

Milé děti z naší třídy Slunečnic, protože se nemůžeme vidět ve třídě spolu, připravily jsme si pro vás a vaše rodiče nebo šikovné starší sourozence vše tak, aby se vám po školce nestýskalo.

Těšíme se, až se uvidíme.

Vaše paní učitelky Lucka, Kája, Jana a Dana

Říjen

O Veliké řepě

Distanční vzdělávání

1. Týden: Dědečkova zahrádka
 2. Týden: Dědeček sklízí řepu
 3. Týden: Dědeček s babičkou v lese
 4. Týden: Dědečkovi vyrostla na zahradě dýně
-
- Poznáváme plody podzimu, upevňujeme poznatky o živé a neživé přírodě, a vše co se s ní na podzim děje, sbíráme šípky, jeřabiny
 - Učíme děti vnímat přírodu a podporujeme péči o zdraví
 - Osvojíme si základy zdravého životního stylu, ukážeme si produkty vypěstované na zahradě i na poli
 - Zapojíme děti do činnosti dlabání dýně, povíme si o svátku Halloween
 - Vydáme se s dětmi na vycházku do lesa pozorovat podzimní přírodu a hledat houby

ROZUMOVÉ ČINNOSTI – povídáme si

Seznámíme se s polními plodinami, řekneme si jaké máme druhy, co vše nám může růst na poli v podzimním období (kukuřice, brambory, česnek, řepa, zelí, cibule...), na zahrádce dozrává v tuto dobu i ovoce. Jaké máme rádi? Které má na zahrádce babička s dědou?

Uděláme si výlet do lesa – jak se mění podzimní příroda? Co můžeme v lese najít v tomto období? Koho za zvířátka můžeme v lese potkat?

Jak slavíme Halloween? Co to vlastně znamená? Co je pro Halloween typické?

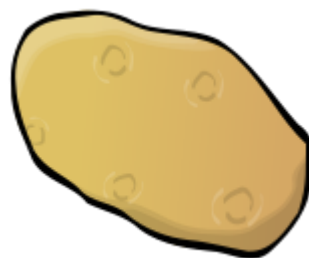
- Pomůcky – obrázkový materiál podzimní zeleniny a ovoce jaké druhy znáš, jakou dobrotu z nich vaří maminka?



Paprika



Mrkev



Brambora



Celer



Cibule



Česnek



Pórek



Dýně



Zelí



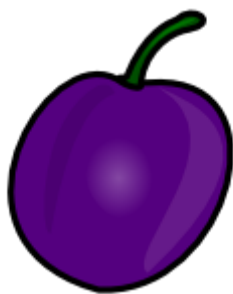
Jablko



Hroznové víno



Hruška



Švestka



Šípek

- Vyprávíme si pohádku O veliké řepě – kdo všechno pomáhal dědečkovi vytáhnout řepu ze země?

[https://www.youtube.com/watch?v=Y6noz8e2IOM#utm_content=organic&utm_term=pohádka o veliké řepě](https://www.youtube.com/watch?v=Y6noz8e2IOM#utm_content=organic&utm_term=pohádka+o+veliké+řepě)

- Víš, jak se chováme v lese? Nekřičíme, neničíme přírodu, neohazujeme odpadky, pokud se nám podaří s mamkou nebo taťkou (babičkou a dědou) nasbírat kaštany, nebo spadaná jablka, můžeme je zvířátkům do lesa donést. Rádi si na nich pochutnají.



- Zahrajeme si pexeso s houbami, které jsme našli na vycházce v lese.





POHYBOVÉ HRY

1) Koulela se brambora

KOULELA SE BRAMBORA

Koulela se ze dvora
takhle velká brambora. (Motáme rukama)
*(Dítě krouží pažemi kruh, jakože
ručičkami "obkresluje" velkou bramboru.)*

Neviděla, neslyšela,
že už padá závora. (Dítě si zakrývá ručičkami oči a pak uši.)
*(Rukou dělá pohyb, který představuje pád
závory.)*

Kam koukáš ty závoro?
Na tebe ty bramboro! (Ukazuje prstíkem "tytyty".)

Kdyby tudy projel vlak,
byl by z tebe bramborák. (Ručičkami dělá pohyby jako mašinka.)
(Tleská do dlaní, jakože ukazuje placku.)

