO JSOU? NAKONEC
CELÉ OBRÁZKY VYBARVI.



Nápady pro Aničku 

Legenda k – pracovní listy-rozlišování tvarů

Jednotlivé tvary si vykopíruj na tvrdý papír a vystříhej. Postav si z nich další obrázky, viz. rady - pracovní list na straně 6. Použij pastelky k vybarvení.



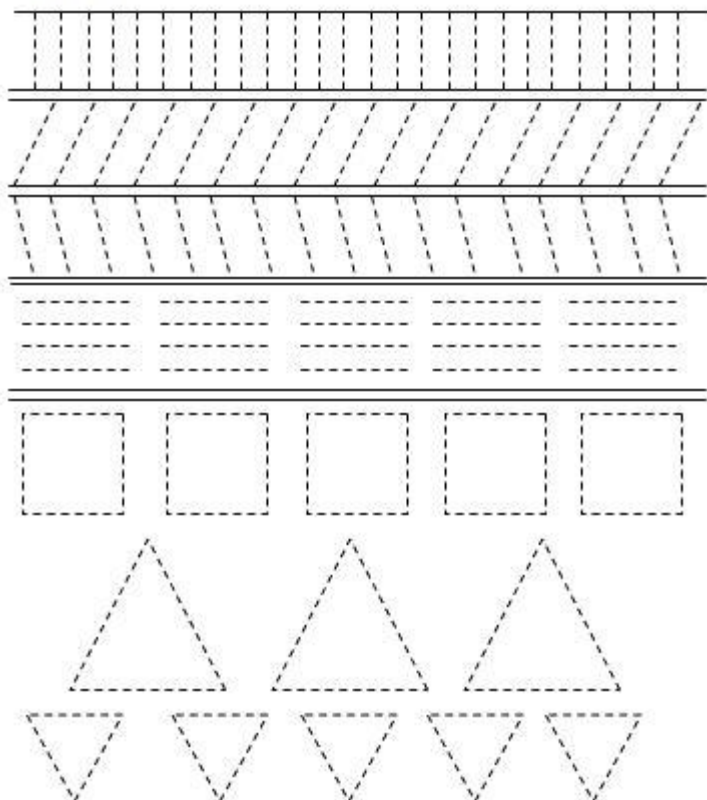
Procvičujeme: jemnou motoriku (stříhání), tvary, logické uvažování,

Cílová věková skupina: 5 – 7 let

autor© Mgr. Jana Brunnerová, www.logopedieihlava.cz

Grafomotorika

Obkreslete obrysy:

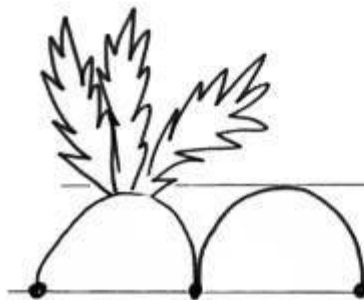
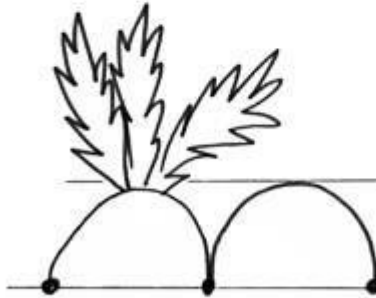
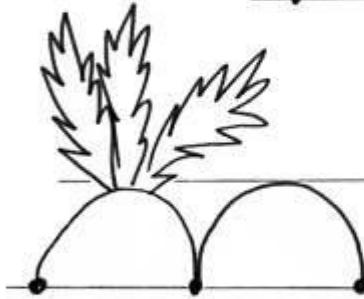
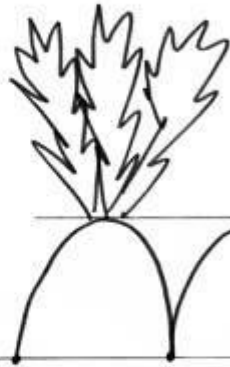


Dostupné z Metodického portálu www.rvp.cz, ISSN: 1802-4782, financované z ESF a státního rozpočtu ČR. Provozováno Výzkumným ústavem pedagogickým v Praze. – Autor: Března Věra

VLAŠTOVKY

Vlaštovky vymyslely soutěž: jedna skupina bude dělat kličky směrem nahoru od drátu, druhá směrem dolů. Obě skupiny se snaží udělat co nejhezčí kličky, pomůžeš jim?





