

Milé děti z naší třídy ZVONKY, protože se nemůžeme vidět ve třídě spolu, připravily jsme si pro vás několik činností a her, které by Vám mohly pobyt doma zpříjemnit.

Těšíme se, až se uvidíme.

Vaše paní učitelky Nad'a a Iva.

Říjen

Distanční vzdělávání

Téma: **O Veliké řepě**

1.Týden: Dědečkova zahrádka

2.Týden: Dědeček sklízí řepu

3.Týden: Dědeček s babičkou v lese

4.Týden: Dědečkovi vyrostla na zahradě dýně

ŘÍKANKY A BÁSNIČKY

FOUKEJ, FOUKEJ, VĚTRÍČKU

Foukej, foukej, větríčku,

shod' mi jednu hruštičku.

Shod' mi jednu nebo dvě,

budou sladké obě dvě.

(Ruce nahoře a klátíme se ze strany na stranu.

V upažení ruce nahoru a dolů. Ruce v bok a

otáčení trupu vpravo a vlevo. Ruce v bok, podřepy.)

JÁ MÁM JABLOŇKU

Já mám jabloňku,

já na ni vlezu.

Jen jednou zatřesu,

hned zase slezu.

Jsou na ní jablíčka

pěkně červený,

já si jich natrhám

pro potěšení.

BRAMBORA

Kutálí se ze dvora

takhle velká brambora.

(ruce máme před sebou,
motáme s nimi a jako “kutálíme”)

Neviděla, neslyšela,

(dlaněmi zakryjeme oči, uši)

že na ni padá závora.

(mávneme, dvakrát tleskneme rukama)

Kam koukáš, ty závoro?

(pravou rukou se vztyčeným
ukazovákem děláme “ty,ty, ty”)

Na tebe, ty bramboro!

(levou rukou se vztyčeným
ukazovákem děláme “ty,ty, ty”) nebo ukážeme na sebe

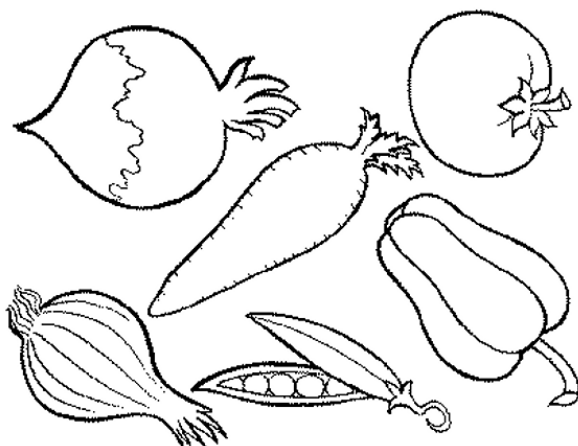
Kdyby tudy projel vlak,

(krouživými pohyby rukou
předvádíme “vlak”)

byl by z tebe bramborák!

(opět do rytmu tleskáme)

ROZUMOVÉ ČINNOSTI



*druhy zeleniny a ovoce- výstavka, prohlížení obrázků, knížek o zelenině

*význam zeleniny a ovoce pro zdraví

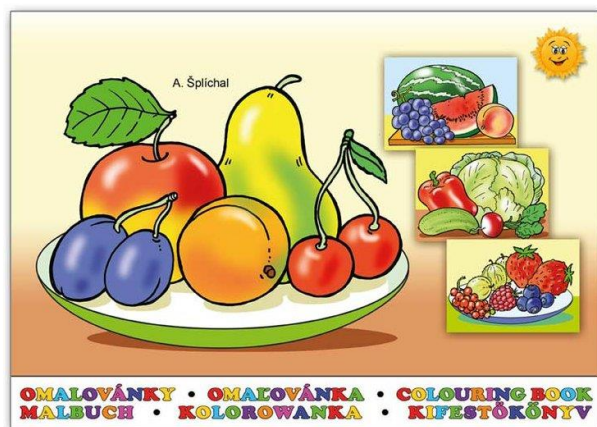
*poznávání zeleniny + ovoce podle chutě, vůně procvičování zrakového vnímání

Vyprávíme si pohádku O veliké řepě

- dle obrázků, dramatizace pohádky (divadlo)

https://www.youtube.com/watch?v=Y6noz8e2IOM#utm_content=organic&utm_term

=pohádka o veliké řepě Pohádka O veliké řepě



POHYBOVÉ HRY

Pohybová hra „LEČO“

Popis hry:

Děti sedí okolo paní učitelky, každý má v ruce obrázek zeleniny nebo reálnou zeleninu .