2) Pohybová hra **KOMPOT**

Popis hry: Děti sedí okolo paní učitelky, každý má v ruce obrázek nebo skutečné ovoce. Paní učitelka uprostřed kruhu vyvolá, např.: Všechny švestky si vymění místa". Po chvíli roli učitelky vystřídá dítě. Po pokynu „KOMPOT" si vymění místa.

3) **Pan Čáp ztratil čepičku**

Hráči se rozestaví do kruhu a jeden z nich (vyvolávač) je uprostřed. Ten volá: "Čáp ztratil čepičku, jakou měla barvičku" a řekne libovolnou barvu. Hráči musí tuto barvu co nejrychleji najít (v okolí nebo na oblečení svém či některého spoluhráče) a rychle se barevné části chytit. Mezitím je vyvolávač honí. Kdo nenašel vyvolávanou a je lapen, jde dělat vyvolávače. – Procvičujeme s dětmi základní barvy.

4) **Kolo kolo mlýnský**

Kolo, kolo mlýnský, za čtyři rýnský, kolo se nám polámalo, mnoho škody nadělalo, udělalo bác! Vezmeme si hoblík, pilku, budeme si hrát ještě chvilku. Až to kolo spravíme, tak se zatočíme. Doprava, doleva, už jsou kola spravena!

V kruhu se držíme za ruce a jdeme doprava. Na "bác" si dřepneme. Rukama znázorňujeme „ŘÍZY ŘÍZY“ pěsti ťukáme do pěsti, vyskočíme a otočíme se dokola. Přešlapujeme z nohy na nohy a kolébáme se.

SMYSLOVÉ HRY

1) **Vyhledávání**

vyhledávání určitých předmětů v místnosti – podle barvy, tvaru, velikosti atp. např. "Řekni, co je v místnosti, co je zelené, červené, co je malé, co je velké.

2) **Skládání rozstříhaných obrázků**

můžeme použít známé obrázky, pohlednice nebo obrázky dítětem vytvořené. Ty rozstříháme zpočátku na menší počet kousků (2–3), dítě z nich skládá obrázek, vhodné jsou také puzzle.



3) Kdo dřív uvidí...?

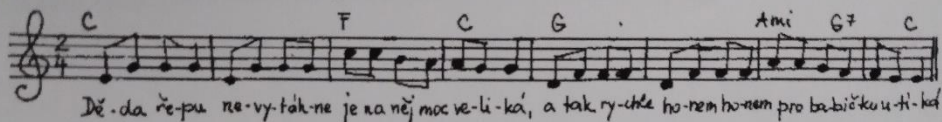
tuto hru hrajeme nejčastěji na procházce, ve městě i v přírodě. Soutěžíme, kdo dřív uvidí nákladní auto, paní v červeném kabátě, strom...

HUDEBNÍ ČINNOSTI

1) Písnička Řepa

Řepa

Děti sedí v kruhu, dědek chodí okolo a všichni zpívají : „*Dědek řepu nevytáhne, je na něj moc veliká,* (zrychlí tempo) *a tak rychle, honem, honem, pro babičku utíká.*“ Pohladí babičku, ta dědu vystřídá a hra pokračuje. Nakonec se všichni chytanou za ruce a točí se v kole, udělají báb.



Děda řepu nevytáhne, je na něj moc veliká. A tak rychle, honem, honem pro babičku utíká.

Bába řepu nevytáhnepro Haničku utíká.

Hanka řepu nevytáhnepro pejsánka utíká.

Pejsek řepupro kočičku utíká.

Kočka řepupro myšičku utíká.

Myška řepu...všechny k sobě zavolá.

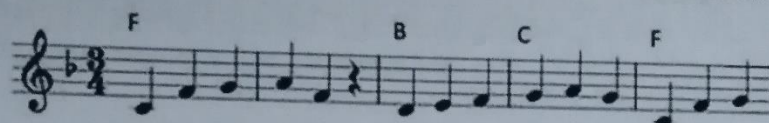
Dali síly dohromady, táhli, táhli, do toho, vytáhli ji, svalili se a už je to hotovo.