VÝTVARNÉ ČINNOSTI

- Na čtvrtku A4 namalujeme např. svetr pro babičku nebo dědečka. Vystříhneme. Z brambor vyrobíme tiskátka dle své fantazie. Tiskátka natíráme temperovou barvou a výroba může začít.
- Frotáž z listů – potřebujeme nasbírané listy, papír a ulámané voskovky. Pod papír vložíme list a rovnoměrným přejížděním vytvoříme obrázek listu.



- Zdobení dýně přírodninami dle fantazie dětí – kaštiny, žaludy, šípky, sušená tráva, klacíky, květy chryzantémy, vřes atp.



- Modelování ovoce, zeleniny a hub z plastelíny



- Obrázek z přírodnin – nalepíme listy a doplníme kresbou postavu, zvířátko



- Housenka z listů – listy navlékáme na drátek, hlavu vyrobíme z balonku a dozdobíme přírodninami



Decoupage – ubrousková technika

Decoupage, jinými slovy ubrousková technika je jednoduchá metoda dekorování, kterou zvládne úplně každý. Decoupage ubrousková technika návod pro začátečníky i děti je tu pro všechny, kteří mají chuť začít a nevědí jak na to.

Nadekorovat lze téměř vše. Od dřeva, skla, kamene až po kov. Můžete tak velmi rychle, snadno a zábavně, vytvořit nápadité a originální dárky pro své blízké nebo ze starých nepěkných věcí vytvořit nové a krásné.

Oblíbené jsou hlavně krabičky na kapesníky, pod tácky, obrázky, květináče či nejrůznější stojánky a konvičky.

Pomůcky, které budete pro práci potřebovat

- předmět k dekorování - květináč
- ubrousek
- štětce/houbičky
- bílou podkladovou barvu
- lepidlo na decoupage

Práce s ubrouskem

Nyní přecházíme k samotné práci s ubrouskem. Ten tvoří obvykle 2-3 vrstvy, které je potřeba od sebe oddělit. Používat tak budeme pouze vrstvu, na které je natištěný motiv, kterým chceme polotovar dekorovat. Použít můžeme **celý ubrousek**, nebo **vystříhnout jednotlivé motivy**

- přiložíme ubrousek na květináč
- opatrně jej začneme přetírat pomocí lepidla na decoupage.
- lepidlo nanášíme v tenkých vrstvách, jinak se ubrousek začne trhat

Může se stát, že bude ubrousek po natření lepidlem trochu krabatý. Tomu lze částečně předejít nanášením lepidla v opravdu tenkých vrstvách. Nemusíme se však krabacení tolik obávat. Po zaschnutí bude ubrousek v pořádku.

Finální nátěr dekorovaného předmětu

Poslední fází je finální nátěr, který tvoří lak. Doporučujeme používat **speciální lak na decoupage**. Lze samozřejmě použít i klasický jakýkoli lak na dřevo.

Pokud si na lesk nepotrpíte, přetřete výrobek ještě jednou až dvakrát lepidlem

Nyní necháme vše pouze zaschnout a finální výrobek je hotový k předání či vystavení. Jednoduché, rychlé a tróufáme si říci, že pro tvořivé duše i zábavné.



Použité zdroje:

www.predskolaci.cz

<https://edu.ceskatelevize.cz/>

<https://cz.pinterest.com/>

<https://www.predskolaci.cz/category/logopedicka-rikadla>

www.logopediejihlava.cz

<https://kurzyazitkyonline.cz/decoupage-ubrouskova-technika-navod-pro-zacatecniky/>

<https://www.youtube.com>

<https://www.google.com>