Paní učitelka uprostřed kruhu

vyvolá, např.:

Všechny okurky si vymění místa".

Po chvíli roli učitelky vystřídá dítě.

Po pokynu „LEČO" si vymění místa

SMYSLOVÉ HRY

Pan Čáp ztratil čepičku

Hráči se rozestaví do kruhu a jeden z nich (vyvolávač) je uprostřed.

Ten volá: “Pan Čáp ztratil čepičku, měla barvu, barvičku

” a řekne libovolnou barvu.

Hráči musí tuto barvu co nejrychleji najít (v okolí nebo na oblečení svém či některého spoluhráče) a rychle

se barevné části chytit. Mezitím je vyvolávač honí. Kdo nenašel zvolenou barvu, je chycen a jde dělat vyvolávače.

Procvičování základních barev.

HUDEBNÍ ČINNOSTI – dětské písně

Měla babka

Měla babka čtyři jabka

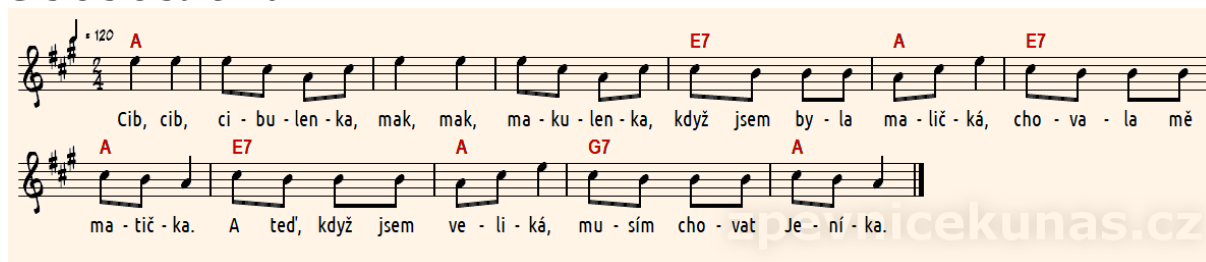
a dědeček jen dvě.

Dej mi babko jedno jabko,

budeme mít stejně.

Písnička 'Měla babka čtyři jabka' ze sbírky pěkných českých písniček pro děti. Poslechněte si oblíbenou písničku pro nejmenší děti online přes youtube.

Cib cib cibulenka



VÝTVARNÉ A PRACOVNÍ ČINNOSTI



- práce s modelínou (seznámení s materiálem, procvičování jemné motoriky
- činnost: do předtištěného / předkresleného stromu vlepujeme kousky barevné modelíny- „listy“



**OTISKY KORKOVÝM ŠPUNTEM / PĚNOVÝMI HOUBIČKAMI
TEMPEROVÝMI BARVAMI**



**OTISKY KORKOVÝM ŠPUNTEM / PĚNOVÝMI HOUBIČKAMI
TEMPEROVÝMI BARVAMI**



PRÁCE S PRSTOVÝMI BARVAMI



Obkreslíme dětem sklenici. Rozpůlíme jablíčko. Polovinu jablíčka natřeme barvou (červená) a tiskáme do sklenice. Jablíčkám po zaschnutí domalujeme fixem detaily (šťopka, ...) Víčko sklenice dozdobíme krepovým papírem nebo kouskem látky.



Práce se štětcem a temperovými barvami, nalepování

- **tácek přemalujeme temperovou barvou, dolepíme list, šťopku, bubáka z barevného papíru**

GRAFOMOTORIKA





JEŽCI – zapichování párátek/ špejlí do rozpůleného jablka nebo brambory. Oči a čumák můžete vytvořit dle vlastní fantazie.