Můžeme zdůraznit pomoc kamarádů, společné dílo má mnohdy velkou cenu.

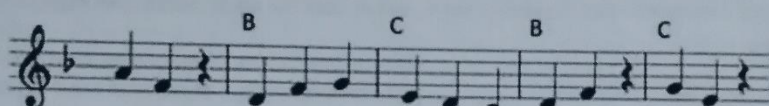
2) Podzimní zahrádka – pro rodiče či sourozence, kteří hrají na hudební nástroj

PODZIMNÍ ZAHŘÁDKA

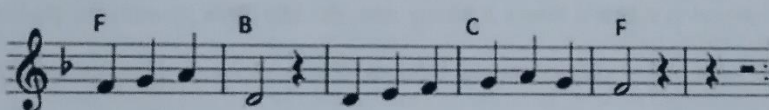
Text a hudba:
Marie Kružíková



1. Pod-zim je ta-dy. Při-šel do zah-rá-dek, tak, ja-ko



lo-ni - bar-vy, jak z po-há-dek. Kdo sel, sá-zel -



ten ať skli-dí, v za-hrād-kách pl-no li-dí.

2. Jablíčka v trávě,
jablíčka na stromech -
seber je všechna
a žádné nevynech.
Plné koše vitamínů
- zdravíčko pro rodinu.

3. Ze švestek, hrušek -
koláče, kompoty,
brambory, zeli -
na zdravé dobroty.
Hodně práce a plná spíž,
každý den zima je blíž...



VÝTVARNÉ ČINNOSTI

1) Tiskání bramborovými tiskátký

Pomůcky:

Brambory na výrobu tiskátek

vodové či temperové barvy

štetce

velký arch papíru (čtvrťky A3)

pastelky

Realizace:

Tato tiskátka se dobře dělají pomocí vykrajovátek na cukroví. Vykrajovátko se zařízne do rozkrojené brambory a ořízne se nožíkem. Dítě si zvolí vybrané tiskátko. Natíráním barvou a tiskáním na velký výt papír vytvoří obrázek. **Dodržujeme hygienické návyky během výtvarných činností.**

2) Dlabání dýně

Pomůcky:

Dýně

Fix – lihový popisovač

Malý nožik

Lžíci

Realizace:

Odřízneme horní část dýně. Neřežeme příliš vysoko, aby se nám „poklička“ nezlomila.

Nejprve ostrou a velkou lžící vydlabejte z dýně dužinu. Otvor musí být dostatečně velký kvůli snadnému vydlabávání i pozdějšímu vkládání svíčky. Řez ved'te jej kolem stonku dýně.

Na vydlabanou a začištěnou dýni si tužkou či fixem předkreslíme tvary, které chceme vyřezat.

Pro složitější vyřezávání si můžete vytvořit nejprve papírovou šablonu, a tu na dýni přenést. Na dno dýně položíme zapálenou svíčku a přiklopíme „pokličkou“. **U dlabání dýně dbáme na bezpečnost.!**



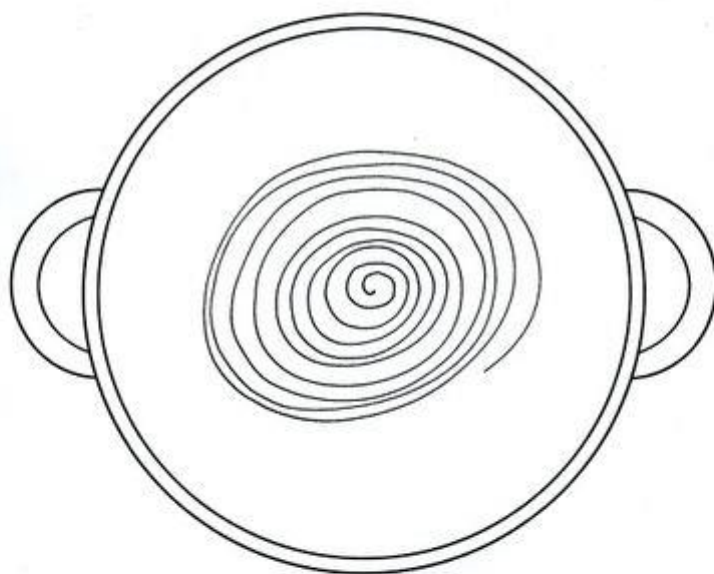
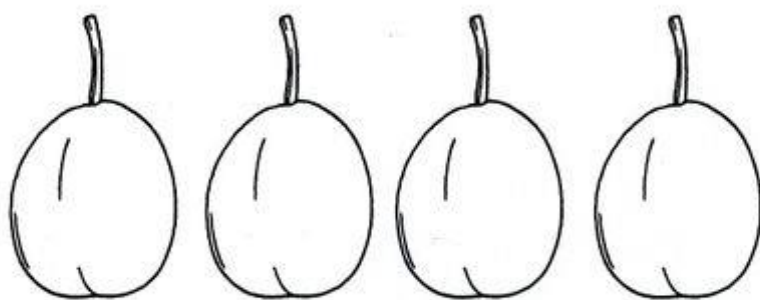
POBYT VENKU

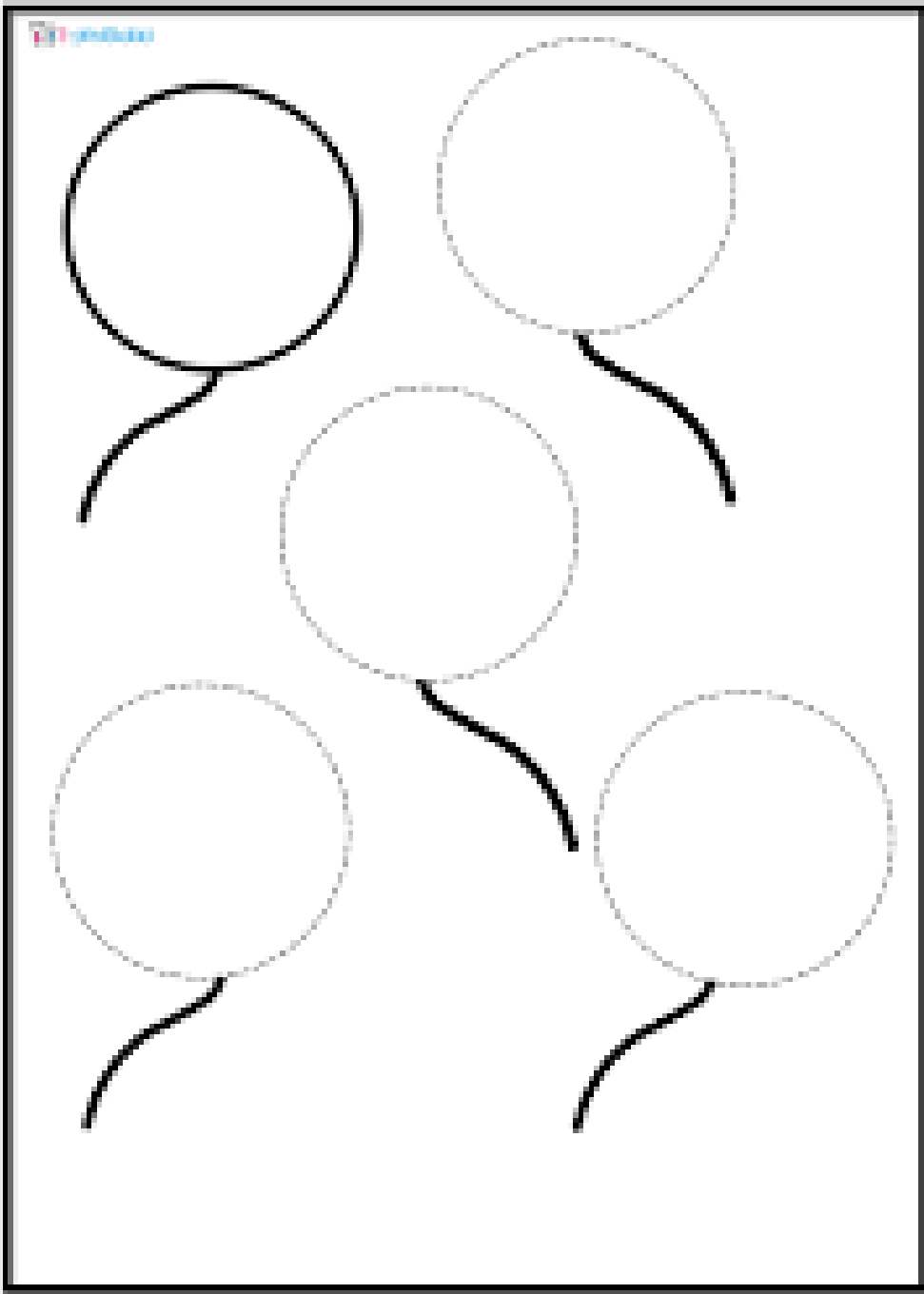
- **Pozorování podzimní přírody – barvení listů, počasí**
- **Sběr přírodnin (kaštany, žaludy, šišky, jeřabiny...)**
- **Vytvoření stromového skřítky v lese**
- **Hry s kamínky, kresba křídami**

GRAFOMOTORIKA

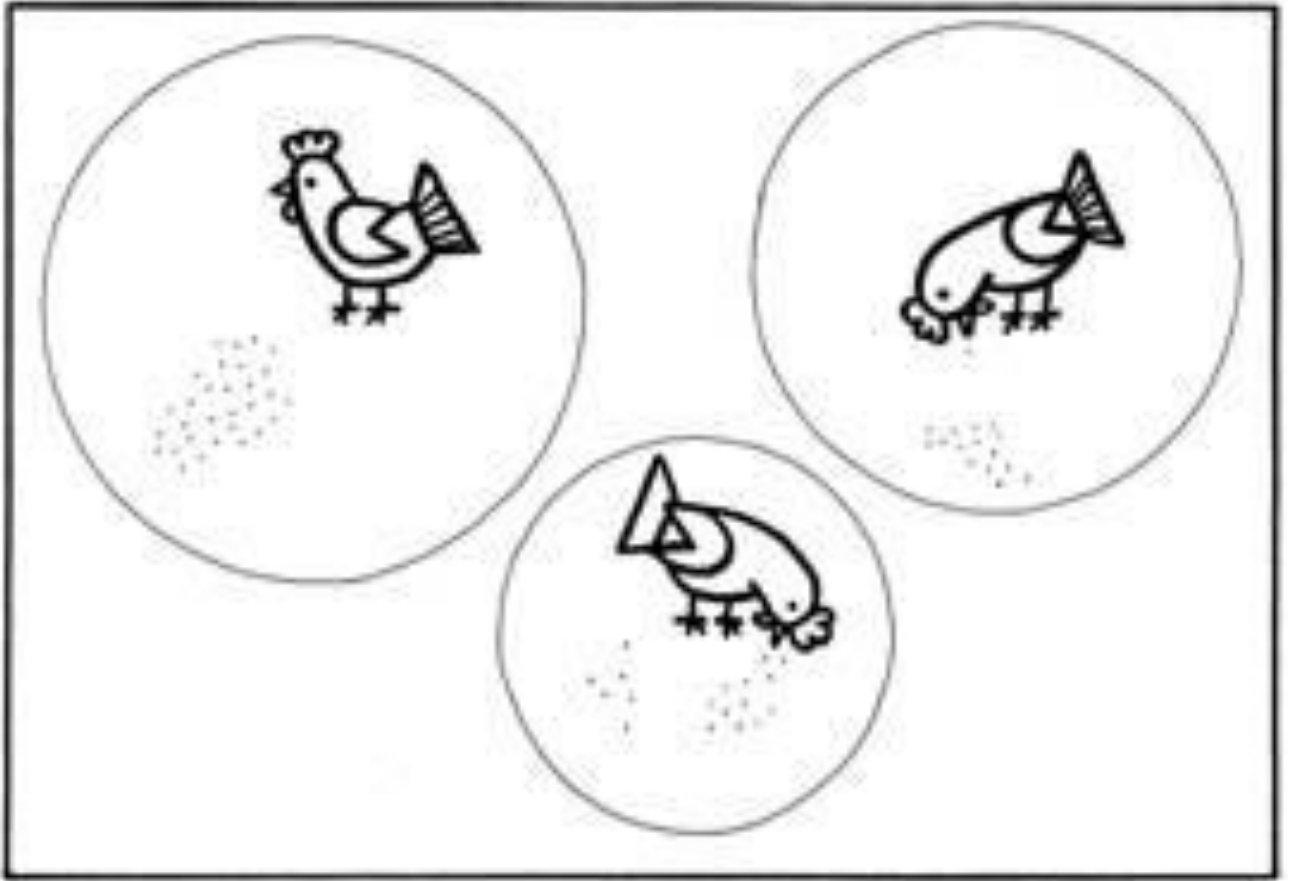
Vaříme povidla

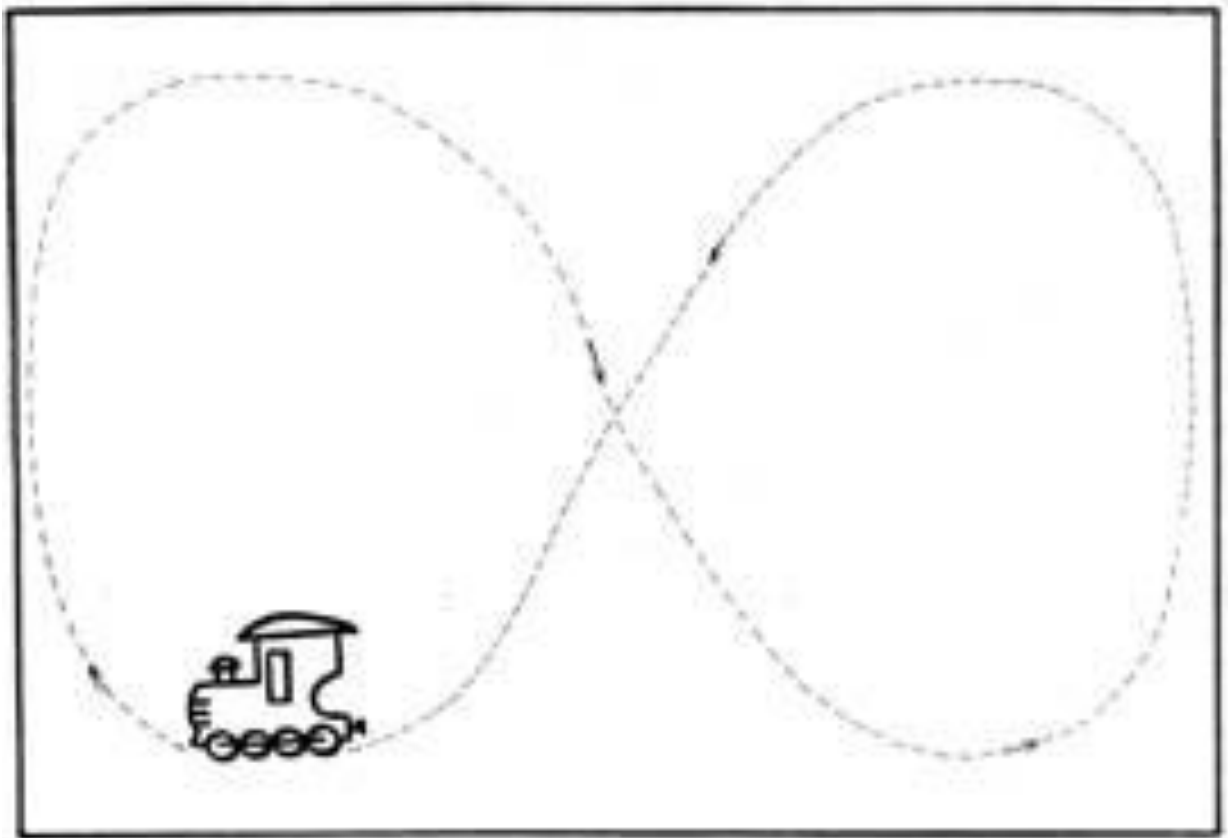
Maminka vařila v hrnečku povidla ze švestek. Pomoz je mamince zamíchat





Visualizace pomocí sítě (network diagram) - část 1 (part 1)





Použité zdroje:

<https://www.predskolaci.cz/>

<https://cz.pinterest.com/>

<http://krokotak.com/>

<https://www.youtube.com/>